
دليل
ولي الأمر
2021
بكار
ed2.0
شامل كراس الرياضيات
تطبيقات كتاب اكتشف
١
الرياضيات
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
يومك مختلف مع بكار
بكار

المحتوى

المحتوى

المواد المستخدمة

رياضيات التقويم

أمس هو	اليوم هو	الغد هو
السبت	الأحد	الإثنين

١ شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

إطار المائة

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

بطاقات الآحاد والعشرات

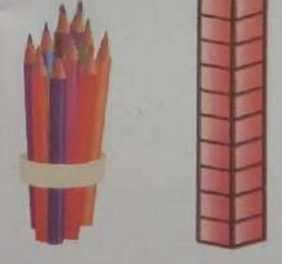


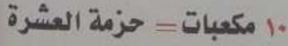




عصى الآيس كريـم

١ مكعب





١٠ مكعبات = حزمة العشرة

الساعة ذات العقارب

إطار ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

الساعة الرقمية

٦:٠٠

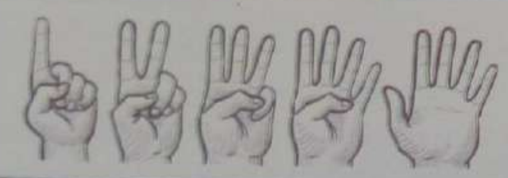
مشابك ورق

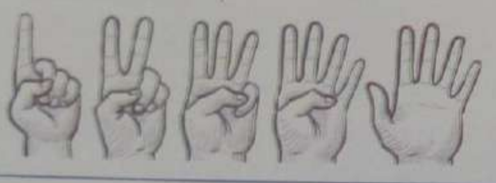
إطار الخمس خانات

إطار العشر خـانات

القرص الدوار

أصابع اليـد





ولي الأمر له أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به غير المضمنة في دليل المعلم بما ينمي قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختلفة

مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

- **الأهداف العامة (نواتج التعلم) :**
  - (١) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة .
  - (٢) تطوير المهارات الحسابية الأساسية.
  - (٣) زيادة الاستمتاع بالرياضيات.
- **كراس الرياضيات (كتاب التلميذ) :**

  هو مورد للتقييم البنائي للتلاميذ حيث يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة .
- **المحتوي :** هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه.
- **التقـــييم :** هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ.
- **التمـــيز(الفروق الفردية) :**

  هو تعديل الدرس ليلائم القدرات المختلفة للطلاب فى الفصل .
- **التخطيط :** هو ما يسهم فى تحقيق نجاح أكبر فى عملية التطبيق .
- **التفكير الحاسوبي :**

  هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تماثل المساعدة التي نحصل عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .
- **رياضيات التقويم :**

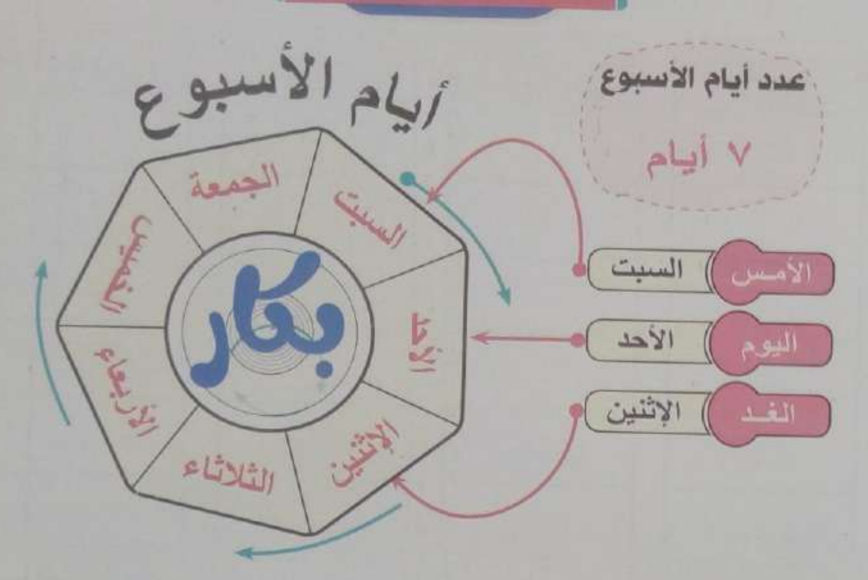
  يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة و مهارات حل المشكلات .
- **شـــارك :** يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات.
- **استخدام الموارد الرقمية المتاحة في (بنك المعرفة المصري)**

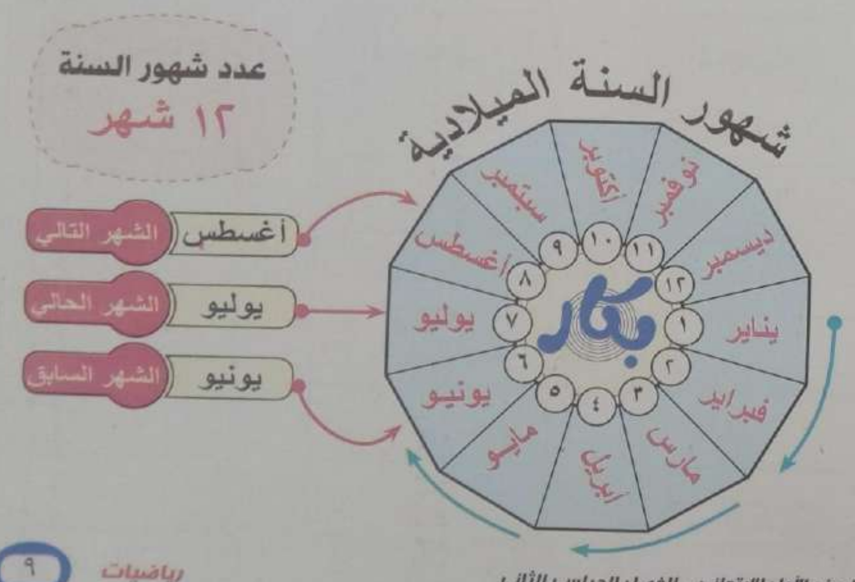
  كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى

الأيام و الشهور





أيام الأسبوع

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء

الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة

شهور السنة الميلادية

١ يناير	٢ فبراير	٣ مارس	٤ أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل
يناير	فبراير	مارس	أبريل

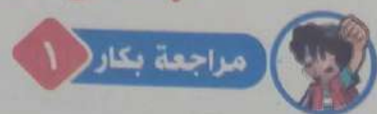
٥ مايو	٦ يونيو	٧ يوليو	٨ أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس

٩ سبتمبر	١٠ أكتوبر	١١ نوفمبر	١٢ ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

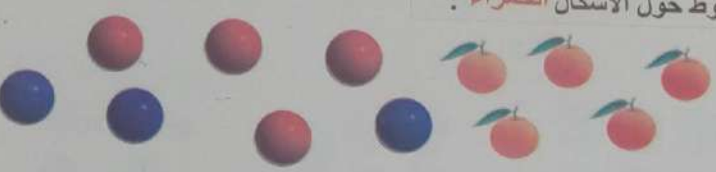
مخطط المائة

اقرأ ثم أكمل :

٩١	.....	.....	.....	٩٥	٩٦	.....	.....	.....	١٠٠
٨١	٨٢	.....	٨٤	.....	.....	.....	.....	٨٩	.....
٧١	.....	.....	.....	٧٥	.....	.....	٧٨	.....	.....
.....	.....	٦٣	.....	.....	.....	.....	٦٨	.....	.....
٥١	.....	٥٣	.....	.....	٥٦	.....	.....	.....	٦٠
.....	٤٢	.....	.....	.....	.....	٤٧	.....	.....	٥٠
.....	.....	.....	.....	٣٥	.....	.....	٣٨	.....	.....
٢١	.....	٢٣	.....	.....	.....	٢٧	.....	٢٩	.....
١١	.....	.....	١٤	.....	.....	.....	١٨	.....	.....
١	٢	.....	.....	.....	.....	٧	.....	.....	١٠



١ حوط حول الأشكال الحمراء :



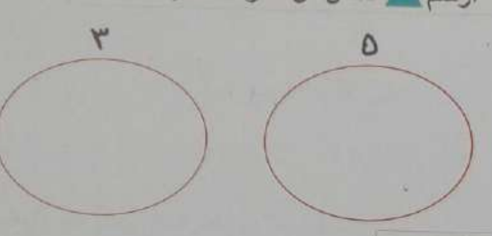
٢ أوجد الفرق بين العددين ٨ ، ٣ :

الحل : أكبر العددين هو : .... ، أصغر العددين هو : ....

الفرق = الكبير - الصغير = ... - .... = ...

٣ ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :

٥ ٣ ٧



٤ أكمل :

١٠ - ٤ = ...	٣ + ٦ = ...	٧ - ٧ = ...
١٣ - ١٠ = ...	١٠ + ٤ = ...	٥ + ٦ = ...

٥ أجب عما يلي :

اشترت **كنزي** (٣) مصاصات وأعطاها **والدها** (٤) مصاصات ، فكم عدد المصاصات كلها ؟

الحل : عدد المصاصات = ... + ... = ... مصاصات

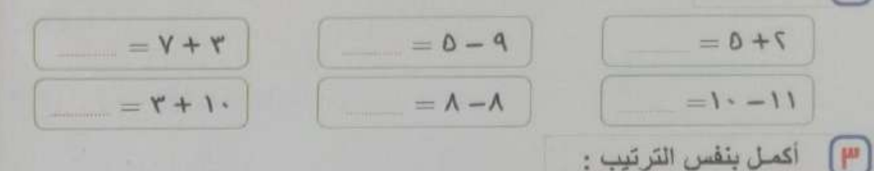
لولي الأمر : ساعد طفلك في تذكر ما درسه من مهارات ومفاهيم رياضية

مراجعة بكار ٢

١ حوط حسب العدد :

٢ ، ٥ ، ٧





٢ أكمل :

٢ + ٥ = ... ، ٩ − ٥ = ... ، ٣ + ٧ = ...

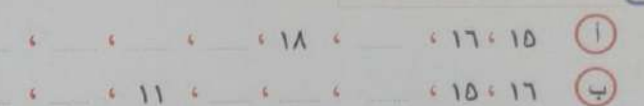
١١ − ١٠ = ... ، ٨ − ٨ = ... ، ١٠ + ٣ = ...

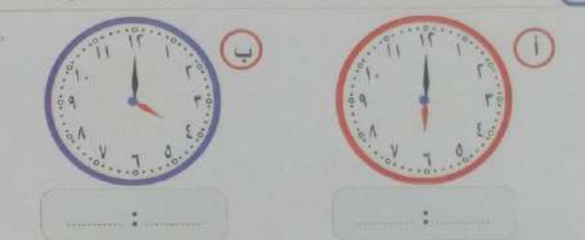
٣ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٥ ، ١٦ ، ...... ، ١٨ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ١٦ ، ١٥ ، ...... ، ...... ، ...... ، ١١ ، ...... ، ......

٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :





أ) ...... : ......   ب) ...... : ......   جـ) ...... : ......

٥ أجب عما يلي :



مع **أشرف** (٧) بالونات ، أعطى **فرح** منها (٢) بالونة .

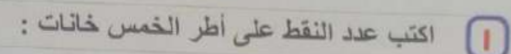
كم عدد البالونات المتبقية مع **أشرف** ؟

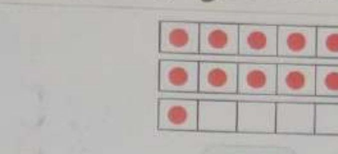
الحل : عدد البالونات المتبقية = ... - ...... = ... بالونات



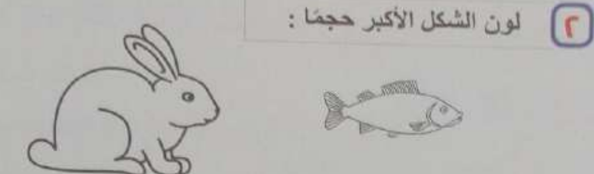
مراجعة بكار ٣

١ اكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :

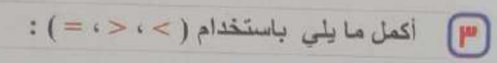




٢ لون الشكل الأكبر حجمًا :

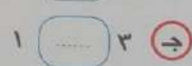


٣ أكمل ما يلي باستخدام (< ، > ، =) :



أ) ٨ ...... ٩   ب) ٥ ...... ٥

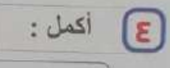








جـ) ٣ ...... ١   د) ١١ ...... ١٢



٤ أكمل :

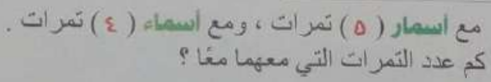




٦ + ٣ = ... ، ٨ − ٤ = ... ، ١ + ٤ = ...

١٧ − ١٠ = ... ، ٥ − ٥ = ... ، ١٠ + ٩ = ...

٥ أجب عما يلي :



مع **أسمار** (٥) تمرات ، ومع **أسماء** (٤) تمرات .

كم عدد التمرات التي معهما معًا ؟

الحل : عدد التمرات = ... + ... = ... تمرات

الفصل الأول



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يقارن بين أطوال عدة أشياء ثم يرتبها .
- يقوم بقياس الأشياء بوحدات غير قياسية .
- يستخدم لوصف موضع الأشياء الكلمات التالية :
  (فوق/ تحت ، يمين/ يسار ، خارج / داخل ، أمام / خلف)
- يستخدم ويكتب الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر .
- يعد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ١٠٠ .
- يوجد العدد الأقل بعدد والعدد الأكبر بعدد ابتداءً من العدد ٢ إلى العدد ٩٩ .
- يتعرف الأوراق النقدية فئة الواحد جنيه وفئة العشرة جنيهات .
- يحدد ثمن الأشياء حتى ٥٠ جنيهًا باستخدام الأوراق النقدية من فئة الواحد جنيه وفئة العشرة جنيهات .

يحتوي على

- تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات
- تطبيقات بكار على الدروس
- تقييمات بكار على الفصل

درس ٦١ ، ٦٢
الطول - تحديد موضع الأشياء

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : السبت

التاريخ : ٢

الشهر : يناير

العام : ٢٠٢١

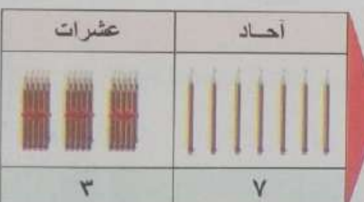
١ شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ أكمل :

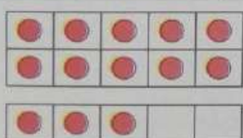
أمس	الإثنين	الأحد	....
اليوم	....	....	السبت
غدًا	الأربعاء	....	....

نشاط ٢ كتبت (داليا) ٣ عشرات و ٧ آحاد في ورقة ، خمن العدد ؟

آحاد	عشرات
	
٧	٣

العدد : ٣٧

نشاط ٣ كتب كريم عشرة واحدة و ٣ آحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبه ؟



العدد : ١٣



تدريب ١ خمن العدد ؟

عشرات	أحاد

العدد : ......

عشرات	أحاد

العدد : ......

تدريب ٢ خمن العدد ؟

العدد : ......

العدد : ......

العدد : ......

العدد : ......

العدد : ......

العدد : ......

تدريب ٣ ارسم نقاطًا حسب العدد ؟

العدد : ١٧

العدد : ٢٩

العدد : ٣١

مقارنة الطول

نشاط ١ من الأطول ؟

الحل :

المكعب الأزرق هو الأطول

نشاط ٢ قارن طول المكعب الأحمر بالمكعبين الآخرين :

الحل :

* المكعب الأحمر أقصر من المكعب الأزرق
* المكعب الأحمر أطول من المكعب الأصفر
* المكعب الأزرق هو الأطول
* المكعب الأصفر هو الأقصر

نشاط ٣ قارن طول القلم الأزرق بالقلمين الآخرين :

الحل :

* القلم الأزرق يساوي القلم الأحمر في الطول
* القلم الأزرق أطول من القلم الأصفر
* القلم الأصفر هو الأقصر

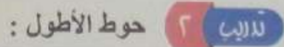
لولي الأمر : ناقش طفلك في كيفية المقارنة بين الأطوال




تدريب ١ حوط الأقصر :

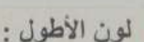


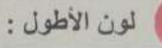




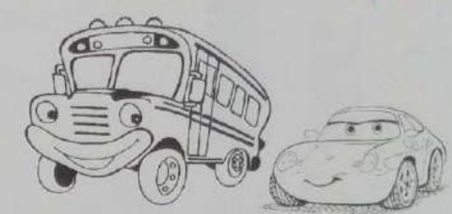

تدريب ٢ حوط الأطول :

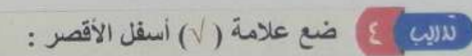




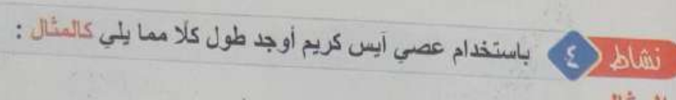
تدريب ٣ لون الأطول :





تدريب ٤ ضع علامة (√) أسفل الأقصر :



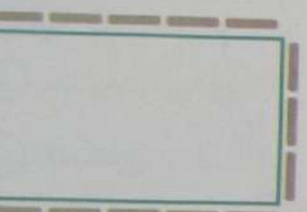
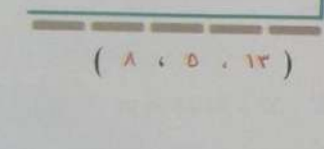


قياس الطول

نشاط ٤ باستخدام عصي آيس كريم أوجد طول كلا مما يلي كالمثال :

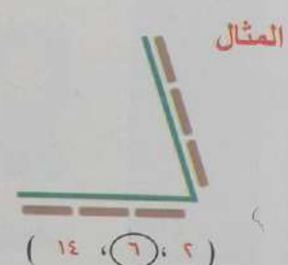
المثال

- طول الشريط = ٤ عصى آيس كريم
- طول الشريط = ... عصى آيس كريم
- طول الشريط = ... عصى آيس كريم
- طول الشريط = ... عصى آيس كريم

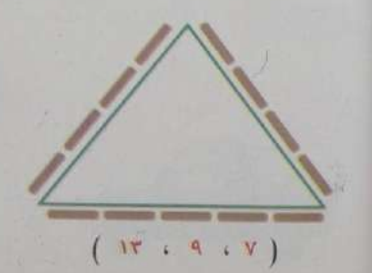
تدريب ٥ باستخدام الوحدة ▬ حوط الطول التقديري لكل من الخطوط التالية :

المثال



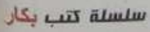
(٢ ، ⑥ ، ١٤)

(١٣ ، ٥ ، ٨)



(٧ ، ٩ ، ١٣)

(١٠ ، ١٦ ، ٢)



تحديد موضع الأشياء

نشاط ١ لاحظ (أعلى / أسفل) :



(أ) الكتاب أعلى(فوق) المكتب

(ب) القط أسفل(تحت) المكتب

تدريب ١ اخترالكلمة المناسبة :



(أ) القط (أعلى - تحت) المنضدة

(ب) الفأر (أعلى - تحت) المنضدة

نشاط ٢ لاحظ (يمين / يسار) :

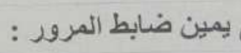
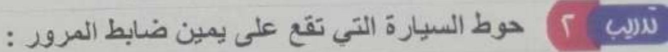
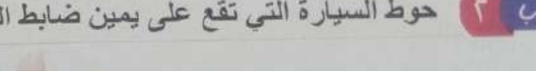






(أ) الثلاجة يمين البنت

(ب) الغسالة يسار البنت

تدريب ٢ حوط السيارة التي تقع على يمين ضابط المرور :











نشاط ٣ لاحظ (أمام / خلف) :

(أ) الدب أمام البنت

(ب) الولد خلف البنت

تدريب ٣ لون الحيوان الذي أمام الكرسي :

نشاط ٤ لاحظ (خارج / داخل) :

(أ) الكلب خارج الصندوق

(ب) المنبه داخل (في) الصندوق

تدريب ٤ اخترالكلمة المناسبة :

(أ) الخيار (خارج - داخل) الطبق

(ب) اليقطين (خارج - داخل) الطبق

لولي الأمر : اجعل طفلك ينظر حوله ويحدد موضع الأشياء

تدريب ٥ أكمل باستخدام الكلمة المناسبة (فوق - تحت - يسار - يمين) :

أ) الكرة .... السيارة

ب) الغزال .... السيارة

جـ) الفيل .... السيارة

د) القرد .... السيارة

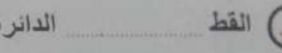
تدريب ٦ أكمل باستخدام الكلمة المناسبة (داخل - خارج) :



أ) الولد .... الدائرة

ب) البنت .... الدائرة

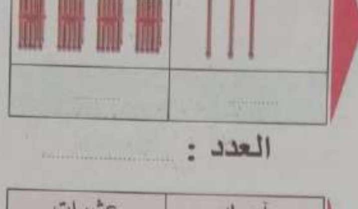
جـ) القط .... الدائرة



د) الدب .... الدائرة

تطبيقات على درس (٦١ ، ٦٢)

١ خمن العدد :



آحاد	عشرات
|||	(٤ حزم)
....	....

العدد : ....

آحاد	عشرات
||	(٥ حزم)
....	....

العدد : ....

آحاد	عشرات
		(٣ حزم)
....	....

العدد : ....

آحاد	عشرات
|||||	(٢ حزم)
....	....

العدد : ....

٢ ضع علامة (√) أسفل الشكل الأطول :



٣ ارسم المطلوب :

أ) كرة تقع (أمام) الكرسي



ب) بالونة (خارج) الصندوق



٤ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(أ) البنت تقف (أمام ، خلف) الكرسي

(ب) الولد يقف (أمام ، خلف) الكرسي

(جـ) القطة تقف (يمين ، يسار) البنت

(د) البرطمان (فوق ، تحت) الكرسي

(هـ) البطيخة (فوق ، تحت) الكرسي



٥ باستخدام الوحدة ▬ أوجد الطول التقديري كالمثال :

المثال



(٣) (......) (......) (......)

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات



نشاط قم بقياس طول أي شكل ثم ارسم صورة للشكل الذي قمت بقياسه .
واكتب الطول بجانب الصورة (باستخدام عصى الآيس كريم مثلًا) :

(......)

لولي الأمر : ساعد طفلك في حل هذا النشاط

درس ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ترتيب الأطوال

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العـام : ....

١ شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

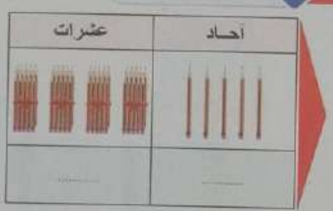
(أ) اليوم الذي يأتي بعد الأربعاء هو .... (الثلاثاء ، الخميس ، السبت)

(ب) الشهر الذي يأتي قبل فبراير هو .... (يناير ، مارس ، نوفمبر)

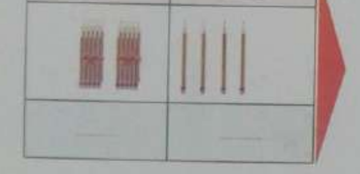
(جـ) إذا كان اليوم هو الأحد فإن يوم الغد هو .... (السبت ، الخميس ، الإثنين)

نشاط ٢ خمن العدد ؟



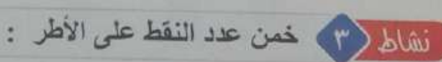


العدد : ....



العدد : ....

نشاط ٣ خمن عدد النقط على الأطر :





العدد : ....



العدد : ....



الفصل الأول
تدريب ١ لون الأقصر في كل حالة مما يلي :
تدريب ٢ تأمل أطوال التلاميذ ثم أكمل :
أ حسن أقصر من ......
ب حسن أطول من ......
جـ ترتيب التلاميذ من الأطول إلى الأقصر
هو ...... ، ...... ، ......
حسن
جورج
إبراهيم
تدريب ٣ رتب من الأقصر إلي الأطول :
أ
ب
جـ
د
هـ
و
الترتيب التصاعدى هو : ب ، ...... ، ...... ، ...... ، جـ ، ......
تدريب ٤ ارسم خطًا أطول من الخط المرسوم :
٢٨ رياضيات
سلسلة كتب بكار
بكار
تدريب ٥ حوط الأطول :
تدريب ٦ رتب من الأطول إلي الأقصر :
أ
أ
ب
جـ
الترتيب التنازلي هو : جـ ، ...... ، ......
ب
أ
ب
جـ
الترتيب التنازلي هو : أ ، ...... ، ......
تدريب ٧ أجب عما يلي :
أ الخط الأحمر طوله يساوى ......
ب ارسم خطا طوله يساوى ٣
الصف الأول الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني
رياضيات ٢٩



على درس (٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥)

① خمن العدد :

العدد : ....

العدد : ....

العدد : ....

② أكمل :

Ⓐ كم عدد الفراشات **داخل** البرطمان ؟ ....

Ⓑ كم عدد الفراشات **خارج** البرطمان ؟ ....

Ⓒ ارسم فراشة **فوق** البرطمان .







③ رتب من الأطول إلي الأقصر :

أ

ب

جـ

الترتيب هو : جـ ، .... ، ....

أ ب جـ د

الترتيب هو : ب ، .... ، .... ، ....

④ باستخدام مشبك الأوراق أوجد الطول :

- طول الشكل = ...

- طول الشكل = ...

- طول الشكل = ...

- طول الشكل = ...

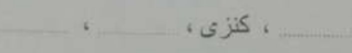
⑤ رتب :





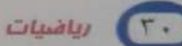



كنزى عمر نادين علي كريم مازن



الترتيب من الأطول للأقصر هو : نادين ، .... ، كنزى ، .... ، .... ، ....

الترتيب من الأقصر للأطول هو : مازن ، .... ، .... ، .... ، عمر ، ....



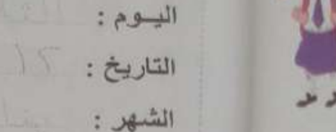
٦ أكمل باستخدام الكلمة المناسبة (فوق - تحت - يسار - يمين - داخل) :











أ حوض السمك .... الولد .

ب حوض السمك .... البنت .

جـ حوض السمك .... العصفورة

د حوض السمك .... الكرة الزرقـاء .

هـ السمكة الحمراء .... حوض السمك .

٧ ارسم :

أ بالونًا على يمين الولد .

ب وردة على يسار الولد .

أنشطة مستوحاة من كراس الريـاضيـات

نشاط ارسم مربع في منتصف الصفحة ثم ارسم كرة داخل المربع ، وقلم خارج المربع :

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم (المربع - الكرة - القلم)

درس ٦٦ ، ٦٧ **الأعداد الترتيبيـة**

إرشـاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العـام : ....

١ شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

تدريب ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ اليوم الذي يأتي بعد السبت هو .... (الجمعة ، الأحد ، السبت)

ب الشهر الذي يأتي بعد مارس هو .... (يناير ، ديسمبر ، أبريل)

تدريب ٢ خمن عدد العشرات وعدد الآحاد ثم اكتب العدد من البطاقة التالية :

آحـاد	عشرات
‖	▮▮▮▮▮▮▮
......	......

عدد العشرات : ......

عدد الآحـاد : ......

العدد : ......

آحـاد	عشرات
▮	▮▮▮▮▮
......	......

عدد العشرات : ......

عدد الآحـاد : ......

العدد : ......

تدريب ٣ كتب عز العددين ٢٩ ، ١٦ في ورقة ، خمن عدد العشرات وعدد الآحاد :

عدد العشرات : ......

عدد الآحـاد : ......

عدد العشرات : ......

عدد الآحـاد : ......

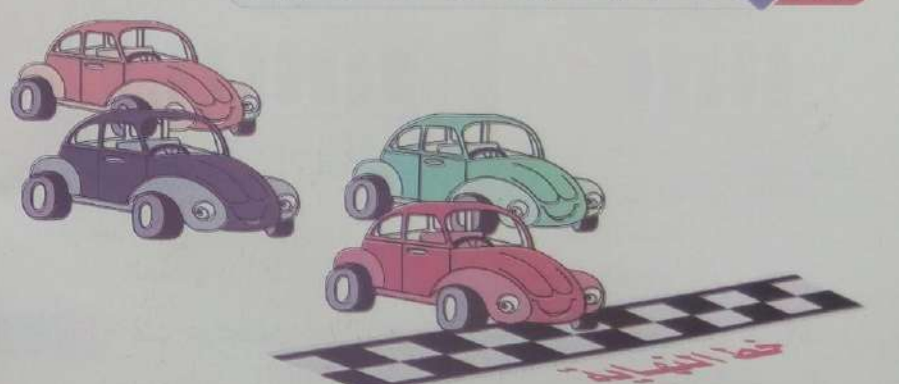
الترتيب

نشاط ١ لاحظ ترتيب التلاميذ ثم تتبع النقاط :



الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر

نشاط ٢ لاحظ ترتيب السيارات التي تصل لخط النهاية :



السيارة الحمراء : الأولى — السيارة الخضراء : الثانية

السيارة السوداء : الثالثة — السيارة البرتقالي : الرابعة

تطبيقات على درس (٦٦ ، ٦٧)

١ كتبت المعلمة ٧٦ و ٣٥ على السبورة ، خمن عدد العشرات وعدد الآحاد :

آحاد	عشرات
....	....

عدد العشرات : ....

عدد الآحاد : ....

آحاد	عشرات
....	....

عدد العشرات : ....

عدد الآحاد : ....

٢ استخدم الوحدة  وقدر قياس طول كلا من الأشياء التالية :



القياس : ....



القياس : ....



٣ اكتب العدد الترتيبي للطفل الذي تحته خط :



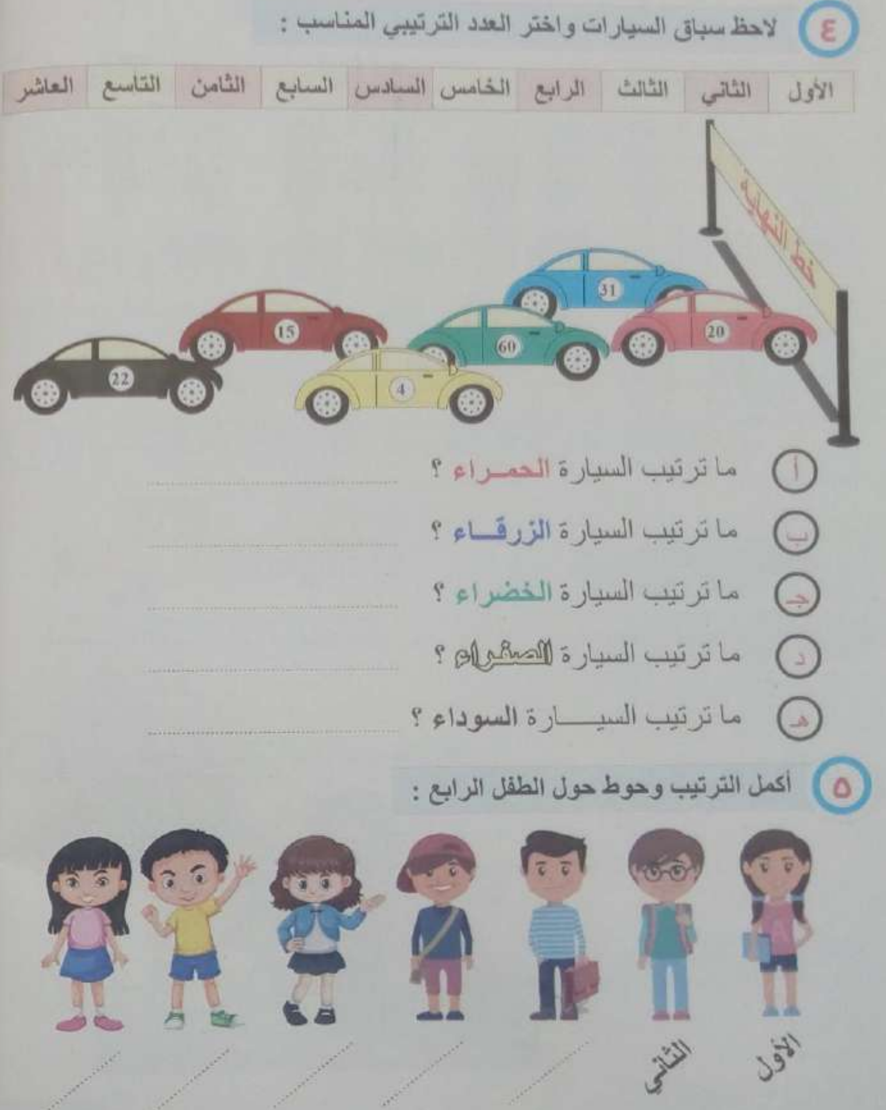
ترتيب الطفل : ....

الترتيب : الأول



٤ لاحظ سباق السيارات واختر العدد الترتيبي المناسب :

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر



(أ) ما ترتيب السيارة **الحمراء** ؟ ....

(ب) ما ترتيب السيارة **الزرقاء** ؟ ....

(جـ) ما ترتيب السيارة **الخضراء** ؟ ....

(د) ما ترتيب السيارة **الصفراء** ؟ ....

(هـ) ما ترتيب السيارة **السوداء** ؟ ....

٥ أكمل الترتيب وحوط حول الطفل الرابع :

لولي الأمر : استرجع مع طفلك الألوان وساعده في الترتيب

٦ أكمل :



(أ) ما ترتيب المنزل **الأخضر** ؟ ....
(ب) ما ترتيب المنزل **الأحمر**؟ ....

(جـ) ما لون المنزل الثالث ؟ ....
(د) ما لون المنزل الثاني ؟ ....

٧ أكمل :

(أ) ما ترتيب يوم **الخميس** ؟ ....
(ب) ما ترتيب يوم **الثلاثاء** ؟ ....

(جـ) اليوم الأول هو يوم ....
(د) لون **بالأحمر** اليوم الخامس ....

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط لديك ٣ عشرات **وأربعة** آحاد خمن العدد :

درس ٦٨ العدد التالي والعدد السابق

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأحد
التاريخ : ١٧
الشهر : يناير
العام : ٢٠٢١

١ شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ اختر :

(أ) أمس كان الخميس فإن اليوم يكون .... (الثلاثاء ، الأربعاء ، الجمعة)

(ب) الشهر الذي يأتي بعد يناير هو .... (فبراير ، مارس ، ديسمبر)

نشاط ٢ كتب حسين ٥ عشرات و ٣ آحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبه :

آحاد	عشرات
ااا	(٥ عشرات)
....	....

العدد : ....

نشاط ٣ لاحظ ما يلي :

٢٣ ← السابق له ← ٢٤ ← التالي له ← ٢٥

٦٢ : السابق ← ٦١ ، التالي ← ٦٣

٩ ← السابق له ← ١٠ ← التالي له ← ١١

٥٥ : السابق ← ٥٤ ، التالي ← ٥٦

تدريب ١ في جدول المائة :

٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

المثال

* لكل عدد ملون في الجدول :
- لون بالأحمر العدد السابق له
- لون بالأخضر العدد التالي له

تدريب ٢ أكمل :

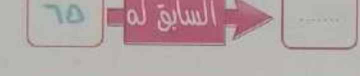


٩٠ ← التالي له ← ....



تدريب ٣ أكمل :





.... ← السابق له ← ٩٨



.... ← السابق له ← ١

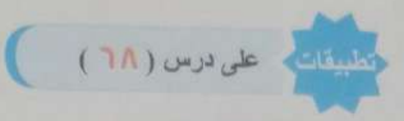
تدريب ٤ اكتب العدد :

(أ) السابق للعدد ٨٦ هو ....   (ب) التالي للعدد ٢٩ هو ....

(ج) السابق للعدد ٧٣ هو ....   (د) التالي للعدد ١٨ هو ....

(هـ) السابق للعدد ٥٠ هو ....   (و) التالي للعدد ٥٠ هو ....

لولي الأمر : اعط الفرصة لطفلك ليكتشف العدد السابق والعدد التالي



١ خمن عدد العشرات وعدد الآحاد :

أحاد	عشرات
......	......

عدد العشرات : ......
عدد الآحاد : ......

آحاد	عشرات
......	......

عدد العشرات : ......
عدد الآحاد : ......

٢ أكمل :

أ) ترتيب السيارة الحمراء هو ......

ب) ترتيب السيارة الزرقاء هو ......

جـ) السيارة ...... هي السيارة البرتقالي

خط النهاية

٣ أكمل :

٤٣ التالي له ......

١٩ التالي له ......

...... السابق له ٧٢

...... السابق له ٤٥

٤٠ : السابق ...... التالي ......

٦٦ : السابق ...... التالي ......

...... : السابق ٥١ التالي ......

٤ أكمل :

أ) العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٦٤ هو ...... (٦٣ ، ٦٦ ، ٦٥)

ب) العدد الذي يقل ١ عن العدد ٥٠ هو ...... (٤٨ ، ٤٩ ، ٥١)

جـ) العدد الأكبر من ٤٩ بواحد هو ...... (٥٠ ، ٥٢ ، ٥١)

د) العدد الأقل من ٢١ بواحد هو ...... (٢٢ ، ١٩ ، ٢٠)

هـ) العدد ...... يقل ١ عن العدد ٨٠ (٧٩ ، ٨٠ ، ٧٠)

و) العدد ...... يزيد ١ عن العدد ١٣ (١٢ ، ١٥ ، ١٤)

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب عشرتين و ٦ آحاد في ورقة ، خمن العدد الذي كتبته ؟

نشاط ٢ ارسم ١٠ سيارات تتسابق في كراستك ، ولونها بألوان مختلفة ، اكتب أعداد ترتيبية من الأول إلى العاشر فوق كل سيارة .

الأول

لولي الأمر : ساعد طفلك في تخيل شكل السيارة وكيفية رسمها

درس ٦٩ - ٧٠ النقود

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الاثنين

التاريخ : ٢٥

الشهر : يناير

العام : ٢٠٢١

١ شهر يناير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

نشاط ١ صل بالترتيب مبتدئًا من يوم السبت حتى يوم الجمعة :

السبت — الثلاثاء — الأربعاء

الأحد — الإثنين — الخميس — الجمعة

نشاط ٢ كتبت نادين العددين ٨١ ، ١٨ على السبورة ، خمن عدد العشرات وعدد الآحاد :

آحاد	عشرات

عدد العشرات : ......

عدد الآحاد : ......

آحاد	عشرات

عدد العشرات : ......

عدد الآحاد : ......

نشاط ٣ أكمل :

(أ) العدد الذي يلي العدد ٧٥ هو ......

(ب) العدد الذي يسبق العدد ٦٩ هو ......

(ج) العدد الأكبر من ٦٠ بواحد هو ......

(د) العدد الأقل من ١١ بواحد هو ......

النقود

نشاط ٤ تعرف بعض الأوراق النقدية :

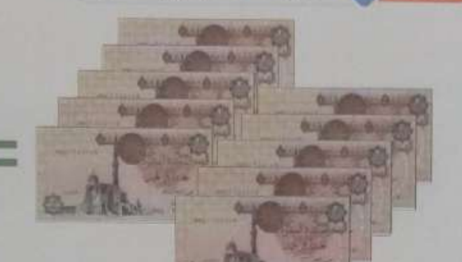
١ جنيه



١ جنيه

١٠ جنيهات

نشاط ٥ تعرف ١٠ جنيهات :



=



تدريب ١ أكمل :

آحاد	عشرات
......	......

عدد العشرات : ......

عدد الآحاد : ......

المبلغ : ...... جنيهًا

آحاد	عشرات
......	......

عدد العشرات : ......

عدد الآحاد : ......

المبلغ : ...... جنيهًا

تدريب ٢ اكتب المبلغ الذي تشير إليه الصورة :



المبلغ : ...... جنيهات

المبلغ : ...... جنيهًا



المبلغ : ...... جنيهًا

المبلغ : ...... جنيهًا

المبلغ : ...... جنيهًا

المبلغ : ...... جنيهًا

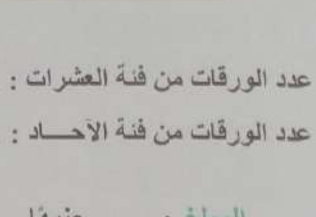
المبلغ : ...... جنيهًا

المبلغ : ...... جنيهات

المبلغ : ...... جنيهًا

لولي الأمر : احضر نقود حقيقية لطفلك وقارن بينها

تدريب ٣ تحتاج منال لمبلغ ١٧ جنيهًا لشراء أقلام .
فما عدد ورقات كلًا من فئة الجنيه والعشرة جنيهات تحتاج ؟



آحاد	عشرات
......	......

عدد الورقات من فئة العشرات : ......

عدد الورقات من فئة الآحاد : ......

المبلغ : ...... جنيهًا

تدريب ٤ ثمنه ٢٤ جنيهًا ، و سعيد لديه النقود التالية :

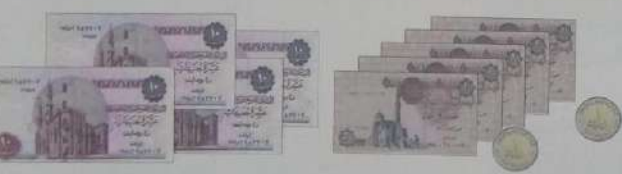
آحاد	عشرات
	

كم جنيهًا مع سعيد : ......

هل تكفي النقود التي معه للشراء؟

(نعم) (لا)

تدريب ٥ يحتاج هاني لمبلغ ٣٥ جنيهًا لشراء لعبة وكان لديه النقود التالية :



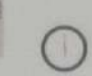
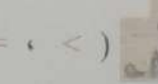
عدد الجنيهات : ...... ، عدد العشرات : ......

المبلغ : ...... جنيهًا

هل تكفي النقود التي معه للشراء؟

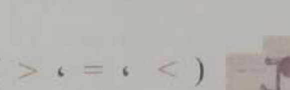
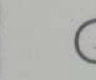
(نعم) (لا)

تدريب ٦ قارن باستخدام (< ، = ، >) كالمثال :

أ    (< ، = ، (>)) 

ب  (< ، = ، >) 

ج  (< ، = ، >) 

د   (< ، = ، >) 

هـ    (< ، = ، >)  

و     (< ، = ، >)  

ز   (< ، = ، >) 

ح   (< ، = ، >) 

تطبيقات على درس (٦٩ ، ٧٠)

١ أكمل الجدول :

أمس	الجمعة	......	الثلاثاء
اليوم	......	الخميس	......
غـدًا	الأحد	......	......

٢ أكمل :

العدد : ......

العدد : ......

٣ اكتب العدد :

أ السابق للعدد ٣٧ هو ......

ب التالي للعدد ٥٢ هو ......

جـ التالي للعدد ٦٠ هو ......

د السابق للعدد ٨٩ هو ......

٤ فى جدول المائة :

* لكل عدد ملون في الجدول :
- لون **بالأحمر** العدد السابق له
- لون **بالأخضر** العدد التالي له

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٥ مع طارق المبلغ التالي أكمل :




المبلغ : .... جنيهًا

عدد الآحاد : .... عدد العشرات : ....

عدد الجنيهات : .... عدد الجنيهات : ....

٦ تريد جيلان دفع ٣٢ جنيهًا ثمن حلق وكان لديها النقود التالية فهل يكفي للشراء أم لا ؟

آحاد	عشرات

المبلغ : .... جنيهًا

هل تكفي النقود معه للشراء ؟

(نعم) (لا)

٧ صل :





٣ آحاد و ١ عشرة




٩ آحاد

٤ عشرات و ٣ آحاد

تقييم (١) على الفصل الأول

١ اختر الكلمة المناسبة :

أ) إذا كان السبت يوم أمس فإن اليوم يكون .... (الإثنين ، الأحد ، الجمعة)

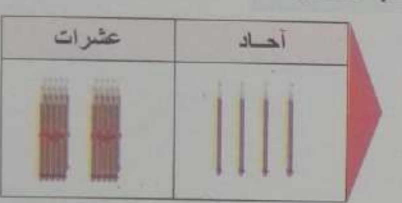
ب) إذا كان اليوم هو الثلاثاء فإن يوم الغد هو .... (الإثنين ، الجمعة ، الأربعاء)

جـ) الشهر الذي يأتي بعد نوفمبر .... (فبراير ، مارس ، ديسمبر)

٢ خمن عدد العشرات وعدد الآحاد ثم اكتب العدد :

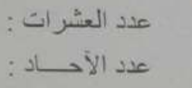
آحاد	عشرات

آحاد	عشرات



عدد العشرات : .... عدد العشرات : ....

عدد الآحاد : .... عدد الآحاد : ....



العدد : .... العدد : ....

٣ أكمل :






الأول ....

أ) ما ترتيب السيارة الزرقاء؟ ....

ب) ما لون السيارة الثانية ؟ ....

جـ) ما هو عدد السيارات ؟ ....

٤ اختر العدد المناسب :

أ) ٧ آحاد و ٣ عشرات = ... (٧٣ ، ٧٠ ، ٣٧ ، ٣٠)

ب) العدد السابق للعدد ٣٠ هو .... (٣١ ، ٢٩ ، ٤٠ ، ١٣)

ج) ٤٦ = ٦ آحاد و .... عشرات (٤ ، ٦ ، ٤٠ ، ٦٠)

د) العدد الأكبر من ٣٩ بواحد هو .... (٤٠ ، ٣٨ ، ٩٠ ، ٣٠)

٥ استخدم الوحدة ( ) وقدر قياس طول الشكل التالي :

القياس : ....

٦ اختر المناسب مما بين القوسين :

أ) كنزي (يمين ، يسار) نادين

ب) ملك (يمين ، يسار) نادين

ج) كنزي (أطول ، أقصر) من ملك

كنزي نادين ملك

٧ مع مصطفى المبلغ التالي أكمل :



عدد الآحاد : .... عدد العشرات : ....

عدد الجنيهات : .... عدد الجنيهات : ....

المبلغ : .... جنيهًا

تقييم (٢) على الفصل الأول

١ خمن العدد ؟

العدد = ... العدد = ...

٢ صل بالترتيب مبتدئًا من يوم السبت حتى يوم الجمعة :

الثلاثاء الخميس

الأربعاء الجمعة

الإثنين

السبت ← الأحد

٣ مع (هبة) المبلغ التالي أكمل :



عدد الآحاد : .... عدد العشرات : ....

عدد الجنيهات : .... عدد الجنيهات : ....

المبلغ : .... جنيهًا

٤ أكمـل :

(أ) العدد التالي للعدد ٦٩ هو ....

(ب) ٥ عشـرات و ٤ آحاد = ...

(جـ) العدد الأقل من ٢١ بواحد هو ....

(د) العدد الأكبر من ٩٠ بواحد هو ....

(هـ) العدد السابق من ٧٦ بواحد هو ....

٥ أكمـل من جدول المائـة :

......	......	٧٥	٧٦	٧٧	......
	٦٤	٦٥	......	......	......
		......	٥٦	......	

٢١	......	٢٣	......	٢٥	
......	١٢	١٣	......	......	......
١		٣	......	......	

٦ أكمل باستخدام الكلمة المناسبة (فوق - أمام - داخل) :

(أ) حوض السمك .... الـــولد .

(ب) السـمك .... حوض السمك .

(جـ) العصفورة .... حوض السمك .

٧ أكمل ثم لون الأطول :

القياس : ....

القياس : ....

الفصل الثاني



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يفسر فهم أن العدد المكون من رقمين يمثل قيم تتألف من آحاد وعشرات .
- يمثل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألف من العشرات والآحاد .
- يحدد قيمة كل رقم في عدد يكون من رقمين .
- يقارن بين عددين باستخدام الرموز (< ، = ، >) .
- يرتب ٤ أعداد أو أكثر من الأعداد المكونة من رقمين .
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ .
- يطبق استراتيجيات المضاعفة لحل مسائل الطرح .
- يعد قفزيًا بزيادة ١٠ حتى ٩٠ .

يحتوي على

- تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات
- تطبيقات بكار على الدروس
- تقييمات بكار على الفصل

درس ٧١ ، ٧٢ — الآحاد والعشرات - القيمة المكانية

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (فبراير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العام : ....

٢ شهر فبراير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨					

نشاط ١ خمن العدد :



آحاد	عشرات

العدد : ....

آحاد	عشرات

العدد : ....

نشاط ٢ تعرف القيمة المكانية وقيمة الرقم :

القيمة المكانية : هى اسم الخانة الموجود بها الرقم

الرقم ٥ فى خانة الآحاد إذن قيمته المكانية الآحاد

الرقم ٢ فى خانة العشرات إذن قيمته المكانية العشرات

آحاد	عشرات
٥	٢

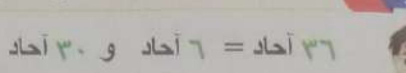
قيمة الرقم : هى عدد الوحدات (●) فى هذه الخانة

الرقم ٥ فى خانة الآحاد إذن قيمته ٥ ، أي أن عدد الوحدات (●) فى هذه الخانة ٥

الرقم ٢ فى خانة العشرات إذن قيمته ٢٠ ، أي أن عدد الوحدات (●) فى هذه الخانة ٢٠

تدريب ١ أكمل تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات كالمثال :





٣٦ آحاد = ٦ آحاد و ٣٠ آحاد



= ٦ آحاد و ٣ عشرات

= ٣٦

أ) ٤٨ آحاد = ... آحاد و ...... آحاد = ... آحاد و ...... عشرات = ...

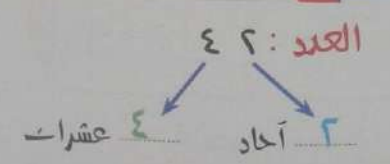
ب) ٧١ آحاد = ... آحاد و ...... آحاد = ... آحاد و ...... عشرات = ...

ج) ٢٢ آحاد = ... آحاد و ...... آحاد = ... آحاد و ...... عشرات = ...

د) ٥٠ آحاد = ... آحاد و ...... آحاد = ... آحاد و ...... عشرات = ...

تدريب ٢ أكمل تحليل العدد :

العدد : ١٩



آحاد	عشرات
٩	....

العدد : ٣٨

آحاد	عشرات
....	٣

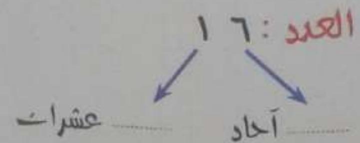
تدريب ٣ أكمل تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات كالمثال :

العدد : ٤٢

٢ آحاد ، ٤ عشرات

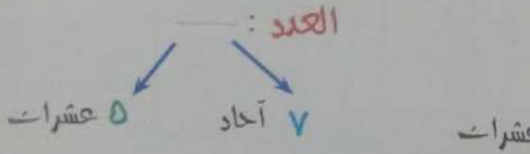
العدد : ٨٣

...... آحاد ، ...... عشرات



العدد : ١٦

...... آحاد ، ...... عشرات



العدد : ......

٧ آحاد ، ٥ عشرات

تدريب ٤ لون حسب رقم الآحاد كالمثال :

العدد : ٢٥

آحــاد	عشرات

العدد : ٥٧

آحــاد	عشرات

العدد : ٣٤

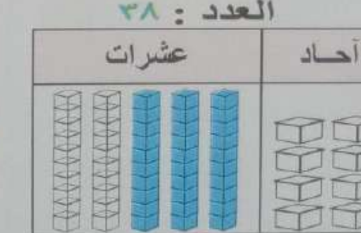
آحــاد	عشرات

العدد : ٤٣

آحــاد	عشرات

تدريب ٥ لون حسب رقم العشرات كالمثال :

العدد : ٣٨

آحــاد	عشرات
	

العدد : ١٥

آحــاد	عشرات

العدد : ٢٦

آحــاد	عشرات

العدد : ٥٣

آحــاد	عشرات

تدريب ٦ لون حسب العدد :

العدد : ٣٦

آحــاد	عشرات

العدد : ١٩

آحــاد	عشرات

تدريب ٧ أكمل كالمثالين :

مثال ١

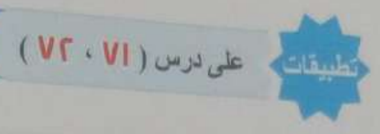
- ٢٣ : عشرات ٢ = القيمة ٢٠ ، آحاد ٣ = القيمة ٣

مثال ٢

- ٩ : عشرات ٠ = القيمة ٠ ، آحاد ٩ = القيمة ٩

- ٤٧ : عشرات …… = القيمة …… ، آحاد …… = القيمة ……
- ٨٠ : عشرات …… = القيمة …… ، آحاد …… = القيمة ……
- …… : عشرات …… = القيمة ٩٠ ، آحاد …… = القيمة ٧
- …… : عشرات …… = القيمة ٥٠ ، آحاد …… = القيمة ٤

لولي الأمر : وضح لطفلك الفرق بين قيمة الرقم والقيمة المكانية لهذا الرقم



١ ضع دائرة حول قيمة الرقم ٨ والرقم ٣ في الأعداد التالية :

أ) ٢٨ : ٨ — ٨٠ ٨٥ : ٨ — ٨٠ ٨٩ : ٨ — ٨٠

ب) ٣١ : ٣ — ٣٠ ٧٣ : ٣ — ٣٠ ٣٦ : ٣ — ٣٠

٢ أكمل تحليل الأعداد المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات **كالمثال** :

أ) ٧٦ آحاد = ٦ آحاد و ٧ عشرات = ٧٦

ب) ١٨ آحاد = ... آحاد و ..... عشرات = ...

ج) ٣٥ آحاد = ... آحاد و ..... عشرات = ...

د) ٤٩ آحاد = ... آحاد و ..... عشرات = ...

٣ أكمل :

العدد : ٥ → ..... آحاد

العدد : ٢ | ٦ → ..... آحاد ، ..... عشرات

العدد : ٧ | ٠ → ..... آحاد ، ..... عشرات

العدد : ..... | ..... → ١ آحاد ، ٤ عشرات

٤ أكمل :

٦٢ : القيمة ..... = عشرات ..... ، القيمة ..... = آحاد .....

٥٦ : القيمة ..... = عشرات ..... ، القيمة ..... = آحاد .....

٥ اختر القيمة المكانية للرقم ٧ والرقم ٣ في كل حالة :

أ) ١٧ : آحاد — عشرات ٧٥ : آحاد — عشرات

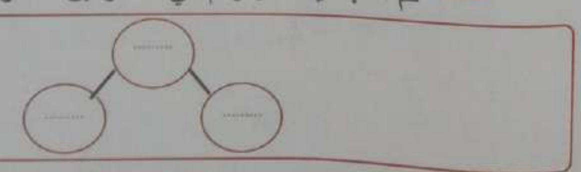
ب) ٣٩ : آحاد — عشرات ٤٣ : آحاد — عشرات

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم حزمتين (٢ عشرات) ، و ٣ عصي مفردة (٣ آحاد) ثم اكتب العدد الناتج :

العدد .....

نشاط ٢ ارسم ثلاث دوائر . اكتب العدد ٧٤ في الدائرة الأولى ، ثم اكتب قيمة كل رقم في الدائرتين الأخرتين .



درس ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥
تطبيقات على القيمة المكانية

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (فبراير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العـام : ....

٢ شهر فبراير ٢٠٢١

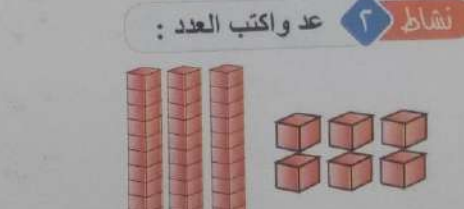
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨					

نشاط ١ صل كل يوم بترتيبه في الأسبوع مبتدئًا من يوم السبت :

الخميس - السبت - الجمعة - الأحد - الإثنين - الأربعاء - الثلاثاء

٦ - ٧ - ٥ - ١ - ٣ - ٤ - ٢

نشاط ٢ عد واكتب العدد :



...... آحاد ، ...... عشرات

العدد : ....

...... آحاد ، ...... عشرات

العدد : ....



تدريب ١ كتب المدرس ٢٦ ، ٣٤ ، ٨٠ ، ١٩ على السبورة
اكتب هذه الأعداد في بطاقة القيمة المكانية ثم أكمل :

العدد : ...... آحاد ...... عشرات ...... القيمة : ...... القيمة : ......

العدد : ...... آحاد ...... عشرات ...... القيمة : ...... القيمة : ......

العدد : ...... آحاد ...... عشرات ...... القيمة : ...... القيمة : ......

العدد : ...... آحاد ...... عشرات ...... القيمة : ...... القيمة : ......

تدريب ٢ أكمل كالمثال :

مثال: العدد ٤١ فيه الرقم ٤ في خانة العشرات وقيمته ٤٠ .

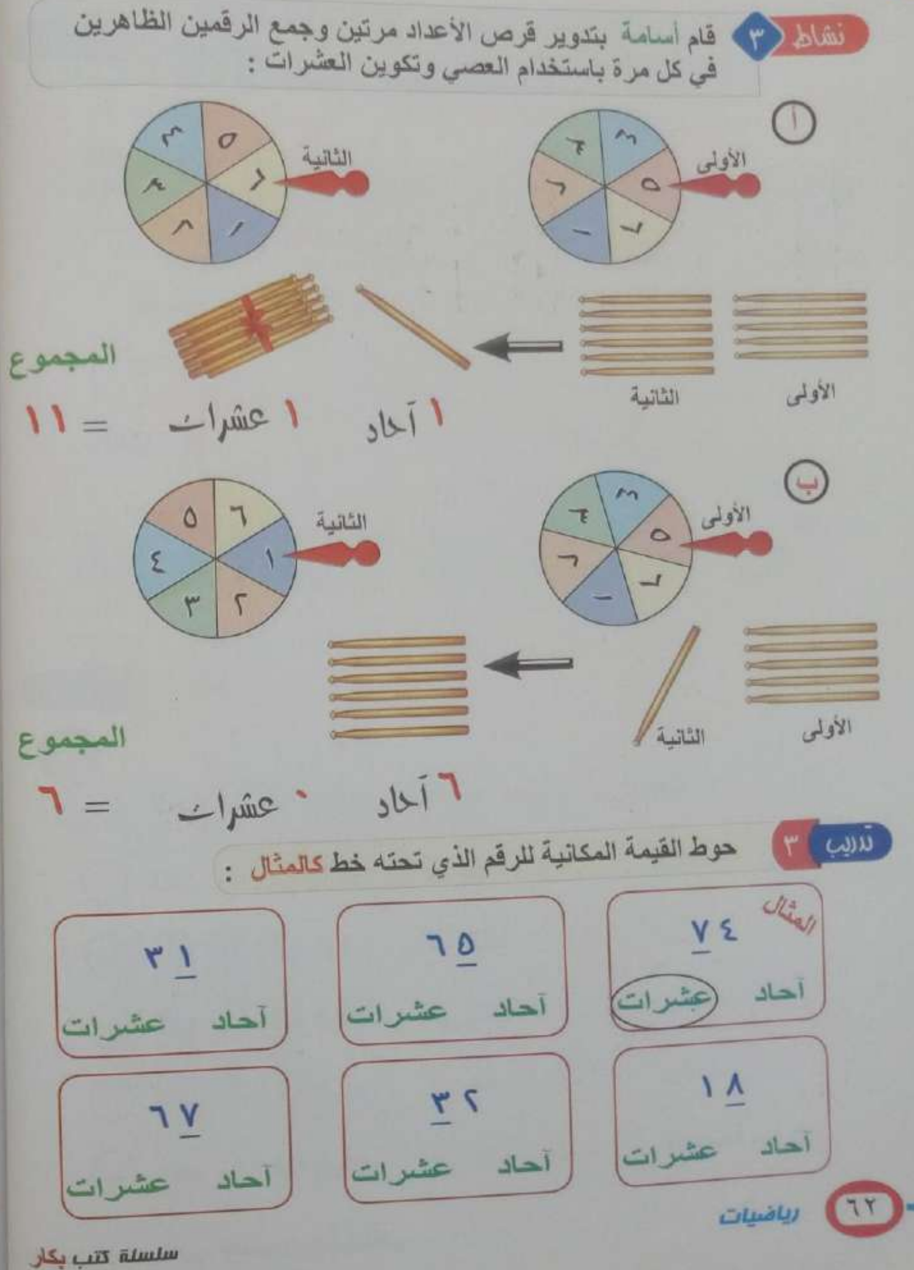
أ) العدد ٢٦ فيه الرقم ...... في خانة الآحاد وقيمته ......

ب) العدد ٦٥ فيه الرقم ...... في خانة العشرات وقيمته ......

جـ) العدد ٨٩ فيه الرقم ...... في خانة الآحاد وقيمته ......

د) العدد ٥٠ فيه الرقم ...... في خانة العشرات وقيمته ......

هـ) العدد ٨ فيه الرقم ...... في خانة الآحاد وقيمته ......



نشاط ٣ قام أسامة بتدوير قرص الأعداد مرتين وجمع الرقمين الظاهرين في كل مرة باستخدام العصي وتكوين العشرات :

أ

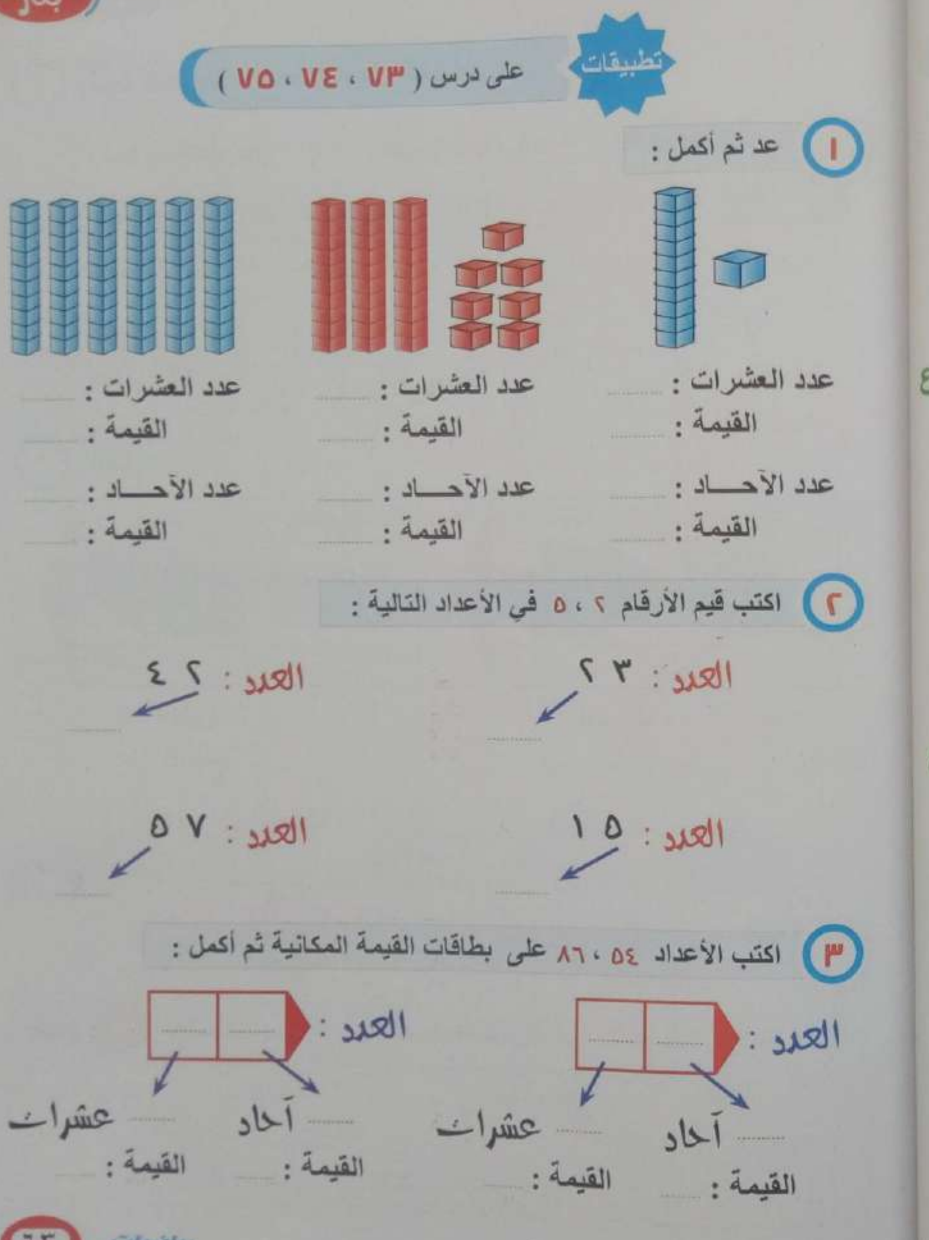
١ آحاد ١ عشرات = ١١

ب

٦ آحاد ٠ عشرات = ٦

تدريب ٣ حوط القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كالمثال :

المثال: ٧٤ — آحاد / (عشرات)	٦٥ — آحاد / عشرات	٣١ — آحاد / عشرات
١٨ — آحاد / عشرات	٣٢ — آحاد / عشرات	٦٧ — آحاد / عشرات



تطبيقات على درس (٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥)

١ عد ثم أكمل :

عدد العشرات : ....
القيمة : ....
عدد الآحاد : ....
القيمة : ....

عدد العشرات : ....
القيمة : ....
عدد الآحاد : ....
القيمة : ....

عدد العشرات : ....
القيمة : ....
عدد الآحاد : ....
القيمة : ....

٢ اكتب قيم الأرقام ٢ ، ٥ في الأعداد التالية :

العدد : ٢٣ ....
العدد : ٤٢ ....
العدد : ١٥ ....
العدد : ٥٧ ....

٣ اكتب الأعداد ٥٤ ، ٨٦ على بطاقات القيمة المكانية ثم أكمل :

العدد :
آحاد .... عشرات ....
القيمة : .... القيمة : ....

العدد :
آحاد .... عشرات ....
القيمة : .... القيمة : ....

④ حوط العدد الصحيح كالمثال :

٣ آحاد و ٤ عشرات	٥ آحاد و ٧ عشرات	٣ عشرات
٣٤ — (٤٣)	٧٥ — ٥٧	٣٠ — ٣

٦ آحاد و ٩ عشرات	١ آحاد و ٦ عشرات	٩ آحاد
٩٦ — ٦٩	١٦ — ٦١	٩ — ٩٠

⑤ أكمل :

آحاد	عشرات
......	......

عدد العشرات : ......
عدد الآحاد : ......
المبلغ : ...... جنيهًا

آحاد	عشرات
......	......

عدد العشرات : ......
عدد الآحاد : ......
المبلغ : ...... جنيهًا

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط اكتب ٣٦ و ٦٣ . ثم اكتب قيمة كل رقم في ٣٦ و ٦٣ .

العدد: ٣٦ ....

العدد: ....

درس ٧٦ ، ٧٧ المقارنة بين عددين

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (فبراير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ......
التاريخ : ......
الشهر : ......
العام : ......

٢ شهر فبراير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨					

نشاط ١ صل كل شهر بترتيبه في السنة كالمثال :

مارس   يوليو   يناير   أكتوبر   سبتمبر

٧   ٣   ١٠   ٩   ١

نشاط ٢ اكتب الأعداد ٦٥ ، ١٨ ثم أكمل :

العدد : ....
آحاد ...... عشرات ......
القيمة : ...... القيمة : ......

العدد : ....
آحاد ...... عشرات ......
القيمة : ...... القيمة : ......

لولي الأمر : راجع مع طفلك شهور السنة وترتيبها

تدريب ١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة [> ، = ، <] **كالمثال :**



تدريب ٢ أكمل ثم استخدم العلامة المناسبة [> ، = ، <] **كالمثال :**



المثال: العدد السابق للعدد ٥٥ هو : ٥٤ إذن ٥٥ (<) ٥٤

أ) العدد التالي للعدد ٢٧ هو : ...... إذن ٢٧ (......) ......

ب) العدد السابق للعدد ٦٤ هو : ...... إذن ٦٤ (......) ......

جـ) العدد السابق للعدد ٣١ هو : ...... إذن ٣١ (......) ......

د) العدد التالي للعدد ٤٨ هو : ...... إذن ٤٨ (......) ......

نشاط ٣ المقارنة بين عددين (**العدد مكون من رقمين**) :

١ نقارن بين الأرقام في خانة **العشرات** أولًا

٥٣ ، ٢١

٥٣ (<) ٢١

٢ نقارن بين الأرقام في خانة **الآحاد** عند تساوي عدد **العشرات**

رقمي العشرات ٢ = ٢

٢١ ، ٢٩

٢١ (>) ٢٩

تدريب ٣ باستخدام القيمة المكانية قارن بين العددين التاليين **كالمثال :**

أ) العدد : ٥٧ — ٥ عشرات، القيمة : ٥٠

العدد : ٨١ — ٨ عشرات، القيمة : ٨٠

٥ عشرات (>) ٨ عشرات إذن ٥٧ (>) ٨١

ب) العدد : ٣٩ — ...... آحاد، القيمة : ......

العدد : ٣٤ — ...... آحاد، القيمة : ......

...... عشرات = ... عشرات **إذن نقارن بين الآحاد**

...... آحاد (<) ...... آحاد إذن ...... (<) ......

تذكر دائمًا : أي عدد مكون من رقمين أكبر دائمًا من العدد المكون من رقم واحد

تدريب ٤ استخدم العلامة المناسبة [> ، = ، <] :

أ) ٤ ◯ ٧
ب) ٥ ◯ ١
جـ) ٠ ◯ ٢
د) ٩ ◯ ١٠
هـ) ١٨ ◯ ١١
و) ٥٣ ◯ ٥٤
ز) ٢٩ ◯ ٢٨
ح) ٤٤ ◯ ٤١
ط) ٣١ ◯ ٤١
ى) ٨٥ ◯ ٤٥
ك) ٧٧ ◯ ٨٨
ل) ٩٣ ◯ ٣٩
م) ٣ ◯ ٣ عشرات
ن) ١٧ ◯ ٧ آحاد و ١ عشرات
ت) ٩ آحاد ◯ ٤ عشرات
ش) ٥ عشرات ◯ ٥ آحاد و ٢ عشرات

تدريب ٥ أكمل ثم استخدم العلامة المناسبة [> ، = ، <] :

٣٣ ، ٣٨ ، ٣١ ، ٣٥

لاحظ : الأرقام فى خانة العشرات متساوية

أكمل : البطاقة التي تحمل أكبر رقم فى الآحاد : ...... إذن أكبر عدد هو ......
البطاقة التي تحمل أصغر رقم فى الآحاد : ...... إذن أصغر عدد هو ......

...... < ...... < ...... < ٣٨

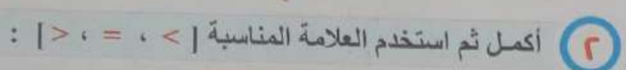
تطبيقات على درس (٧٦ ، ٧٧)

١ ضع الرمز المناسب [> ، = ، <] :

أ)   ◯ 

ب)  ◯ 

جـ)   ◯ 



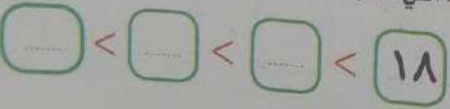
٢ أكمل ثم استخدم العلامة المناسبة [> ، = ، <] :

أ) العدد السابق للعدد ٣٦ هو: ...... إذن ٦٣ (<) ......
ب) العدد التالي للعدد ٥٢ هو: ...... إذن ٢٥ ◯ ......
جـ) العدد السابق للعدد ٢١ هو: ...... إذن ١٢ ◯ ......
د) العدد التالي للعدد ٧٨ هو: ...... إذن ٨٧ ◯ ......

٣ أكمل :

١٥ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦

أكمل : البطاقة التي تحمل أكبر رقم فى الآحاد : ...... إذن أكبر عدد هو ......
البطاقة التي تحمل أصغر رقم فى الآحاد : ...... إذن أصغر عدد هو ......



...... < ...... < ...... < ١٨

٤ باستخدام القيمة المكانية قارن بين العددين ١٨ ، ٥٦ :

العدد : ١٨ — ... آحاد ، ... عشرات — القيمة : ... القيمة : ...

العدد : ٥٦ — ... آحاد ، ٥ عشرات — القيمة : ... القيمة : ...

... عشرات (>) ... عشرات إذن ... (>) ...

لاحظ الأرقام في خانة العشرات غير متساوية

٥ لاحظ الأعداد على البطاقات وأكمل :

١٣ ، ٦٢ ، ٤٤ ، ٩١ ، ٧

... < ٦٢ < ... < ١٣ < ...

٦ أكمل باستخدام العلامة المناسبة [< ، = ، >] :

أ) ٥ (...) ١٥ ب) ٥٧ (...) ٥٧

جـ) ١٨ (...) ١٧ د) ٢٩ (...) ٣٠

هـ) ٥ آحاد (...) ٦ و) ٧ عشرات (...) ٦٩

ز) ٣ عشرات (...) ٤ عشرات ح) ٩ آحاد (...) ٨ آحاد

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط اكتب عددين مختلفين كل منهما مكون من رقمين .
ثم استخدم العلامة (< أو > أو =) للمقارنة بينهما .

درس ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ الترتيب - طرح مضاعفات العدد ١٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (فبراير) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ...

التاريخ : ...

الشهر : ...

العام : ...

٢ شهر فبراير ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨					

نشاط ١ أكمل الجدول :

اليوم السابق	السبت	الأربعاء	...
اليوم	...	...	الجمعة
اليوم التالي	الإثنين	...	...

نشاط ٢ رتب من الأصغر إلى الأكبر :

١ ، ٥ ، ٣ — ... ، ... ، ...

٣ ، ٦ ، ٤ — ... ، ... ، ...

تدريب ١ رتب من الأكبر إلى الأصغر :

٠ ، ٥ ، ٤ — ... ، ... ، ...

٦ ، ١٠ ، ٧ — ... ، ... ، ...

تدريب ٢ لاحظ البطاقات المرقمة التالية ثم أكمل :

٣٩ ، ٥٨ ، ٧٢ ، ٣٢ ، ١٤

(أ) البطاقة التي تحمل أكبر رقم في العشرات هي : ٧٢

(ب) البطاقتان المتساويتان في عدد العشرات هي : ٣٩ ، ٣٢

(جـ) البطاقة التي تحمل أكبر عدد هي : ......

(د) أكمل من الأعداد السابقة : ٧٢ > ...... > ٣٩ > ...... > ......

(هـ) رتب الأعداد السابقة من الأصغر للأكبر :

الترتيب : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

تدريب ٣ رتب الأعداد التالية :

(أ) ٢٠ ، ٧٨ ، ٢ ، ٤٩

تصاعديًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

تنازليًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

(ب) ٧٠ ، ٥٠ ، ٢٠ ، ٣٠

تصاعديًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

تنازليًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

(جـ) ٦٤ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٥

تصاعديًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

تنازليًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

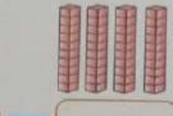
مضاعفات العدد ١٠

نشاط ٣ لاحظ مضاعفات ١٠ :

١٠ آحاد = عمود العشرة = ١٠

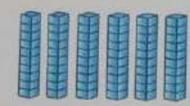
٢ عشرات = ٢٠

٣ عشرات = ٣٠



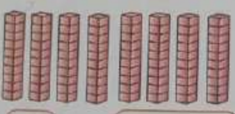
٤ عشرات = ٤٠

٥ عشرات = ٥٠



٦ عشرات = ٦٠

٧ عشرات = ٧٠



٨ عشرات = ٨٠

٩ عشرات = ٩٠

الترتيب التصاعدي للعشرات :

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠

الترتيب التنازلي للعشرات :

١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

تدريب ٤ اطرح باستخدام عمود العشرة (باستخدام الشطب) كالمثال :

المثال : ٥٠ – ١٠ = = = ٤٠

٦٠ – ٣٠ = = = ...

٨٠ – ٧٠ = = = ...

٧٠ – ٥٠ = = = ...

٤٠ – ٢٠ = = = ...

٧٠ – ٣٠ = = = ...

لولي الأمر : احضر لطفلك عصى كريم أو (شفاطات) لطرح العشرات

تطبيقات على درس (٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠)

١ رتب من الأصغر إلى الأكبر :

٧ ، ١ ، ٩ : ...... ، ...... ، ......

٤٥ ، ٣٤ ، ٥٦ : ...... ، ...... ، ......

٣٣ ، ٤٣ ، ٢٣ : ...... ، ...... ، ......

٥٩ ، ٥٧ ، ٥٨ : ...... ، ...... ، ......

٢ لاحظ الأعداد على البطاقات وأجب :

٠ ، ٢ ، ٩ ، ٥ ، ٤

أ) أكمل من الأعداد السابقة : ...... < ٥ < ...... < ...... < ......

ب) رتب الأعداد السابقة من الأكبر للأصغر :

الترتيب : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

٣ رتب الأعداد التالية :

أ) ٥٣ ، ٧٨ ، ١٢ ، ٤٩

تصاعديًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ١٠ ، ٨٠ ، ٥٠ ، ٢٠

تنازليًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

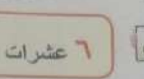
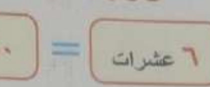
ج) ٧٥ ، ٧٠ ، ٧٣ ، ٧٩

تنازليًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

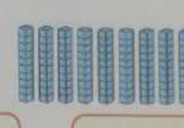
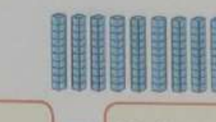
٤ أكمل كالمثال :



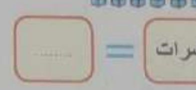
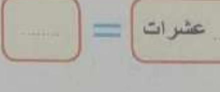

٦ عشرات = ٦٠

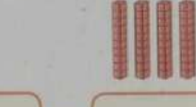
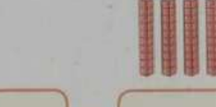

...... عشرات = ...

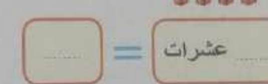
...... عشرات = ...

...... عشرات = ...

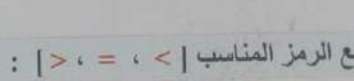



...... عشرات = ...

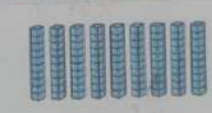
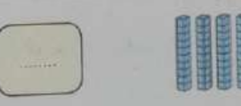
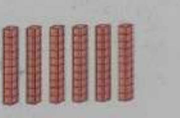


...... عشرات = ...

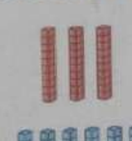
٥ ضع الرمز المناسب [> ، = ، <] :





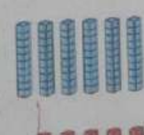
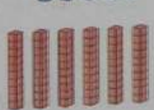
......



......

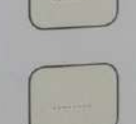


......



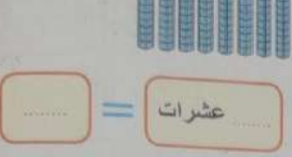




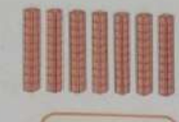
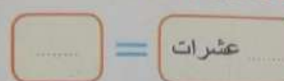


......

٦ اكتب عدد أعمدة العشرات ثم اطرح كالمثال :



٤ عشرات
− ١ عشرات
٣ عشرات

...... عشرات
− ...... عشرات
...... عشرات




...... عشرات
− ...... عشرات
...... عشرات



...... عشرات
− ...... عشرات
...... عشرات

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط اكتب العددين ٣٤ ، ٧٢ ، ضع خطًا أسفل الرقم الموجود في خانة العشرات وضع دائرة حول الرقم الموجود في خانة الآحاد ، ثم اكتب هذين العددين بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر .

تقييم (١) على الفصل الثاني

١ أكمل :

أ ...... آحاد و ...... عشرات = ٤٨

ب ...... آحاد و ٨ عشرات = ٨١

جـ ١ آحاد و ٣ عشرات = ...

٢ اكتب قيم الأرقام ٧ ، ١ في الأعداد التالية :

العدد : ٧٣ ......   العدد : ٤١ ......

٣ لاحظ الأعداد على البطاقات وأجب :

٥ ، ١ ، ٤ ، ٢ ، ٣

أ أكمل من الأعداد السابقة : ...... < ...... < ...... < ٤ < ......

ب رتب الأعداد السابقة من الأصغر للأكبر :

الترتيب : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

٤ أكمل بما يناسب :

أ ٣٢ (=) ......

ب ٥٧ (......) ٥٦

جـ ١٧ (<) ......

د ٨٩ (......) ٩ عشرات

٥ أكمل :

أ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥ هي ......

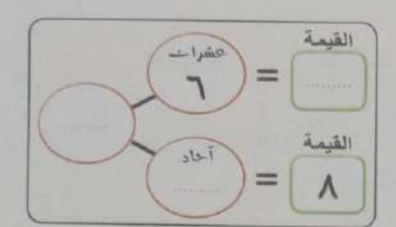
ب القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣ هي ......

جـ العدد التالي للعدد ٢٩ هو ......

د العدد السابق للعدد ...... هو ٧٠

٦ أكمل :

القيمة ٣٠ = عشرات ......
القيمة ...... = آحاد ٥
......



القيمة ...... = عشرات ٦
القيمة ٨ = آحاد ......
......

٧ اطرح باستخدام عمود العشرة :

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

٨ اكتب المبلغ :



آحاد	عشرات

المبلغ : ...... جنيهًا

آحاد	عشرات

المبلغ : ...... جنيهًا

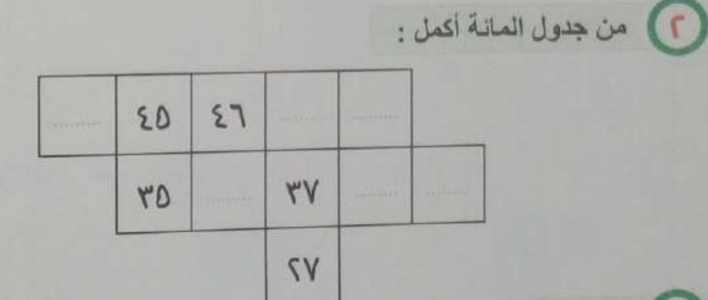
تقييم (٢) على الفصلين ١ ، ٢

١ باستخدام القيمة المكانية أكمل ثم قارن بين العددين ٤٣ ، ٨٥ :



...... عشرات < ...... عشرات إذن ...... < ......

٢ من جدول المائة أكمل :



......	٤٥	٤٦	......	......	
	٣٥	......	٣٧	......	......
			٢٧		

٣ أكمل :

أ) ١١ ، ٦٣ ، ٢٧ ، ٨١

تصاعديًا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ١٠ ، ٣٠ ، ٩٠ ، ٥٠ ، ٧٠

تنازليًا : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

٤ مع (شذى) ٣ عشرات و ٤ آحاد من الكتب ، خمن عدد الكتب التي معها ؟

الحل : عدد الكتب = ...



٥ أكمل :

أ) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٢ هي ......

ب) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٥٤ هي ......

جـ) ...... آحاد و ...... عشرات = ٣٤

د) ٥ آحاد و ٩ عشرات = ...

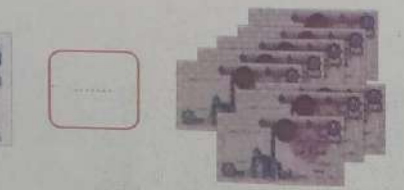
٦ أكمل :

٥ عشرات
- ٢ عشرات
...... عشرات

٨ عشرات
- ٤ عشرات
...... عشرات

٤ عشرات
- ٣ عشرات
...... عشرات

٧ قارن باستخدام (> ، = ، <) :



٨ أكمل :

...... ← السابق ← ٢٢ ← التالي ← ......

...... ← السابق ← ...... ← التالي ← ٧١

٩٠ ← السابق ← ...... ← التالي ← ......

الفصل الثالث



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ في حدود العدد ٩٠ .
- يطبق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح .
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود العدد ٢٠ .
- يحل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة .
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ٢٠ .
- يحل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة .
- يعد بزيادة ١ أو ١٠ بدءًا من أي عدد .
- يطبق استراتيجيات جمع مبالغ مالية في حدود ١٠٠ جنيه .
- يعد تنازليًا بالآحاد والعشرات بدءًا من أي عدد .

يحتوي على

- تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات
- تطبيقات بكار على الدروس
- تقييمات بكار على الفصل

درس ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ — طرح العشرات

إرشــاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مارس) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليــوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العــام : ....

٣	شهر مارس					٢٠٢١
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) أمس كان الأربعاء فإن اليوم يكون .... (الثلاثاء ، الخميس ، السبت)

(ب) إذا كان اليوم هو الجمعة فإن يوم الغد هو .... (الثلاثاء ، الخميس ، السبت)

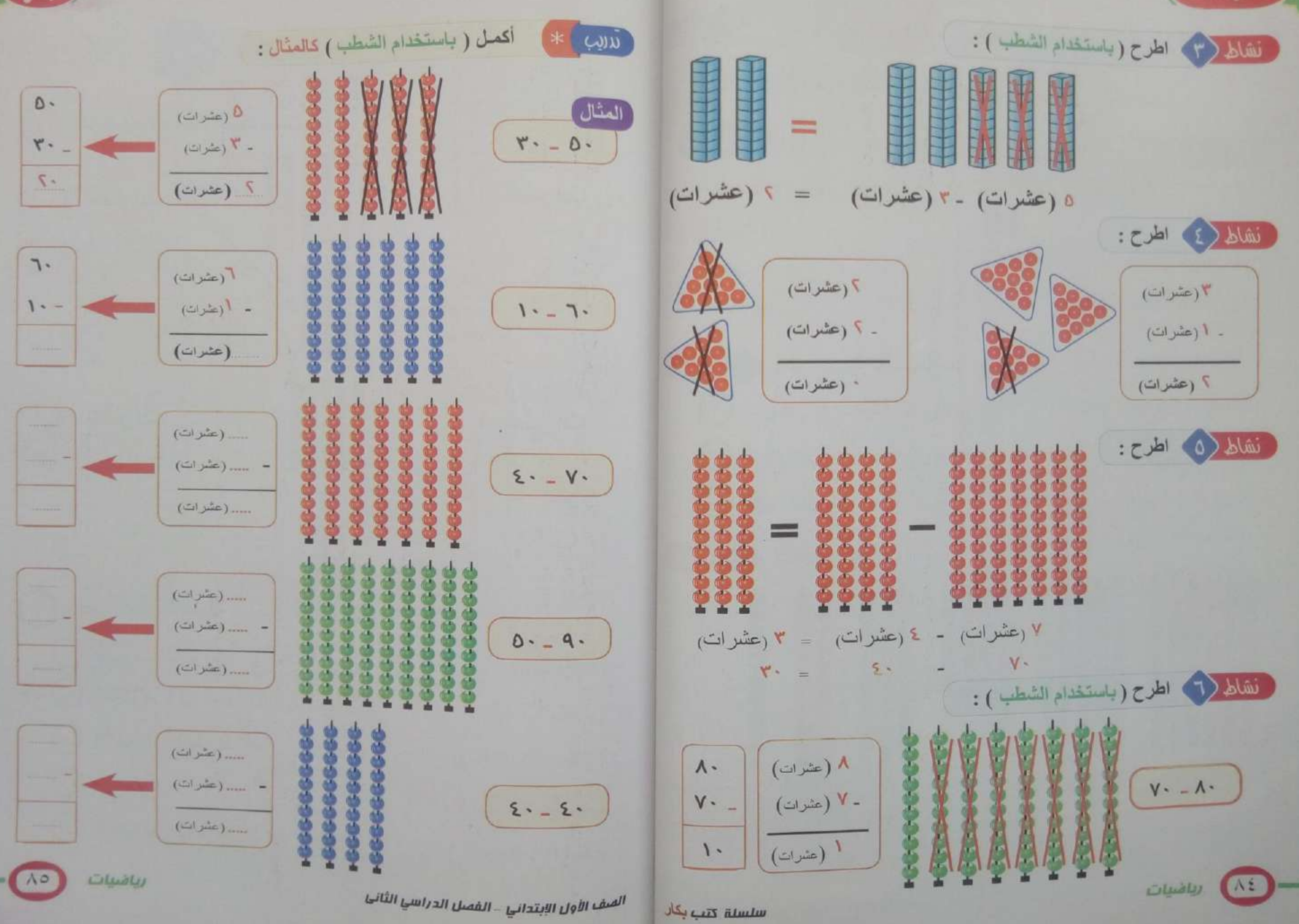
(جـ) الشهر الذي يأتي بعد مارس هو .... (أبريل ، يونيو ، فبراير)

نشاط ٢ لاحظ عدد الحزم وقيمتها :

عدد الحزم	١	٢	٣	٤	٥	٦
القيمة	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

لولي الأمر : لاحظ ان المقصود بالقيمة هو عدد الخرز

تدريب * أكمل (باستخدام الشطب) كالمثال :





تطبيقات على درس (٨١ ، ٨٢ ، ٨٣)

١ صل الحزم بعددها وقيمها كالمثال :

٣ عشرات	٦ عشرات
٦٠	٣٠
٥ عشرات	١ عشرات
١٠	٥٠

٢ اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

أ) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨١ هي ...... (٨ ، ٨٠ ، عشرات)

ب) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤ هي ...... (٤ ، ٤٠ ، آحاد)

جـ) ٦ آحاد و ٩ عشرات = ... (٦٩ ، ٩٦ ، ١٥)

د) ٦٠ - ٣٠ = ... (٣ ، ٣ آحاد ، ٣ عشرات)

هـ) ٩ عشرات - ٤ عشرات = ... (٥ ، ٥٠ ، ٥ آحاد)

٣ اطرح :

٦ (عشرات)	٨ (عشرات)	٩ (عشرات)	٧ (عشرات)
- ٥ (عشرات)	- ١ (عشرات)	- ٤ (عشرات)	- ٧ (عشرات)
...... (عشرات)	...... (عشرات)	...... (عشرات)	...... (عشرات)

٤ اطرح :

٨٠ - ١٠ = ...   ٤٠ - ٢٠ = ...   ٣٠ - ٢٠ = ...

٩٠ - ٣٠ = ...   ٦٠ - ٣٠ = ...   ٧٠ - ٥٠ = ...

٥ اطرح :

٦٠	٨٠	٥٠	٤٠	٧٠	٥٠
- ١٠	- ٦٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٥٠	- ١٠
......	......	......	......	......	......

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم ٤ أصابع بحيث كل أصبع يمثل حزمة عشرات وقم بطرح ٣ أصابع (باستخدام الشطب) ثم اكتب عدد الأصابع المتبقية وقيمتها .

لولي الأمر : ساعد طفلك في قراءة وحل هذا النشاط

درس ٨٤ ، ٨٥ — حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مارس) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العام : ....

٣ شهر مارس ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) اليوم الذي يأتي قبل الثلاثاء هو .... (الإثنين ، الثلاثاء ، السبت)

ب) الشهر الذي يأتي قبل أغسطس هو .... (سبتمبر ، يوليو ، مارس)

نشاط ٢ لاحظ ثم أكمل :

العدد ٤٠ = عشرات = آحاد

٤ عشرات = ٤٠ آحاد

العدد .... =



العدد .... =



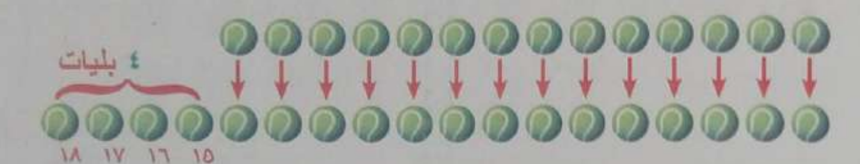
لولي الأمر : لاحظ ان كل ١٠ آحاد تحولت إلى ١ من العشرات

نشاط ٣ مع فاطمة (١٤) كرة أعطتها صديقة لها كرات أخرى ليصبح معها الآن (١٨) كرة ، فكم عدد الكرات التي أعطتها الصديقة ؟

الحل : أي أن ١٤ + ... = ١٨

باستخدام استرتيجة (رسم الصور)

نرسم ١٤ كرة التى كانت مع فاطمة ثم نرسم ١٨ كرة اخرى والتى تمثل الكرات كلها كما بالشكل فنلاحظ وجود ٤ كرات زيادة فيكون هو العدد المجهول



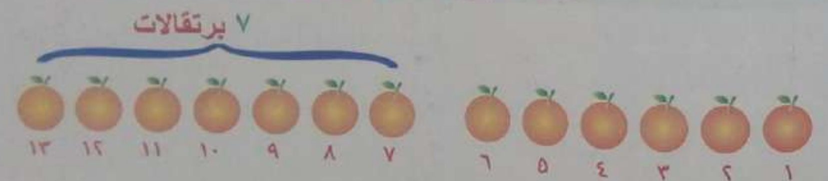
ولأن ١٤ + ٤ = ١٨ إذن عدد الكرات = ٤ كرات

نشاط ٤ قطف شريف من الشجرة (٦) برتقالات ثم أعطته أخته المزيد من البرتقال وهو الآن لديه (١٣) برتقالة ، فكم عدد البرتقالات التي أعطته أخته ؟

الحل : أي أن ٦ + ... = ١٣

باستخدام استرتيجة (العد لأعلى)

نرسم ٦ برتقالات التى كانت مع شريف ثم نرسم برتقالة ثم برتقالة حتى نصل إلى العدد ١٣ فيكون العدد المجهول هو ٧



ولأن ٦ + ٧ = ١٣ إذن ما أعطته أخته = ٧ برتقالات

نشاط ٥ اشترى تاجر (١٢) منبه وكان لديه بعض من هذه المنبهات فأصبح كل ما عنده (١٧) منبه ، فكم كان لديه ؟

الحل : أي أن ١٢ + ... = ١٧   استراتيجية الشطب (الحذف)

نحذف ١٢ منبه من ١٧ منبه فيكون الباقى هو العدد المجهول



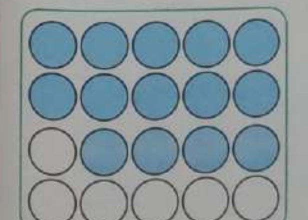
ولأن ١٢ + ٥ = ١٧   إذن ما كان لديه = ... منبهات

نشاط ٦ عند (علي) (٢٠) خروفًا ، هرب في المساء بعض الخراف فأصبح عنده (١٤) خروفًا فقط ، فكم عدد الخراف التي هربت ؟

استراتيجية التلوين

الحل : أي أن ١٤ + ... = ٢٠

نرسم ٢٠ دائرة تمثل ٢٠ خروفًا
و نلون الدوائر بعدد الخراف الباقية عنده (١٤)



فيكون : عدد الدوائر غير الملونة هي عدد الخراف الهاربة .

فإن : عدد الخراف التي هربت = ٦ خرفان

إذن : ١٤ + ... = ٢٠

لولي الأمر : اقرأ لطفلك المسألة الكلامية واشرحها له قبل الحل

تدريب ١ مع هايدى ٨ وردات ، وأعطاها أخوها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١١ وردة ، ما عدد الوردات التى أخذتها هايدى ؟

الحل : أي أن ٨ + ... = ١١   باستخدام استراتيجية الشطب (الحذف)

العدد المجهول = ... وردات

تدريب ٢ طار ١١ عصفورًا من القفص ، ثم طار عدد آخر من العصافير ، فوصل عدد العصافير الهاربة إلى ١٥ عصفورًا ، ما عدد العصافير التي طارت في المرة الثانية ؟

الحل : أي أن ١١ + ... = ١٥   باستخدام استراتيجية التلوين

العدد المجهول = ... عصافير

تدريب ٣ اصطاد سعد ٧ سمكات بشبكة ، ثم اصطاد عددًا من السمكات بشبكة أخرى ، فأصبح معه ١٢ سمكة ، ما عدد السمكات التي اصطادها بالشبكة الثانية ؟

الحل : أي أن ٧ + ... = ١٢   باستخدام استراتيجية رسم صور

العدد المجهول = ... سمكات

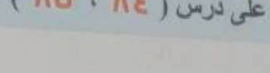
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

تدريب ٤ أهدت معلمة ١٣ قلمًا في فصل ما ، وفي فصل آخر أهدت مجموعة أقلام أخرى ، فكان مجموع الأقلام التي أهدتها كلها ١٦ قلمًا ، فكم قلمًا أهدته في الفصل الآخر ؟

الحل : أي أن ١٣ + ... = ١٦   باستخدام استراتيجية العد لأعلى

العدد المجهول = ... أقلام   .... أقلام

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣

تطبيقات على درس (٨٤ ، ٨٥)

١ اختر العدد المجهول :

- أ) ١١ + ٥ = ... (٦ ، ١٥ ، ١٦)
- ب) ١٠ + ... = ١٢ (٢ ، ١٠ ، ٢٢)
- ج) ...... + ٢ = ١٣ (٩ ، ١١ ، ١٥)
- د) ١٣ + ٦ = ... (٣ ، ٩ ، ١٩)
- هـ) ...... + ٩ = ١٨ (٥ ، ٩ ، ١٠)
- و) ٧ + ... = ١٥ (١٠ ، ٩ ، ٨)

٢ اكتب العدد المجهول :

رزق معه (١٩) جنيهًا اشترى قلمًا جديدًا وتبقى معه (٤) جنيهات ، فكم ثمن القلم ؟

الحل : أي أن ٤ + ... = ١٩

العدد المجهول = ثمن القلم = ... جنيهًا

٣ اكتب العدد المجهول :

أخذت مريم (٧) كتب من على رف الكتب وكان على الرف (١٧) كتاب ، فكم كتاب بقي على الرف ؟

الحل : أي أن ٧ + ... = ١٧

العدد المجهول = عدد الكتب الباقية = ... كتب



٤ قامت دينا بدعوة (٥) أصدقاء يوم الخميس لزيارة مزرعة والدها ، وفي يوم الجمعة دعت المزيد من الأصدقاء حتى بلغ عددهم (١٧) صديق ، كم عدد الأصدقاء الذين دعتهم دينا يوم الجمعة ؟

الحل : أي أن ٥ + ... = ١٧

العدد المجهول = عدد الأصدقاء = ... صديق

٥ اكتب العدد المجهول كالمثال :

- أ) ٥ + ١٠ = ١٥
- ب) ...... + ٦ = ١٦
- ج) ٤ + ٨ = ...
- د) ٩ + ... = ١٨
- هـ) ١٣ + ... = ١٣
- و) ...... + ٣ = ١٤
- ز) ١٤ + ... = ١٥
- ح) ١٠ + ... = ٢٠
- ط) ...... + ٧ = ١٢
- ي) ...... + ٩ = ١٦

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ١ مع كنزى ٧ تفاحات فكم تفاحة تأخذها من والدها ليكون معها ١٤ تفاحة .

الحل : ٧ + ... = ١٤ ← العدد المجهول = ...

نشاط ٢ مع عز ١١ قطعة وأرادت رنا أن تشترى قططًا بحيث يكون مجموع ما معهما ٢٠ قطعة ، فكم قطعة اشترتها رنا ؟

الحل : ١١ + ... = ٢٠ ← العدد المجهول = ...

درس ٨٦ — حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مارس) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العام : ....

٣	شهر مارس					٢٠٢١
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) اليوم الذي يأتي بعد الجمعة هو .... (الإثنين ، الثلاثاء ، السبت)

ب) الشهر الذي يأتي قبل أكتوبر هو .... (سبتمبر ، يوليو ، مارس)

نشاط ٢ اكتب عدد العشرات :

= .... عشرات

نشاط ٣ أجب عما يلي كالمثال :

أ) ٧ + ... = ١٢ الحل : ٧ + ٥ = ١٢

ب) ٩ + ... = ١٤ الحل : ....

ج) ..... + ٨ = ١٩ الحل : ....

د) ٦ + ... = ١٨ الحل : ....

نشاط ٤ مع كنزى ١٥ وردة أعطت والدتها عدد من الوردات ، فتبقى معها ١٠ وردات ، فكم وردة أعطتها كنزي لوالدتها ؟

الحل : أي أن ١٥ - .... = ١٠ باستخدام استراتيجية الشطب (الحذف)

٥ وردات

١ ٢ ٣ ٤ ٥

ولأن ١٥ - ٥ = ١٠ إذن ما أعطته = ٥ وردات

تدريب ١ اشترى مازن ١٢ تفاحة ثم أعطى لأخته عدد من هذا التفاح ، فتبقى معه ٤ تفاحات ، فما عدد التفاحات المتبقية معه ؟

الحل : أي أن ١٢ - .... = ٤ باستخدام استراتيجية التلوين

.... تفاحات

ولأن ١٢ - .... = ٤ إذن ما أعطاه = ... تفاحات

تدريب ٢ مع كريم ١٣ بالونة ومع يوسف عدد من البالونات ، فكان الفرق بين ما معهما ٩ بالونات ، فكم عدد البالونات مع يوسف ؟

الحل : أي أن ١٣ - .... = ٩ باستخدام استراتيجية العد لأعلى



ولأن ١٣ - .... = ٩ إذن ما كان لديه = ... بالونات

تدريب ٣ مزرعة بها ١٧ دجاجة ، هرب منها عدد من الدجاج وتبقى ١٢ دجاجة ، فما عدد الدجاج الذي هرب ؟

الحل : أي أن ١٧ - ...... = ١٢

العدد المجهول = ... دجاجات

باستخدام استراتيجية الشطب (الحذف)

تدريب ٤ لدى داليا ١٤ بيضة ، استخدمت عددًا من البيض في صناعة عجة ، فتبقى معها ٥ بيضات ، فما عدد البيض الذي استخدمته في صناعة العجة ؟

الحل : أي أن ١٤ - ...... = ٥

العدد المجهول = ... بيضات

باستخدام استراتيجية التلوين

تدريب ٥ فريق لكرة القدم مكون من ١٣ طفلًا ، انضم إليهم عدد آخر من الأطفال ، فأصبح عددهم ١٩ طفلًا ، فما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم ؟

الحل : أي أن ١٩ - ...... = ١٣

العدد المجهول = ... أطفال

باستخدام استراتيجية رسم صور

تدريب ٦ لدى أحمد ١٨ كراس ، باع منهم عدد من الكراسات ، تبقى عنده عدد ١٤ كراس . كم عدد الكراسات التي باعها ؟

الحل : أي أن ١٨ - ...... = ١٤

العدد المجهول = ... كراسات

باستخدام استراتيجية العد لأعلى

تطبيقات على درس (٨٦)

لولي الأمر : إذا كان العدد المجهول ليس هو ناتج الجمع فإننا نحول المسألة لعملية طرح

١ اختر العدد المجهول :

أ) ٢٠ − ٥ = ... (١٥ ، ١٠ ، ٥)

ب) ٧ + ... = ١٨ (٨ ، ١١ ، ١٠)

ج) ...... − ٢ = ١٣ (٩ ، ١٠ ، ١٥)

د) ١٦ − ٨ = ... (١٠ ، ٩ ، ٨)

هـ) ...... − ٥ = ١٠ (٥ ، ١٥ ، ١٠)

و) ١٩ − ١٠ = ... (١٠ ، ٩ ، ٨)

٢ اكتب العدد المجهول :

أ) ١٨ − ٩ = ... ب) ١١ − ٨ = ...

ج) ١٢ − ٥ = ... د) ...... + ٢ = ١٤

هـ) ...... − ٧ = ٩ و) ١٧ − ٦ = ...

ز) ١٦ − ٣ = ... ح) ...... − ٥ = ١٣

٣ أخذ لؤي (٨) قطع شيكولاتة ثم أكل منها ، حتى تبقى معه (٥) قطع ، كم عدد القطع التي أكلها ؟

الحل : أي أن ٨ - ...... = ٥

العدد المجهول = عدد القطع = ...



٤ اكتب العدد المجهول :

عبير معها (٢٠) جنيهًا ، أعطت أخيها منها عدد من الجنيهات وتبقى معها (٤) جنيهات ، فكم جنيهًا أعطت (عبير) لأخيها ؟

الحل : أي أن ٢٠ - .... = ٤

العدد المجهول = عدد الجنيهات = ...

٥ أجب عما يلي :

فصل دراسي به ١٩ تلميذًا غاب منهم عدد من التلاميذ وحضر ١٤ تلميذًا ما عدد التلاميذ الذين غابوا ؟

الحل : أي أن ١٩ - .... = ١٤ عدد التلاميذ الذين غابوا = ...

٦ أجب عما يلي :

شجرة عليها ١١ عصفورًا طار منها مجموعة من العصافير وأصبح عدد العصافير المتبقية على الشجرة ٣ عصافير ، ما عدد العصافير التي طارت ؟

الحل : أي أن ١١ - .... = ٣ عدد العصافير التي طارت = ...

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم ١٥ دائرة ثم احذف منها ٩ دوائر ، ثم اكتب عدد الباقي .

عدد الباقي = ...

درس ٨٧ ، ٨٨ العد بزيادة ١ أو ١٠ - النقود

إرشاد : يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مارس) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العام : ....

٣ شهر مارس ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

نشاط ١ أكمل الجدول :

اليوم السابق	الأحد	....	السبت
اليوم	....	الأربعاء	....
اليوم التالي	الثلاثاء	....	....

نشاط ٢ أكمل (باستخدام الشطب):

٤ (عشرات) - ١ (عشرات) = ... (عشرات) ← ٤٠ - ١٠ = ...

٧ (عشرات) - ٣ (عشرات) = ... (عشرات) ← .... - .... = ...

نشاط ٣ العد بزيادة ١ باستخدام جدول الأعداد :

زيادة ١ ←



٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

(أ) ٢ + ١ = ٣

(ب) ١٦ + ١ = ...

(جـ) ٢٣ + ١ = ...

حل : (أ) نبدأ من العدد ٢ ثم نتحرك ١ خانة للأمام (اليمين) نصل إلى الخانة ٣

تدريب ١ أكمل بزيادة ١ ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

(أ) ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢

(ب) ٣٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

(جـ) ٥٢ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

زيادة ١ ←

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب ٢ أكمل بزيادة ١٠ ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

(أ) ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣

(ب) ١٦ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

(جـ) ٢٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

↑ زيادة ١٠

حل : (أ) عند التحرك من العدد ٣ لأعلى خانة واحد فإنه يزيد ١٠ فيصبح ١٣

النقود



نشاط ٤ تعرف بعض الأوراق النقدية :



١ جنيه



١ جنيه

٥ جنيه



١٠ جنيه



٢٠ جنيه



٥٠ جنيه



١٠٠ جنيه

نشاط ٥ تعرف بعض العلاقات بين الأوراق النقدية :





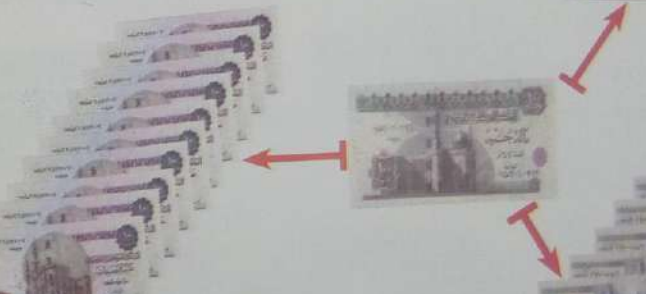
نشاط ٦ تعرف بعض العلاقات بين الأوراق النقدية :

 = 

 =  = 

 = 





تدريب ٣ أوجد قيمة كل مبلغ كالمثال :


= ١٧ جنيهًا

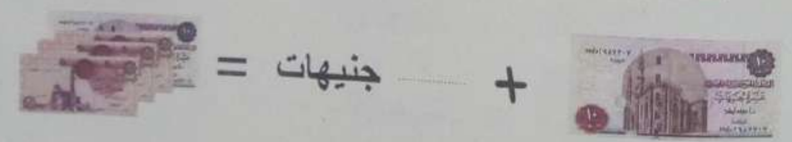
\+ = ... جنيهًا

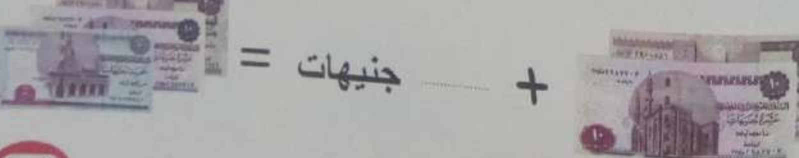
\+ = ... جنيهًا

\+ = ... جنيهًا

تدريب ٤ اكتب قيمة كل مبلغ مجهول كالمثال :


\+ ٤ جنيهات =


\+ ...... جنيهات =


\+ ...... جنيهات =

تطبيقات على درس (٨٧ ، ٨٨)

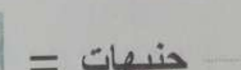
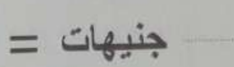
١ أكمل العد بالعشرات :

١٠	٢٠	......	......	٥٠	......	......	......	......	......

٢ أكمل بزيادة ١٠ بدءًا من العدد ٨ :

٨	١٨	٢٨	......	......	......	......	......	......	......

٣ اكتب قيمة كل مبلغ مجهول كما هو موضح :

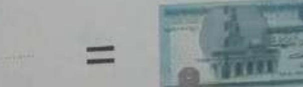
\+ = ... جنيهًا

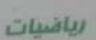
\+ = ... جنيهات

\+ = ... جنيهًا

\+ = ... جنيهات



\+ = ... جنيهًا

٤ أكمل بزيادة ١٠ ثم لون جدول الأعداد :

أ) ٥ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ١١ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ج) ٢٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

↑ زيادة ١٠

٥ أكمل كالمثال :

= ٥ ورقات من فئة

= ...... ورقة من فئة

= ...... ورقات من فئة

= ...... ورقات من فئة

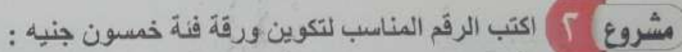
= ...... ورقات من فئة

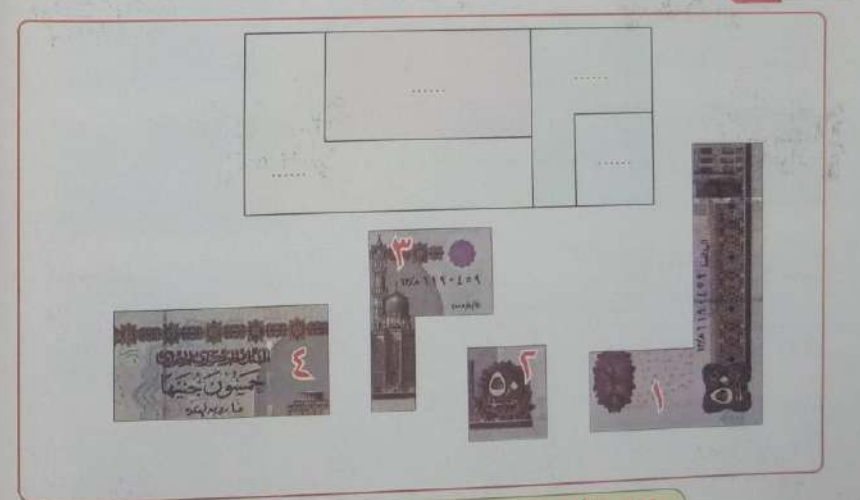
أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

مشروع ١ اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة جنيه :







مشروع ٢ اكتب الرقم المناسب لتكوين ورقة فئة خمسون جنيه :



لولي الأمر : ساعد طفلك في تخيل حل هذا النشاط

درس ٨٩ ، ٩٠ العد بإنقاص ١ أو ١٠ - النقود

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مارس) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٥
الشهر : مارس
العام : ٢٠٢١

٣ شهر مارس ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

نشاط ١ اكتب ترتيب الأيام التالية مبتدئًا بيوم الاثنين :

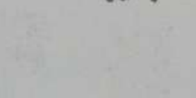


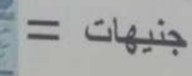


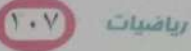





تدريب ١ اكتب المبلغ المجهول :

 + ... جنيهًا = 

 − .... جنيهات = 



نشاط ٢ العد بإنقاص ١ باستخدام جدول الأعداد كالمثال :

نقصان ١ ←

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أ) ٣ − ١ = ٢

ب) ١٧ − ١ = ...

جـ) ٢٤ − ١ = ...

حل : (أ) نبدأ من العدد ٣ ثم نتحرك ١ خانة للخلف (اليسار) نصل إلى الخانة ٢

تدريب ٢ أكمل بإنقاص ١ ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

أ) ١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧

ب) ٧٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

جـ) ٤٣ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

نقصان ١ ←

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب ٣ أكمل بإنقاص ١٠ ثم لون جدول الأعداد كالمثال :

أ) ٤٣ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣ ، ٣

ب) ٦٦ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

جـ) ٥٧ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

نقصان ١٠ ↓

حل : (أ) عند التحرك من العدد ٤٣ لأسفل خانة واحد فإنه يقل ١٠ فيصبح ٣٣

تدريب ٤ اكتب المبلغ المجهول :

\+ ...... جنيهًا = ١٠٠ جنيهًا

\+ ...... جنيهات = ١٠٠ جنيهًا

\+ ...... جنيهًا = ١٠٠ جنيهًا

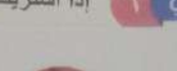
تدريب ٥ إذا اشتريت اللعبة المكتوب تحتها السعر، فكم يتبقى معك من المبلغ المبين ؟

أ) ٩٥ جنيهًا + ... جنيهات =

الحل : المتبقى من المبلغ = ... جنيهات

ب) − ...... جنيهات = ١٣ جنيهًا

الحل : المتبقى من المبلغ = ... جنيهات



تدريب ٦ إذا اشتريت اللعبتين المكتوب تحتهما السعر ، فكم يتبقى معك من المبلغ المبين ؟



١١ جنيهًا



٥ جنيهات



الحل : مبلغ الشـــــراء = ... + ... = ... جنيهًا

المتبقى من المبلغ = ... - .... = ... جنيهات

تدريب ٧ أوجد المبلغ المجهول :

مع **حسن**  ، فكم يكون مع **أخته** ليكون معهما معًا ١٠٠ جنيهًا ؟

الحل : مجموع المبلغين = ٩٠ + ... = ١٠٠ جنيهًا

مع أخته = ... **جنيهات**

تدريب ٨ أجب عما يلي :

إذا كان ثمن اللعبتين معًا ١٠٠ جنيه ،
فكم يكون سعر اللعبة الأخرى ؟



٣٠ جنيهًا



.... جنيهًا

الحل : ثمن اللعبتين = ٣٠ + ... = ١٠٠ جنيهًا

ثمن اللعبة الأخرى = ... جنيهًا

تطبيقات على درس (٨٩ ، ٩٠)

١ أكمل بإنقاص ١ ثم لون جدول الأعداد :

(أ) ١٨ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٤٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) ٦٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

نقصان ١ ←

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٢ أكمل بإنقاص ١٠ ثم لون جدول الأعداد :

(أ) ٦٧ ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) ٥٥ ، .... ، .... ، .... ، ....

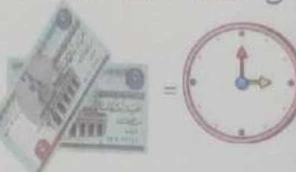
(جـ) ٤١ ، .... ، .... ، .... ، ....

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

↓ نقصان ١٠

٣ أجب عما يلي :

ثمن الساعة = ... جنيهات



ثمن الطائرة = ... جنيهًا



ثمن اللعبة = ... جنيهًا



ثمن اللعبة = ... جنيهًا



ثمن العروسة = ... جنيهًا









ثمن الفلفل = ... جنيه

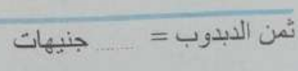
ثمن الأقلام = ... جنيهات

ثمن الكرة = ... جنيهات



ثمن المركب = ... جنيهًا





ثمن الدبدوب = ... جنيهات





٤ مع خالد ٥ جنيهات ، و أعطته والدته ٢٣ جنيهًا ، فكم جنيهًا مع خالد ؟



ما مع خالد = ... + ... = ... جنيهًا

٥ أجب عما يلي :

مع سامي  ومع فهمي 

أيهما أكبر : المبلغ الذي مع سامي أم الذي مع فهمي ؟ وما الفرق بين المبلغين ؟

المبلغ الأكبر هو ...... وهو المبلغ الذي مع ......

الفرق بين المبلغين = ... − ...... = ... جنيهات

٦ أجب عما يلي :

اشترت ملك خضروات بمبلغ ٤٠ جنيهًا ،
وكان معها هذا المبلغ الموضح ، فكم يتبقى معها ؟





المتبقى معها = ... − ......

= ...... جنيهًا



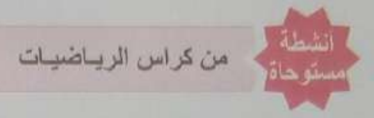
اكتب ثمن شراء اللعبتين معًا :







ثمن الشراء = ... + ... = ... جنيهًا



نشاط ١ عند سحب ورقتين من فئة ٢٠ جنيهًا فأوجد إجمالي المبلغ .



نشاط ٢ عند سحب ورقة من فئة ٥٠ جنيهًا وورقة من فئة ٥ جنيهات فأوجد إجمالي المبلغ .

نشاط ٣ إذا كان معك ٧ ورقات من فئة ١٠ جنيهات ، فأوجد الباقي ليكون ما معك ١٠٠ جنيهًا .

تقييم (١) على الفصل الثالث

١ عند سحب ورقتين من فئة ٢٠ جنيهًا فأوجد إجمالي المبلغ :



المبلغ = ... + ... = ... جنيهًا

٢ أكمل الأعداد الملونة بزيادة ١٠ :



زيادة ١٠

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ اكتب العدد المجهول :

كامل معه [ورقة نقدية] اشترى قلمًا وتبقى معه ٧ جنيهات ، فكم ثمن القلم ؟

الحل : أي أن ٢٠ - .... = ٧ ، ثمن القلم = ... جنيهًا

٤ أجب عما يلي :

عند محمد (٢٥) خروفًا، هرب بعض الخراف فأصبح عنده (١٧) خروفًا فقط ، باستخدام تلوين الشكل المقابل أوجد عدد الخراف التي هربت ؟

الحل : أي أن ١٧ + ... = ٢٥

عدد الخراف التي هربت = ... خرفان

٥ أكمل :

+ .... جنيهًا = ١٠٠ جنيهًا

٦ اكتب العدد المجهول :

أ) ١٠ + ... = ١٧ ، ب) ..... + ٧ = ١٤

جـ) ٤ + ٨ = ... ، د) ٩ + ... = ١٩

هـ) ٨ + ... = ١٦ ، و) ..... + ٥ = ١١

٧ أكمل :

− = ...

٦ (عشرات) - .... (عشرات) = ... (عشرات)

٦٠ - .... = ...

٨ أكمل العد بالعشرات تنازليًا مبتدئًا من العدد ٩٩ :

.....	.....	.....	٣٩	.....	.....	.....	.....	.....	٩٩

تقييم (٢) على الفصول السابقة

١ اكتب المبلغ المجهول :

+ .... جنيهًا = ١٠٠ جنيهًا

− = ... جنيهًا

٢ أكمل حسب التسلسل :

٧	١٧	.....	٣٧	.....	.....	.....	٧٧	.....	.....
١٠٠	٩٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٢٠	.....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

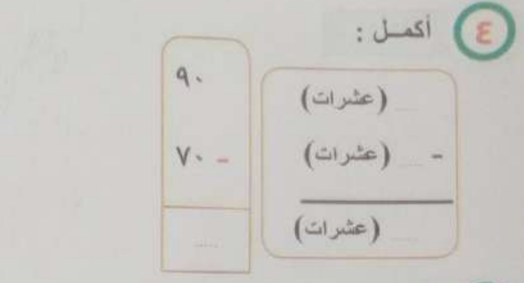
أ) ٣٠ > ...... (٤ ، ٤ آحاد ، ٤ عشرات)

ب) ٦ عشرات ...... ٤ عشرات (< ، = ، >)

جـ) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤ هي ...... (٧ ، ٧٠ ، عشرات)

د) ٣ آحاد و ٤ عشرات = ... (٣٤ ، ٤٣ ، ٧)

٤ أكمــل :



٥٠
- ٤٠
....

.... (عشرات)
- .... (عشرات)
.... (عشرات)

٥ اكتب العدد المجهول :

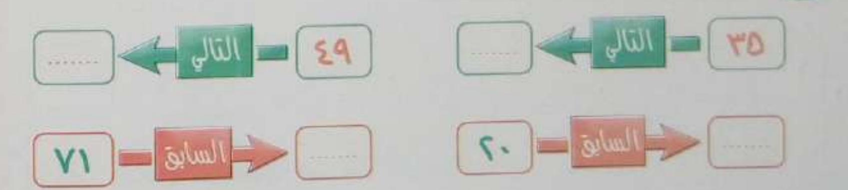
مع سها  اشترت حقيبة وتبقى معها (٣٠) جنيهًا ،

فكم ثمن الحقيبة ؟

الحل : أي أن ٣٠ + ... = ١٠٠

العدد المجهول = ثمن الحقيبة = ...

٦ أكمل بكتابة العدد المناسب :



٧ أكمل الأعداد الملونة بإنقاص ١٠ :

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

نقصان ١٠

الفصل الرابع



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين .
- يتعرف الأشكال الهندسية ويرسم نماذج لها ومنها :
  (الدائرة - المثلث - المربع - المستطيل) .
- يتعرف خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد .
- يتعرف الأشكال ثلاثية الأبعاد منها:
  (المكعب - متوازي مستطيلات - الكرة - المخروط - الأسطوانة - الهرم الرباعي)
- يتعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد ضمن الأشكال ثلاثية الأبعاد .
- يتعرف على ما في حياتنا من الأشكال ثنائية الأبعاد .
- يتعرف على الواحد و النصف والربع .
- يطبق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الجمع والطرح .
- يحلل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزئين .
- يكتب مسائل لتمثيل عملية التحليل .

يحتوي على



درس ٩١ ، ٩٢ الأشكال الهندسية

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (أبريل) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....

التاريخ : ....

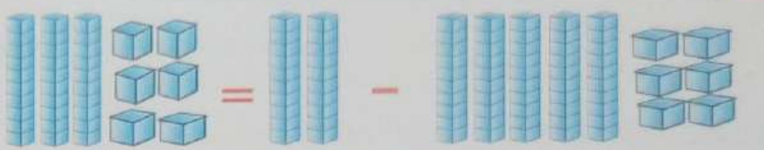
الشهر : ....

العام : ....

٤ شهر أبريل ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

نشاط ١ اطرح ٥٦ - ٢٠ باستخدام مفهوم القيمة المكانية :



٥٦ - ٢٠ = ٣٦

عشرات	آحاد
٥	٦
٢	٠
......	......

−

نطرح رقمي الآحاد :

٦ - ٠ = ٦

ثم نطرح رقمي العشرات

٥ - ٢ = ٣

عشرات	آحاد
٥	٦
٢	٠
٣	٦

−

نشاط ٢ اطرح ٥٦ - ٢٠ باستخدام جدول المائة :

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

نبدأ من العدد ٥٦ ونتحرك لأسفل مربعين

عشرات	آحاد
٥	٦
٢	٠
......	......

−

تدريب ١ موضحًا على جدول المائة ناتج ما يلي كالمثال :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نقصان ١٠

نبدأ من العدد ٧٨ ونتحرك لأسفل ٤ مربعات

المثال

عشرات	آحاد
٧	٨
٤	٠
٣	٨

−

عشرات	آحاد
٤	١
٢	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٦	٠
٣	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٥	٤
٥	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٣	٧
١	٠
......	......

−

تدريب ٢ أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	آحاد
٩	٣
٧	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٣	٦
١	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٥	٣
٤	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٦	٠
٢	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٨	٢
٨	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٧	٧
٦	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٦	٨
٣	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٩	٥
٨	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٧	٩
٥	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٣	٦
٢	٠
......	......

−

الأشكال ثنائية الأبعاد

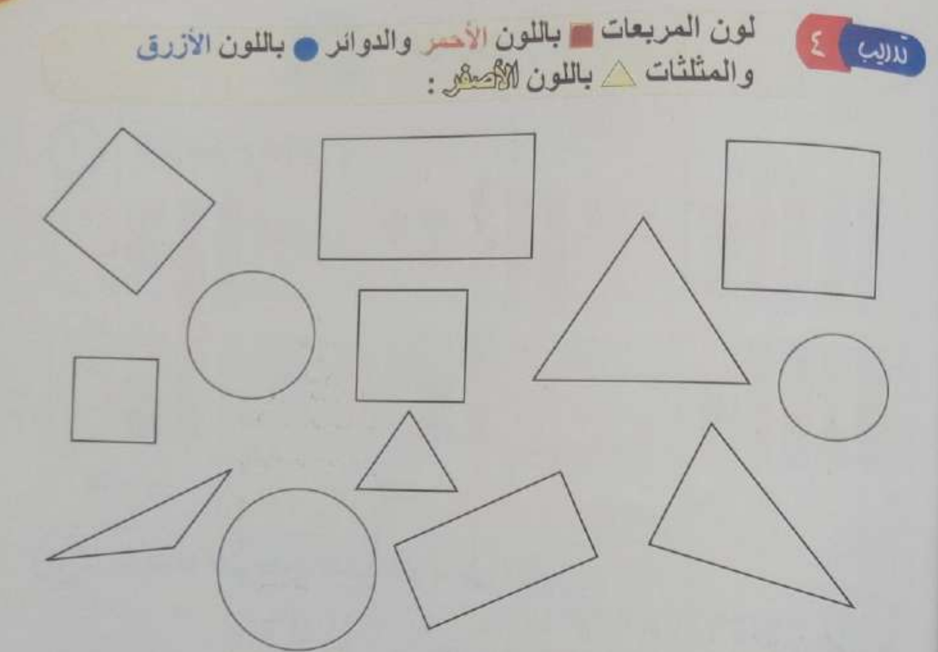


تدريب ٣ أكمل :

دائرة	مثلث	مربع	مستطيل
دائرة	مثلث	مربع	مستطيل
دائرة	مثلث	مربع	مستطيل
دائرة	مثلث	مربع	مستطيل

لولي الأمر : اجعل طفلك يشير إلى الأشكال ثنائية الأبعاد في منزله

تدريب ٤ لون المربعات باللون الأحمر والدوائر باللون الأزرق والمثلثات باللون الأصفر :



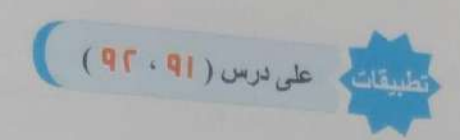
بعض خواص الأشكال الهندسية

المثلث :
٣ أضلاع
٣ زوايا

المستطيل :
٤ أضلاع
٤ زوايا
الأضلاع المتقابلة متساوية

المربع :
٤ أضلاع
٤ زوايا
جميع الأضلاع متساوية

الدائرة :
منحنى واحد
أي (لا يوجد أضلاع)
لا يوجد زوايا



١ أكمل الطرح كالمثال :

الناتج = ١٠ الناتج = ... الناتج = ...

٢ موضحًا على جدول المائة ناتج ما يلي كالمثال :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نقصان ١٠

نبدأ من العدد ٤٥
وتتحرك لأسفل مربعين

المثال

عشرات	آحاد
٤	٥
− ٢	٠
٢	٥

عشرات	آحاد
٧	٦
− ٤	٠
......	......

عشرات	آحاد
٥	٣
− ٢	٠
......	......

عشرات	آحاد
٨	٢
− ٧	٠
......	......

عشرات	آحاد
٦	١
− ٣	٠
......	......

٣ أكمل :

عشرات	آحاد
٥	٩
− ٢	٠
......	......

عشرات	آحاد
٤	٦
− ٣	٠
......	......

عشرات	آحاد
٨	٨
− ٥	٠
......	......

عشرات	آحاد
٧	٢
− ٣	٠
......	......

عشرات	آحاد
٩	٠
− ٦	٠
......	......

عشرات	آحاد
٦	٩
− ٥	٠
......	......

عشرات	آحاد
٣	٢
− ١	٠
......	......

عشرات	آحاد
٩	٨
− ٨	٠
......	......

عشرات	آحاد
٨	٦
− ٧	٠
......	......

عشرات	آحاد
٧	٨
− ٤	٠
......	......

٤ اختر عدد زوايا كل شكل :

(٣ ، ٤ ، ٥) (٠ ، ٣ ، ٥) (١ ، ٣ ، ٤) (١ ، ٣ ، ٤)

٥ اختر عدد أضلاع كل شكل :

(١ ، ٣ ، ٤) (٣ ، ٤ ، ٥) (٠ ، ٤ ، ٥) (٠ ، ٣ ، ٥)

٦ لاحظ الأشكال ثم أكمل :

الاسم : ....
عدد الأضلاع : ....
عدد الزوايا : ....

الاسم : ....
عدد الأضلاع : ....
عدد الزوايا : ....

الاسم : ....
عدد الأضلاع : ....
عدد الزوايا : ....

الاسم : ....
عدد الأضلاع : ....
عدد الزوايا : ....

٧ صل كل شكل باسمه وعدد أضلاعه :

مثلث		٤ أضلاع
مستطيل		٣ أضلاع
مربع		٠ ضلع
دائرة		

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم (مثلث ، مستطيل) واكتب عدد الأضلاع والزوايا .

عدد الأضلاع : .... عدد الأضلاع : ....
عدد الزوايا : .... عدد الزوايا : ....

نشاط ٢ ارسم (مربع ، دائرة) واكتب عدد الأضلاع والزوايا لكل شكل .

عدد الأضلاع : .... عدد الأضلاع : ....
عدد الزوايا : .... عدد الزوايا : ....

نشاط ٣ من الشكل المقابل أكمل :

عدد (دائرة) : ....
عدد (مربع) : ....
عدد (مستطيل) : ....
عدد (مثلث) : ....

لولي الأمر : ناقش مع طفلك حل هذه الأنشطة

درس ٩٣، ٩٤، ٩٥ — المجسمات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (أبريل) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ..... الأحد .....

التاريخ : ..... ١١ .....

الشهر : ..... أبريل .....

العام : ..... ٢٠٢١ .....

٤ شهر أبريل ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

نشاط ١ اجمع ٣٥ + ٢٠ باستخدام مفهوم القيمة المكانية :

٣٥ + ٢٠ = ٥٥

عشرات	آحاد
٣	٥
٢	٠ +
......	......

نجمع رقمي الآحاد : ٥ + ٠ = ٥

ثم نجمع رقمي العشرات ٣ + ٢ = ٥

عشرات	آحاد
٣	٥
٢	٠ +
٥	٥

نشاط ٢ اجمع ٣٥ + ٢٠ باستخدام جدول المائة :

عشرات	آحاد
٣	٥
٢	٠ +
......	......

٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

زيادة ١٠

نبدأ من العدد ٣٥ ونتحرك لأعلى مربعين

تدريب ١ موضحًا على جدول المائة ناتج ما يلي كالمثال :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

زيادة ١٠

نبدأ من العدد ١٢ ونتحرك لأعلى ٧ مربعات

المثال

عشرات	آحاد
١	٢
٧	٠ +
٨	٢

عشرات	آحاد
٨	٧
١	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٨
٥	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	٤
٣	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٠
٦	٠ +
......	......

تدريب ٢ أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	آحاد
٦	٣
٢	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٤	٥
٢	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٤	٨
٤	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	٥
١	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٣
٥	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
١	٩
٨	٠ +
......	......

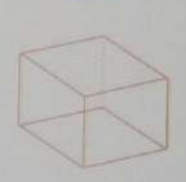
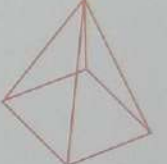
عشرات	آحاد
٥	٦
٤	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٦	٨
١	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٧	٢
٢	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
١	٠
٣	٠ +
......	......

أسماء بعض المجسمات الشهيرة
(الأشكال ثلاثية الأبعاد)

مكعب	مخروط	متوازي مستطيلات
		
٦ أوجه (كل منها على شكل مربع) ١٢ حافة . ٨ رءوس . ملاحظة : كل وجه يصلح أن يكون قاعدة .	قاعدة واحدة (على شكل دائرة) . رأس واحـدة . ليس له حواف	٦ أوجه (كل منها على شكل مستطيل) ١٢ حافة ، ٨ رءوس . ملاحظة : كل وجه يصلح أن يكون قاعدة .
كرة	**هرم رباعي**	**أسطوانة**
		
ليس لها حواف . وليس لها أوجـــه . وليس لها رءوس . وليس لها قاعدة .	٥ أوجه = [٤ أوجه جانبية و قاعدة واحدة] ٨ حواف ، ٥ رءوس	ليس لها أوجه جانبية . لها قاعدتان متطابقتان (على شكل دائرة) . ليس لها حواف . ليس لها رءوس .

المجسمات في حياتنا


صفيحة سمن


غسالة


جردل


ثلاجة

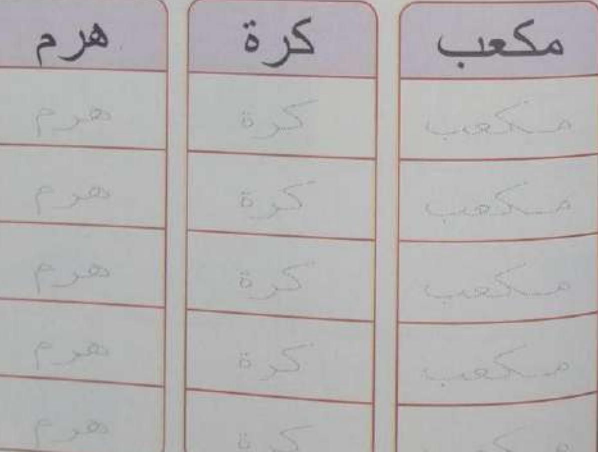
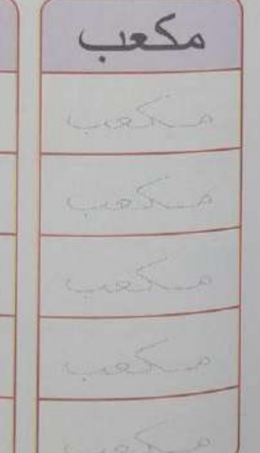

قمع المرور


بطيخة

طرطور


هرم


تدريب ٣ أكمل (بتتبع النقط) :

مكعب	كرة	هرم	مخروط
مكعب	كرة	هرم	مخروط
مكعب	كرة	هرم	مخروط
مكعب	كرة	هرم	مخروط
مكعب	كرة	هرم	مخروط
مكعب	كرة	هرم	مخروط

تدريب ٤ أكمل (بتتبع النقط) :

أسطوانة	متوازي مستطيلات
أسطوانة	متوازي مستطيلات
أسطوانة	متوازي مستطيلات
أسطوانة	متوازي مستطيلات
أسطوانة	متوازي مستطيلات

تدريب ٥ ضع علامة (✓) تحت المجسم الذي ترى فيه الشكل المبين :

الشكل	المجسمات		

تطبيقات على درس (٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥)

١ أكمل كالمثال :

= ٤٥ = ... = ...

٢ موضحًا على جدول المائة ناتج ما يلي كالمثال :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

زيادة ١٠

نبدأ من العدد ١٥ وتتحرك لأعلى ٣ مربعات

المثال

أحاد	عشرات
٥	١
+ ·	٣
٥	٤

أحاد	عشرات
٧	٦
+ ·	٢
......	......

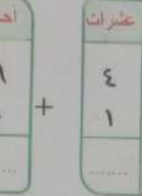
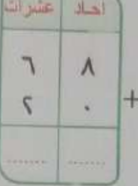
أحاد	عشرات
٦	١
+ ·	٤
......	......

أحاد	عشرات
١	٥
+ ·	١
......	......

أحاد	عشرات
·	٣
+ ·	٦
......	......



٣ أكمل :




عشرات	أحاد
٧	٩
٧	٠
......	......

−

عشرات	أحاد
٦	٤
٣	٠
......	......

−

عشرات	أحاد
٨	٠
٥	٠
......	......

−

عشرات	أحاد
٣	١
١	٠
......	......

−

عشرات	أحاد
٤	٨
٢	٠
......	......

−

عشرات	أحاد
١	٥
٥	٠
......	......

+

عشرات	أحاد
٤	٦
١	٠
......	......

+

عشرات	أحاد
٦	٨
٢	٠
......	......

+

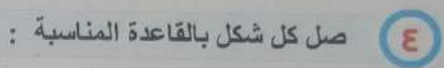
عشرات	أحاد
٣	٢
٣	٠
......	......

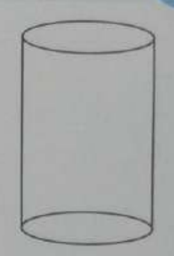
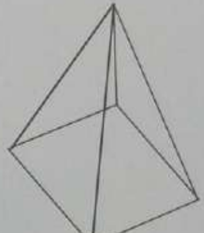
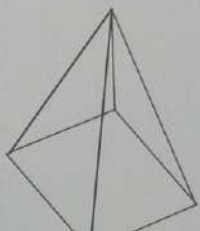
+

عشرات	أحاد
٢	٠
٤	٠
......	......

+

٤ صل كل شكل بالقاعدة المناسبة :







٥ اختر :

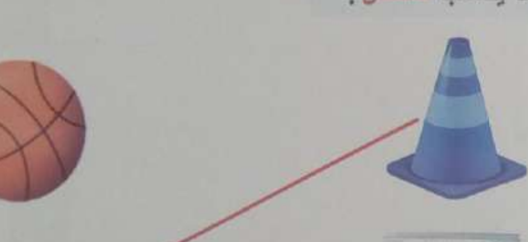
أ) عدد أوجه المكعب = ... (٦ ، ٤ ، ٠)

ب) عدد رؤوس الكرة = ... (٢ ، ١ ، ٠)

جـ) قاعدة الأسطوانة على شكل ...... (مربع ، مثلث ، دائرة)

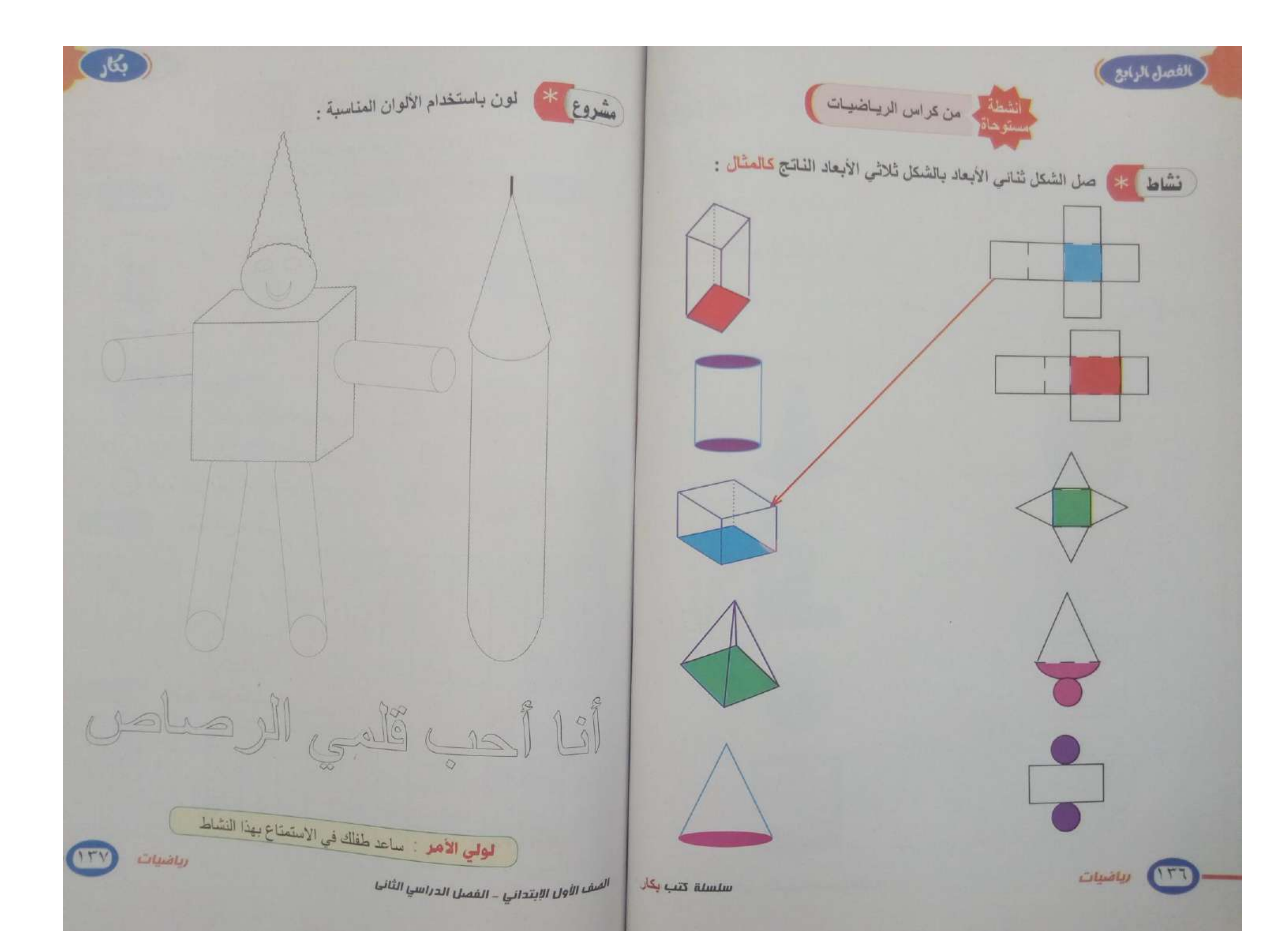
د) قاعدة متوازى المستطيلات على شكل ...... (دائرة ، مثلث ، مستطيل)

٦ صل بما يناسب كالمثال :







أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط * صل الشكل ثنائي الأبعاد بالشكل ثلاثي الأبعاد الناتج **كالمثال** :

مشروع * لون باستخدام الألوان المناسبة :

أنا أحب قلمي الرصاص

لولي الأمر : ساعد طفلك في الاستمتاع بهذا النشاط

درس ٩٦ ، ٩٧

الواحد - النصف - الربع

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (أبريل) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العـام : ....

٤ شهر أبريل ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

نشاط ١ اختر :

أ) الشهر الذي يأتي بعد نوفمبر هو .... (فبراير ، يناير ، ديسمبر)

ب) اليوم الذي يأتي قبل الخميس هو .... (الثلاثاء ، الأربعاء ، السبت)

جـ) اليوم الذي يأتي بعد الاثنين هو .... (الثلاثاء ، الأربعاء ، الجمعة)

تدريب ١ أوجد ناتج ما يلي :

	عشرات	آحاد
	١	٣
+	٥	٠
	......	......

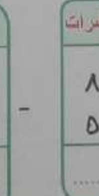
	عشرات	آحاد
	٧	١
+	١	٠
	......	......

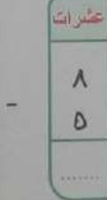
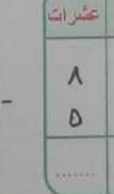
	عشرات	آحاد
	٢	٦
+	٣	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
	٣	٩
+	٤	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
	٥	٠
+	١	٠
	......	......

تدريب ٢ أوجد ناتج ما يلي :

	عشرات	آحاد
	٥	٩
-	٢	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
	٤	٦
-	٣	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
	٨	٨
-	٥	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
	٧	٢
-	٤	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
	٦	٠
-	١	٠
	......	......

الواحد




إذا أراد حسن أن يقسم رغيفًا بالتساوي بينه وبين أخته كنزي . فما شكل نصيب كل منهما ؟

الرغيف كامل = الرغيف كامل = نصيب حسن + نصيب كنزي





الرغيف كامل = نصفه الأول + نصفه الآخر

النصف



النصفان = الواحد

الربع

فطيرة دائرية





و يسمى (الربع) .



و يسمى (ربعان = النصف) .



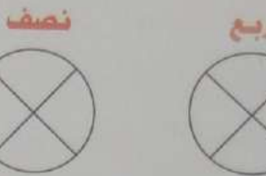
و يسمى (ثلاثة أرباع) .

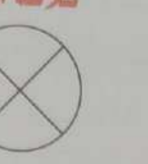


و يسمى (أربعة أرباع = ١) .

تدريب ٣ لون حسب الكسر :

ربع نصف ثلاثة أرباع واحد



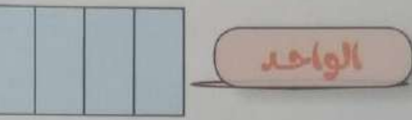


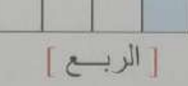




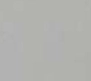


نشاط ٢ لاحظ :



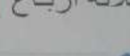
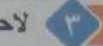




[النصف] [الربـــع] [ربعـان = النصف]

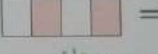
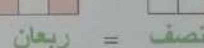



[ثلاثة أربـاع] [الواحد = أربعة أربـاع]

نشاط ٣ لاحظ :



نصف = ربعان

ثلاثة أرباع = ٣ أرباع






الواحد = نصـــفان = ٤ أرباع

تطبيقات على درس (٩٦ ، ٩٧)

١ أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	آحاد
٣	٨
+ ٥	٠
......	......

عشرات	آحاد
٦	٣
+ ١	٠
......	......

عشرات	آحاد
٧	٦
+ ٢	٠
......	......

عشرات	آحاد
١	٤
+ ٥	٠
......	......

عشرات	آحاد
٤	٠
+ ١	٠
......	......

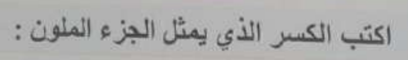
عشرات	آحاد
٧	٣
− ٣	٠
......	......

عشرات	آحاد
٤	٩
− ٢	٠
......	......

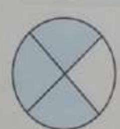
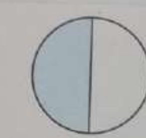
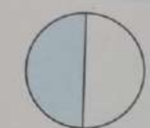
عشرات	آحاد
٨	٦
− ٤	٠
......	......

عشرات	آحاد
٣	٨
− ١	٠
......	......

عشرات	آحاد
٥	٨
− ٥	٠
......	......

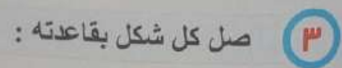
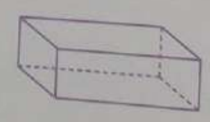



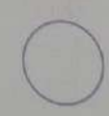
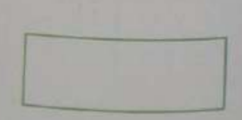
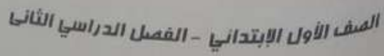
٢ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :

....

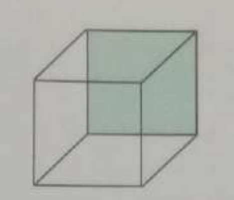
٣ صل كل شكل بقاعدته :



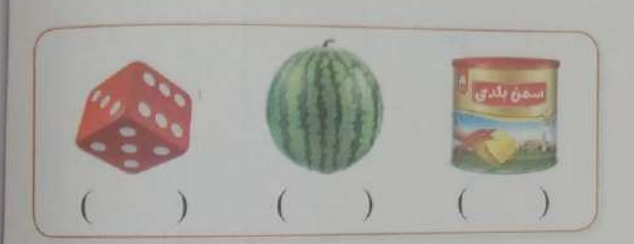
٤ ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهًا للمجسم :



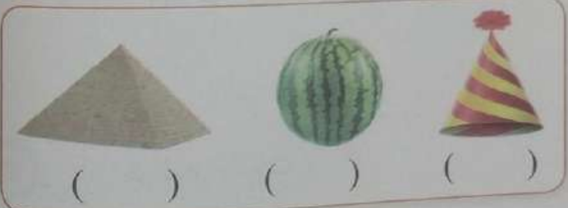


( ) ( ) ( )

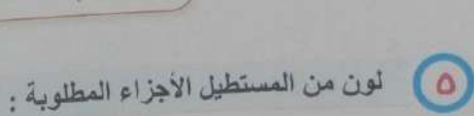




( ) ( ) ( )

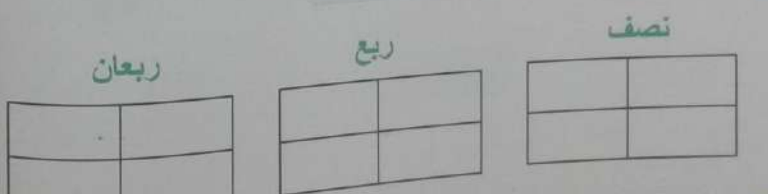


( ) ( ) ( )

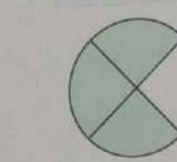


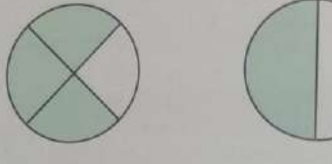
٥ لون من المستطيل الأجزاء المطلوبة :

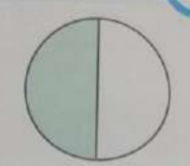
نصف ربع ربعان



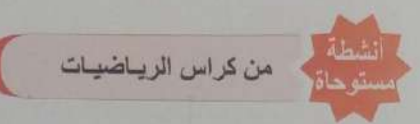
٦ صل الجزء الملون بما يناسبه :







ربع نصف واحد ثلاثة أرباع

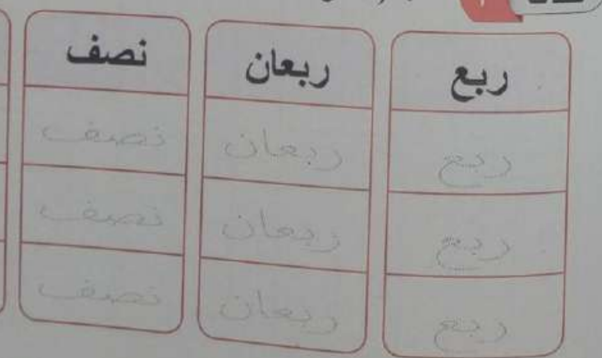




نشاط ١ اكتب ٥٤ - ١٠ ثم أوجد الناتج :

نشاط ٢ اكتب ٣٨ + ٣٠ ثم أوجد الناتج :

نشاط ٣ اكتب (بتتبع النقاط) :



ربع	ربعان	نصف	ثلاثة أرباع
ربع	ربعان	نصف	ثلاثة أرباع
ربع	ربعان	نصف	ثلاثة أرباع
ربع	ربعان	نصف	ثلاثة أرباع

درس ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ — تقسيم العدد - التحليل

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (أبريل) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العام : ....

٤ شهر أبريل ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

نشاط ١ رقم ترتيب الأيام التالية مبتدئًا من يوم الأربعاء :

- ١ الأربعاء
- ...... الخميس
- ...... السبت
- ...... الجمعة
- ...... الأحد

تدريب ١ أوجد ناتج ما يلي :

عشرات	آحاد
٥	٢
+ ٣	٠
......	......

عشرات	آحاد
٧	٤
+ ١	٠
......	......

عشرات	آحاد
٣	٧
+ ٤	٠
......	......

عشرات	آحاد
٢	٨
+ ٥	٠
......	......

عشرات	آحاد
١	١
+ ٣	٠
......	......

عشرات	آحاد
٧	٧
- ١	٠
......	......

عشرات	آحاد
٥	٩
- ٣	٠
......	......

عشرات	آحاد
٨	١
- ٢	٠
......	......

عشرات	آحاد
٦	٣
- ٦	٠
......	......

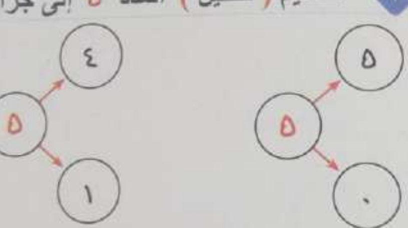
عشرات	آحاد
٩	٤
- ٧	٠
......	......

التحليل

هو تقسيم شيء ما إلى أجزاء أصغر :

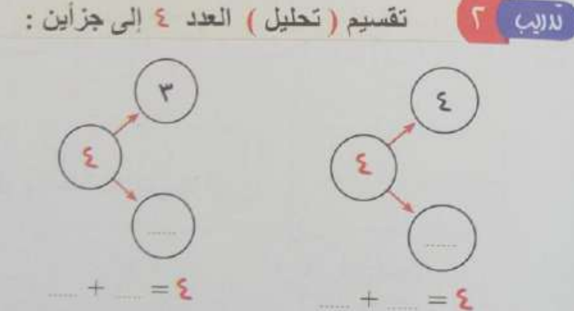
تقسيم الأعداد إلى أجزاء

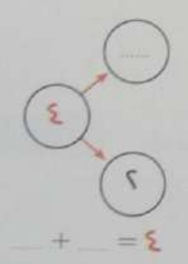
نشاط ٢ تقسيم (تحليل) العدد ٥ إلى جزأين :



٠ + ٥ = ٥ ١ + ٤ = ٥ ٢ + ٣ = ٥

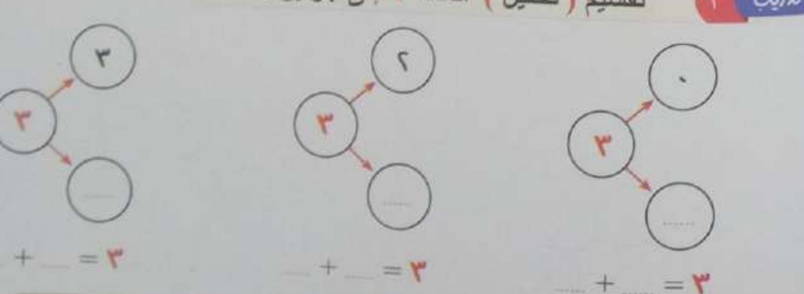
تدريب ٢ تقسيم (تحليل) العدد ٤ إلى جزأين :





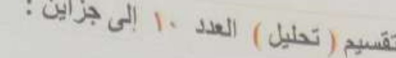
...... + ... = ٤ ...... + ... = ٤ ...... + ... = ٤

تدريب ٣ تقسيم (تحليل) العدد ٣ إلى جزأين :

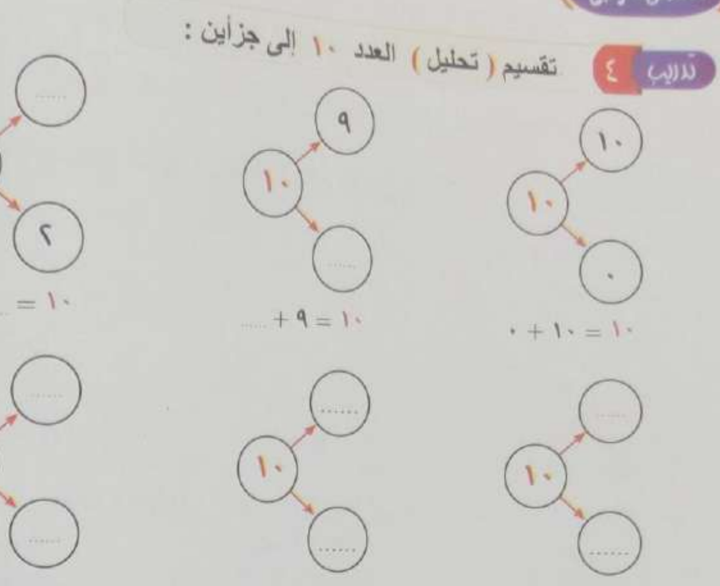


...... + ... = ٣ ...... + ... = ٣ ...... + ... = ٣

لولي الأمر : استخدم أشياء من حولك (حبوب فول مثلًا) من أجل التحليل



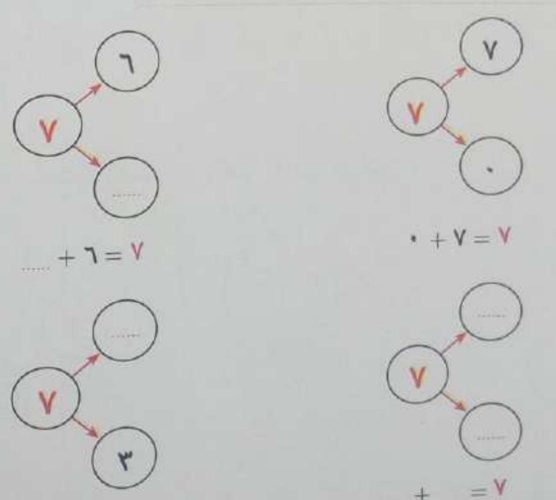
تدريب ٤ تقسيم (تحليل) العدد ١٠ إلى جزأين :



٠ + ١٠ = ١٠ ...... + ٩ = ١٠ ١٠ = ... + ٢

...... + ... = ١٠ ...... + ... = ١٠ ...... + ... = ١٠

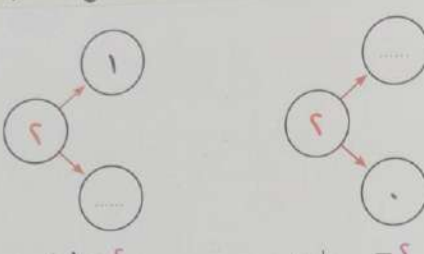
تدريب ٥ تقسيم (تحليل) العدد ٧ إلى جزأين :



٠ + ٧ = ٧ ...... + ٦ = ٧

...... + ... = ٧ ٣ + ... = ٧

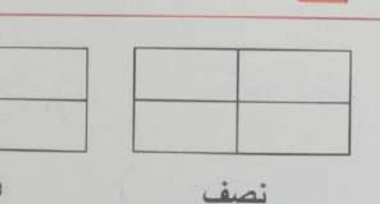
تدريب ٦ اكتب مكونات العدد ٢ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



٢ = ... + ٠ ٢ = ١ + ...

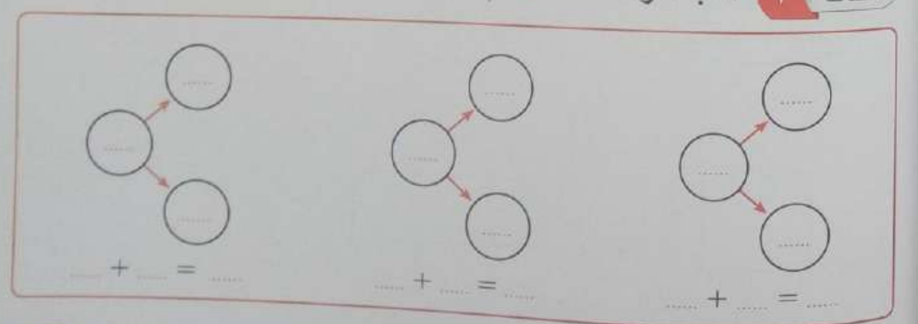
أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ١ لون أجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها .



نصف ربع ربعان

نشاط ٢ اكتب مكونات العدد ٤ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



...... = ... + ... = ... + ... = ... + ...



تطبيقات على درس (٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠)

١ أكمل :

	آحاد	عشرات
	٣	١
+	٠	٥
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	١	٧
+	٠	١
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٦	٢
+	٠	٦
	.....	.....

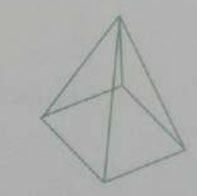
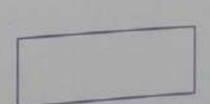
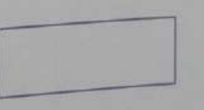
	آحاد	عشرات
	١	٤
+	٠	٣
	.....	.....

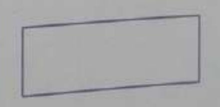
	آحاد	عشرات
	٣	٣
+	٠	٢
	.....	.....

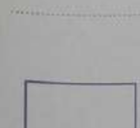
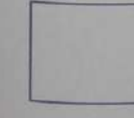
٢ لون أجزاء المستطيل حسب ما تحتها :

نصف ربع ثلاثة أرباع

٣ اكتب اسم كل شكل تحته :

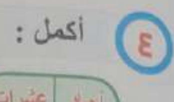






....

....



٤ أكمل :

	آحاد	عشرات
	٨	٤
-	٠	٢
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٦	٩
-	٠	٥
	.....	.....

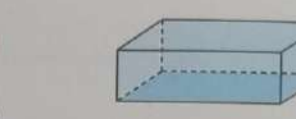
	آحاد	عشرات
	٣	٧
-	٠	٤
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	١	٥
-	٠	١
	.....	.....

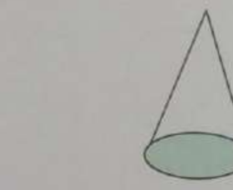
	آحاد	عشرات
	٤	٦
-	٠	٣
	.....	.....

٥ ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهًا للمجسم :

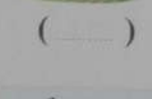




(........) (........) (........)

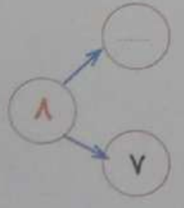



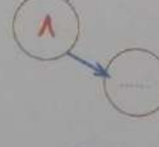
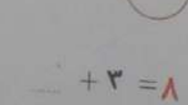


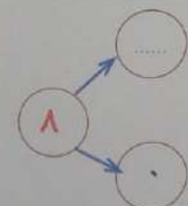


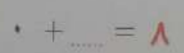
(........) (........) (........)

٦ أكمل من مكونات العدد ٨ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :





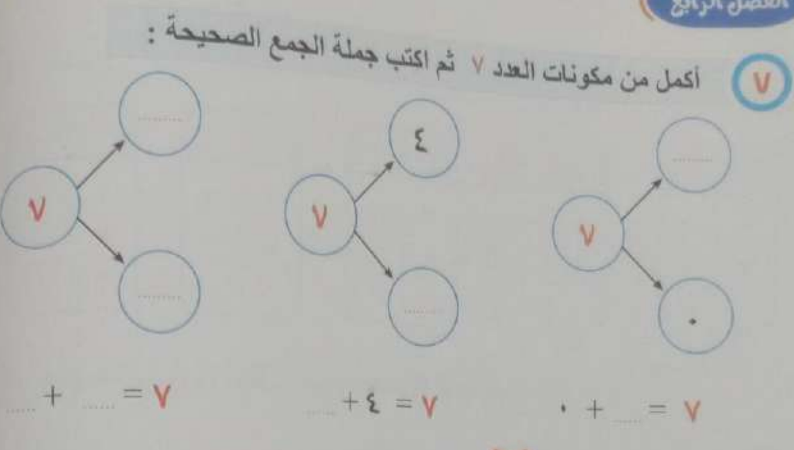


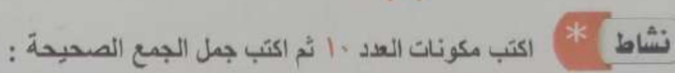
٠ + ... = ٨

.... + ٣ = ٨

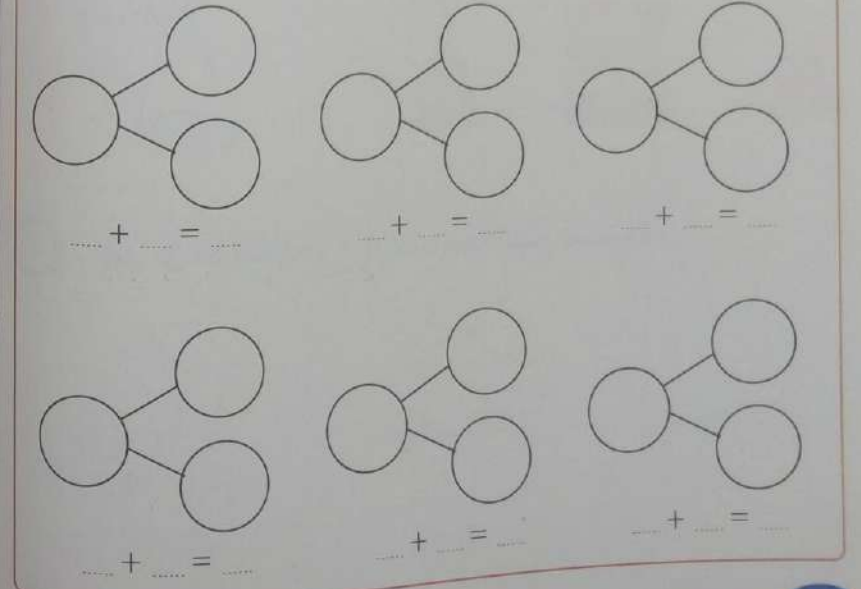
.... + ... = ٨

٧ أكمل من مكونات العدد ٧ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



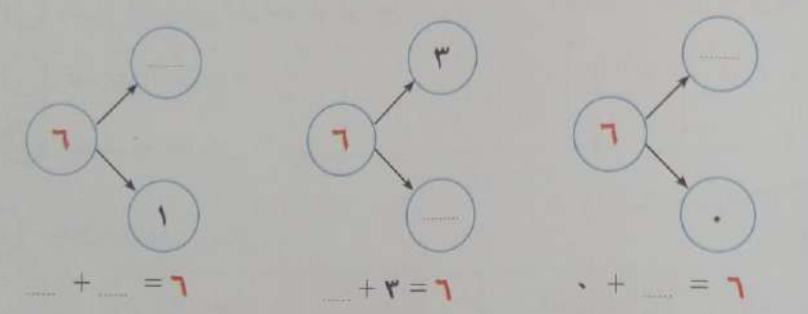


نشاط * اكتب مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



تقييم (١) على الفصل الرابع

١ أكمل من مكونات العدد ٦ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة :



٢ اكتب الناتج :

عشرات	آحاد
٥	٩
٢	٠
......	......

−

عشرات	آحاد
٤	٦
٣	٠
......	......

+

عشرات	آحاد
٨	٨
٥	٠
......	......

−

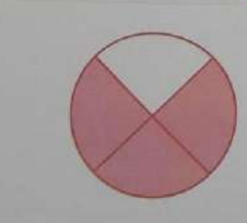
عشرات	آحاد
٧	٢
٦	٠
......	......

−

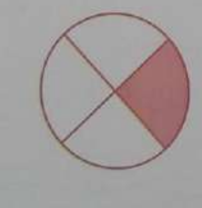
عشرات	آحاد
٣	٠
١	٠
......	......

+

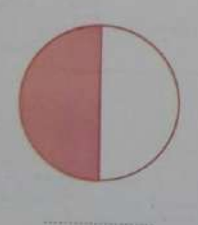
٣ اكتب ما يمثل الجزء الملون :



....



....



....

٤ اختر الإجابة الصحيحة :

أ) إذا كان اليوم هو الجمعة فإن أمس كان يوم ...... (الثلاثاء ، الخميس ، السبت)

ب) الشهر الذي يأتي قبل شهر فبراير هو ...... (مارس ، يناير ، أكتوبر)

جـ) عدد أيام الأسبوع = ... (١٢ ، ٧ ، ١٤ ، ٣٠)

د) النصف به عدد ...... ربع (٠ ، ١ ، ٢ ، ٤)

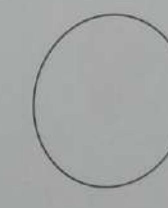
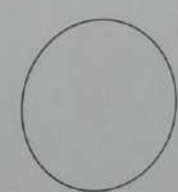
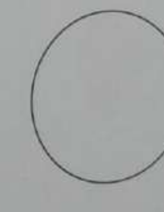
٥ أكمل الجدول كالمثال :

العدد	آحاد	عشرات
٨٥	٥	٨
٣١	......	......
٧٢	......	......
٩٤	......	......
٦٠	......	......
٤٧	......	......

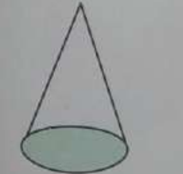
٦ اكتب اسم كل شكل تحته :



......




......




......

تقييم (٢) على الفصول السابقة

١ ظلل حسب المطلوب :

ثلاثة أرباع — ربع — مستطيل واحد كامل

٢ اكتب العدد :

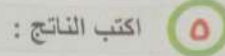
....

٣ مع إيهاب ٧ جنيهات ، و أعطته والدته ٤٠ جنيهًا ، فكم جنيهًا مع إيهاب ؟

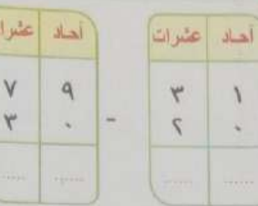
ما مع إيهاب = ... + ... = ... جنيهًا

٤ أكمل :

القياس : ....



٥ اكتب الناتج :

	عشرات	آحاد
+	٣	١
	٢	٠
	......	......

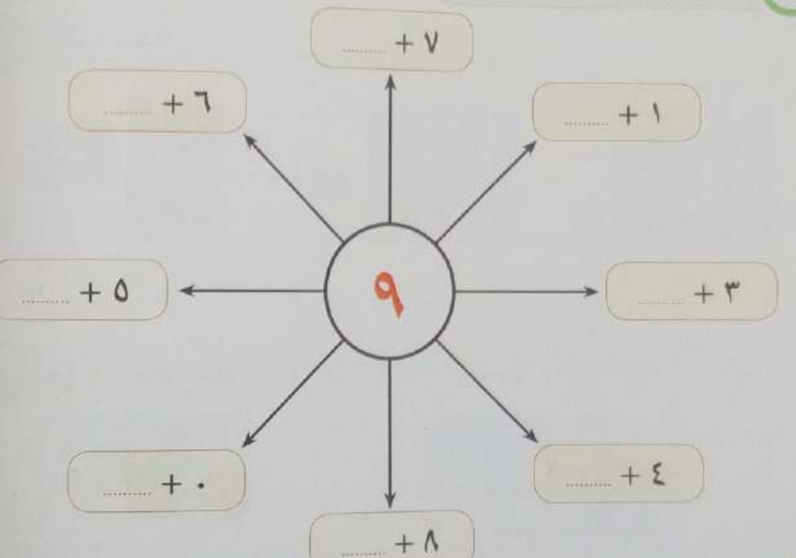
	عشرات	آحاد
-	٧	٩
	٣	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
+	٥	٠
	٤	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
-	٨	٢
	٦	٠
	......	......

	عشرات	آحاد
+	٤	٠
	١	٠
	......	......

٦ أكمل من مكونات العدد ٩ :



٧ أكمل الجدول :

أمس	......	الجمعة	الثلاثاء
اليوم	الخميس	......	......
غدًا	......	......	......

الفصل الخامس



الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يُشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يتعرف أوقات تأدية الأنشطة اليومية .
- يقرأ ويكتب الوقت المناسب بالساعات مستخدمًا :
  (الساعة الرقمية - الساعة ذات العقارب) .
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠ .
- يطبق مفهوم أنماط الأعداد لحل المسائل .
- يستخدم رياضيات العقل في حل مسائل على الطرح .
- يكون العدد ١٠ لحل مسائل الجمع .
- يتعرف أوراق نقدية من فئة :
  (١ جنيه - ٥ جنيه - ١٠ جنيه - ٢٠ جنيه - ٥٠ جنيه - ١٠٠ جنيه) .
- يجمع ويطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه .

يحتوي على

- تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات
- تطبيقات بكار على الدروس
- تقييمات بكار على الفصل

درس ١٠١، ١٠٢ أوقات تأدية الأنشطة اليومية

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مايو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ......

التاريخ : ......

الشهر : ......

العام : ......

٥ شهر مايو ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط ١ أكمل الجدول :

أمس	الإثنين	......	الخميس
اليوم	الثلاثاء	السبت	......
غدا	......	......	......

نشاط ٢ أكمل :

(أ) العدد الأصغر من ٤٩ بـ ١٠ هو ......

الحل : العدد هو ٤٩ - ١٠ = ٣٩

(ب) إذا أردنا إضافة ١٠ إلى العدد ٣٣ فإن العدد الناتج هو ......

الحل : العدد هو ٣٣ + ١٠ = ...

(جـ) العدد الأصغر من ٥٥ بـ ١٠ هو ......

الحل : العدد هو ٥٥ - ١٠ = ...

(د) إذا أردنا إضافة ١٠ إلى العدد ٧٣ فإن العدد الناتج هو ......

الحل : العدد هو ٧٣ + ١٠ = ...

نشاط ٣ الساعة :

١:٠٠

لاحظ أن :

(١) عقرب الساعات هو الأقصر ويشير دائما إلى الساعة

(٢) عقرب الدقائق هو الأطول ويشير دائمًا إلى الدقائق



أوقات اليوم

الاستيقاظ



الطابور



الخروج من المدرسة



الغداء

المذاكرة



النوم



تدريب ١ اكتب أوقات تأدية الأنشطة اليومية كالمثال :

وقت الاستيقاظ



٦ : ٠٠

وقت تناول الإفطار



.... : ....

وقت بداية اليوم الدراسي



.... : ....

وقت نهاية اليوم الدراسي



.... : ....

وقت تناول الغذاء



.... : ....

وقت بداية المذاكرة



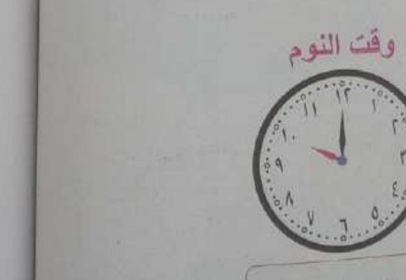
.... : ....

وقت تناول العشاء



.... : ....

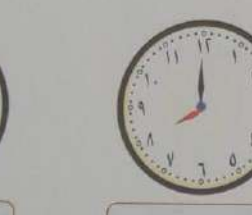
وقت النوم



.... : ....

لولي الأمر : اجعل طفلك يستمتع بالساعة التي معك

تدريب ٢ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات كما في (أ):







٣ : ٠٠

.... : ....

.... : ....





.... : ....

.... : ....

.... : ....

.... : ....

.... : ....

.... : ....



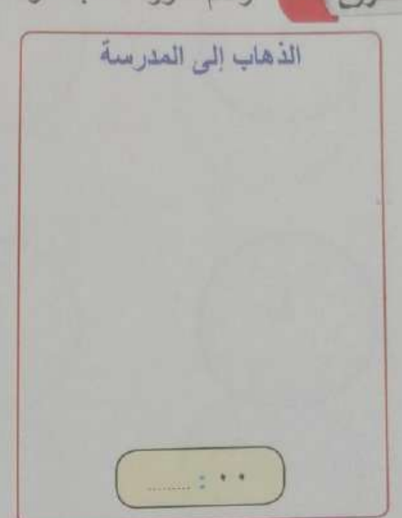
.... : ....

.... : ....

.... : ....

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

مشروع • ارسم صورًا لمطابقة أوقات اليوم ، اكتب الوقت أسفل الصورة .





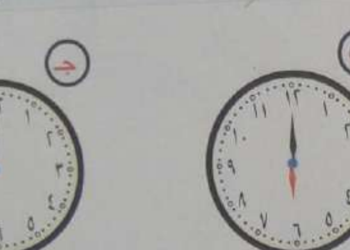


لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم هذه الصور

تطبيقات على درس (١٠١ ، ١٠٢)

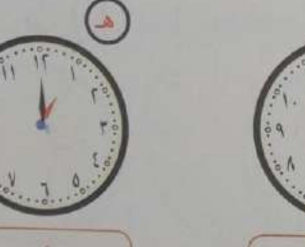
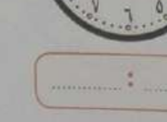
١ اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات كما في (أ) :






(أ) ٢ : ٠٠ (ب) ...... : ...... (جـ) ...... : ......



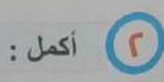



(د) ...... : ...... (هـ) ...... : ...... (و) ...... : ......

٢ أكمل :

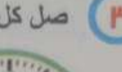
(أ) إذا أردنا إضافة ٢٠ إلى العدد ٦١ فإن العدد الناتج هو ......

الحل : العدد هو ٦١ + ٢٠ = ...



(ب) إذا أردنا إضافة ١٠ إلى العدد ٥٤ فإن العدد الناتج هو ......

الحل : العدد هو ٥٤ + ١٠ = ...

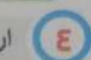


٣ صل كل شكل بالساعة المناسبة :







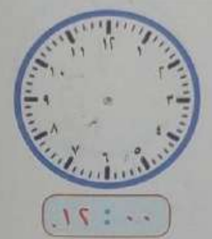
٤ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



٦ : ٠٠



٣ : ٠٠



١٢ : ٠٠



٥ أكمل :

أ) العدد الأصغر من ٥١ بـ ١٠ هو ....

الحل : العدد هو ٥١ - ١٠ = ...

ب) العدد الأصغر من ٣٧ بـ ١٠ هو ....

الحل : العدد هو ٣٧ - ١٠ = ...

جـ) العدد الأصغر من ٩٤ بـ ١٠ هو ....

الحل : العدد هو ٩٤ - ١٠ = ...

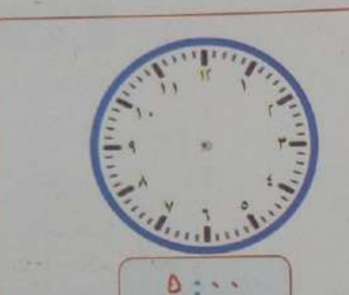
أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط: ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :

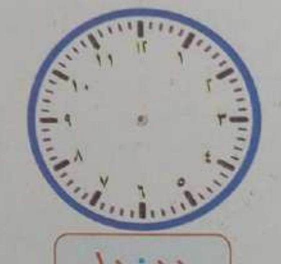


١ : ٠٠





٥ : ٠٠



١٠ : ٠٠



٤ : ٠٠



٧ : ٠٠



١١ : ٠٠

درس ١٠٣ ، ١٠٤ الجمع - الطرح في حدود العدد ٢٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مايو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليــوم : الثلاثاء

التاريخ : ١١

الشهر : مايو

العــام : ....

		٢٠٢١	شهر مايو		٥	
الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
				٣١	٣٠	٢٩

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) اليوم الذي يأتي بعد الثلاثاء هو .... (الإثنين ، الأربعاء ، الجمعة)

(ب) اليوم الذي يأتي قبل الأحد هو .... (الإثنين ، الخميس ، السبت)

(جـ) الشهر الذي يأتي بعد يناير هو .... (فبراير ، مارس ، ديسمبر)

نشاط ٢ موضحًا على جدول المائة ناتج ما يلي كما في (أ) :

(أ) ٦٩ + ٣٠ = ٩٩

(ب) ٥٤ + ١٠ = ...

(جـ) ٧١ - ٣٠ = ...

(د) ٨٢ - ١٠ = ...

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب * أكمل كالمثال :

٢ ← + ١٠ ← ١٢

٨ ← - .... ← ٤

٢ ← + ... ← ١٢ ← + ... ← ١٧

١ ← + ... ← ١٠ ← - .... ← ٥

١٥ ← - .... ← ٧ ← - .... ← ٠

١٩ ← - .... ← ١٨ ← + ... ← ١٨

٢ ← + ... ← ١٢ ← - .... ← ٨ ← - .... ← ١ ← + ... ← ١١ ← - .... ← ٤ ← + ... ← ١٤ ← + ... ← ١٦ ← + ... ← ١٨ ← - .... ← ٩

لولي الأمر : ساعد طفلك في استيعاب هذا التدريب

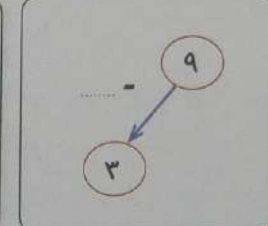


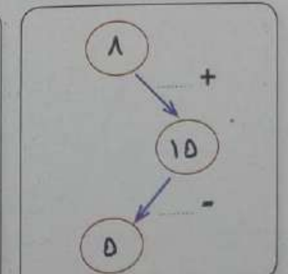
تطبيقات على درس (١٠٣، ١٠٤)

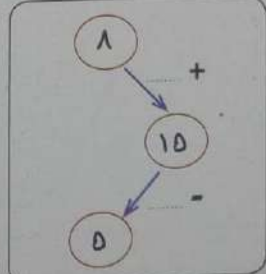
١ أكمل الجدول كالمثال :

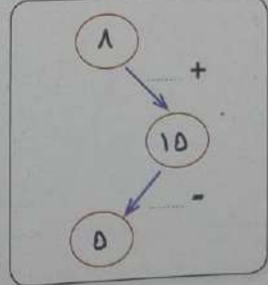
العدد الأكبر بـ ٢٠	العدد الأكبر بـ ١٠	العدد	العدد الأقل بـ ١٠	العدد الأقل بـ ٢٠
٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٥
....	....	٣٤	....	....
....	....	٥٦	....	....
....	....	٧١	....	....
....	....	٢٩	....	....

٢ أكمل :

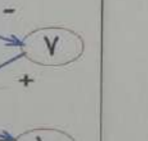




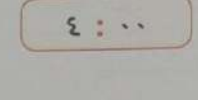


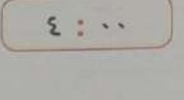


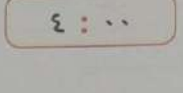
٣ صل كل شكل بالساعة المناسبة :

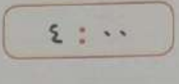


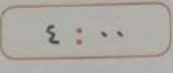


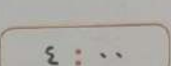


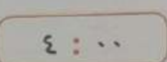


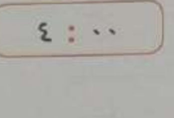






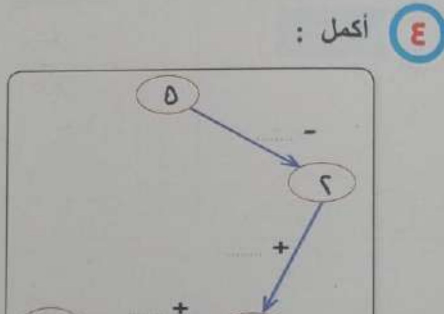


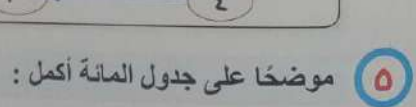




١٠ : ٠٠   ٤ : ٠٠   ٦ : ٠٠

٤ أكمل :





٥ موضحًا على جدول المائة أكمل :

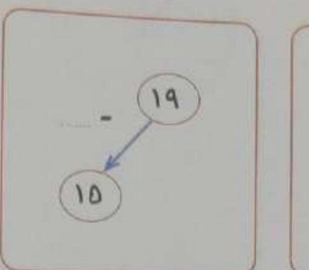
(أ) العدد الأقل من ٤٦ بـ ١٠
هو : ....

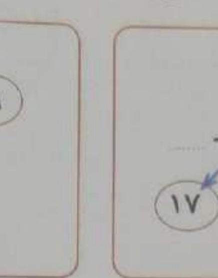
(ب) العدد الأكبر من ٧٣ بـ ٢٠
هو : ....

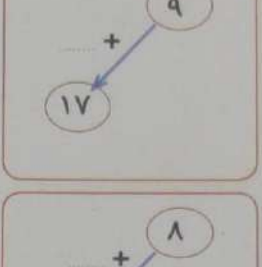
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

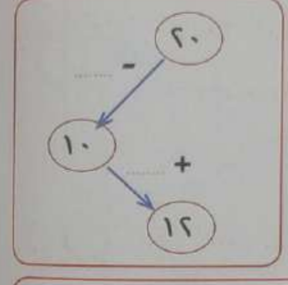
أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

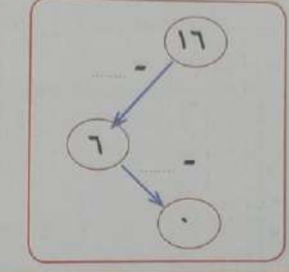
نشاط أكمل :

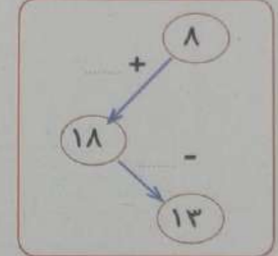


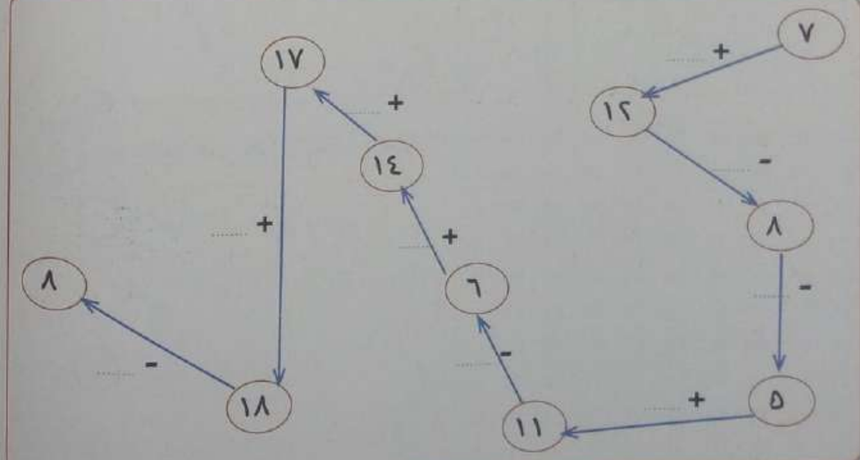












دروس ١٠٥ ، ١٠٦ استخدام النقود

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مايو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : الأحد
التاريخ : ١٦
الشهر : مايو
العام : ٢٠٢١

٥	شهر مايو					٢٠٢١
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط ١ موضحًا على جدول المائة أكمل :

أ) العدد الأقل من ٩٩ بـ ١٠
هو : ....

ب) العدد الأكبر من ٦٨ بـ ٢٠
هو : ....

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

نشاط ٢ أكمل :

آحاد	عشرات
......	......

المبلغ : ...... جنيهًا

آحاد	عشرات
......	......

المبلغ : ...... جنيهًا

تدريب ١ صل من العمود (أ) بمـا يساويه من العمود (ب) كالمثال :

(أ)	(ب)

















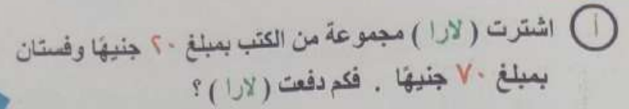








تدريب ٢ أجب عما يلي :



(أ) اشترت (لارا) مجموعة من الكتب بمبلغ ٢٠ جنيهًا وفستان بمبلغ ٧٠ جنيهًا . فكم دفعت (لارا) ؟

الحل : ما دفعته (لارا) = ... + ... = ... جنيهًا

(ب) مع كريم ٥٠ جنيهًا أعطاه والده ٢٥ جنيهًا . فكم جنيهًا أصبح مع كريم ؟



الحل : ما مع كريم = ... + ... = ... جنيهًا

(جـ) اشترى عمر قميص بسعر ٧٠ جنيهًا وحذاء بسعر ٣٠ جنيهًا . فكم دفع عمر ؟

الحل : ما دفعه عمر = ... + ... = ... جنيهًا

(د) أخذت زينب من والدتها ١٠٠ جنيهًا واشترت بعض الخضروات وتبقى معها ٣٠ جنيهًا . فكم دفعت ثمنًا لهذه الخضروات ؟

الحل : ثمن الخضروات = ... - ...... = ... جنيهًا



(هـ) اشترى (علي) كتابًا بمبلغ ٢٥ جنيهًا وكان معه ٣٠ جنيهًا . فكم تبقى معه ؟

الحل : الباقي معه = ... - ...... = ... جنيهات

تطبيقات على درس (١٠٥، ١٠٦)

١ مع نضال ٥٤ جنيهًا ومع نادين ٣٠ جنيهًا ، كم جنيهًا معهما معًا ؟

مع نضال — مع نادين







٤جنيهات + ... جنيهًا — ٣٠ جنيهًا

مجموع ما مع نضال ونادين = ... + ... = ... جنيهًا

٢ ضع العلامة المناسبة (> ، = ، <) :













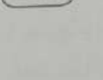


















































٣ اشترت داليا عروسة لعبة ثمنها ٢١ جنيهًا و فستانًا لهذه العروسة ثمنه ١٣ جنيهًا ، فكم دفعت ؟

ثمن العروسة — ثمن الفستان



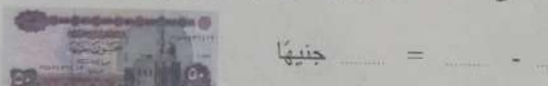


١ جنيه + ٢٠ جنيهًا — ٣ جنيهات + ١٠ جنيهات

الحل : مجموع ما دفعته داليا = ... + ... = ... جنيهًا

٤ أجب عما يلي :

(أ) مع فادي ٥٠ جنيهًا أعطى أخته ٢٠ جنيهًا . فكم جنيهًا تبقى مع فادي ؟



الحل : الباقي معه = ... - ...... = ... جنيهًا

(ب) اشترت (منى) حذاء بمبلغ ٧٠ جنيهًا وكان معها ١٠٠ جنيهًا . فكم تبقى معها ؟

الحل : الباقي معها = ... - ...... = ... جنيهًا

(جـ) ادخر موظف في أحد الشهور ٤٠ جنيهًا وفي الشهر التالي ادخر ٣٥ جنيهًا . فكم جنيهًا ادخره ؟

الحل : ما ادخره الموظف = ... + ... = ... جنيهًا

(د) مع كنزي ٣٠ جنيهًا أعطاها والدها ٢٠ جنيهًا . فكم جنيهًا أصبح مع كنزي ؟



الحل : ما مع كنزي = ... + ... = ... جنيهًا

٥ أكمل :

(أ) عدد أكبر من ٦٨ بـ ٢٠ هو ....

الحل : العدد هو ٦٨ + ٢٠ = ...

(ب) عند حذف ٢٠ من ٧٥ فيكون الناتج هو ....

الحل : العدد هو ٧٥ - ٢٠ = ...

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين ٦٧ جنيهًا .



....

نشاط ٢ كان معي ٦٠ جنيهًا ، أنفقت ٥٠ جنيهًا ، كم تبقى معي ؟



= .... جنيهات

نشاط ٣ كان معي ١٠٠ جنيهًا ، أنفقت ٩٠ جنيهًا ، كم تبقى معي ؟

— = ... جنيهات

درس ١٠٧ تكوين وتحليل العدد ١٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مايو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : .... السبت

التاريخ : ٢٢

الشهر : .... مايو

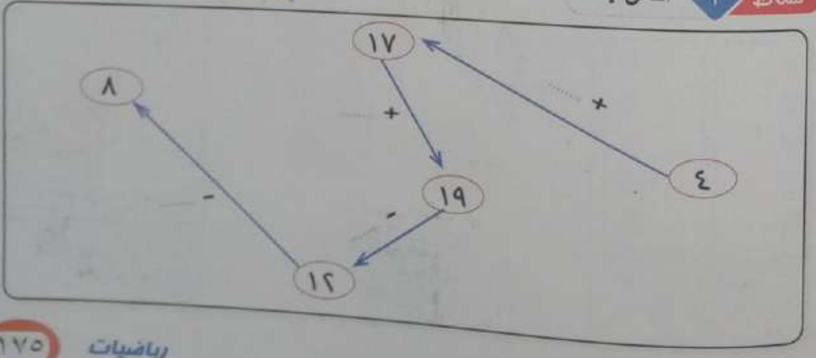
العام : ٢٠٢١

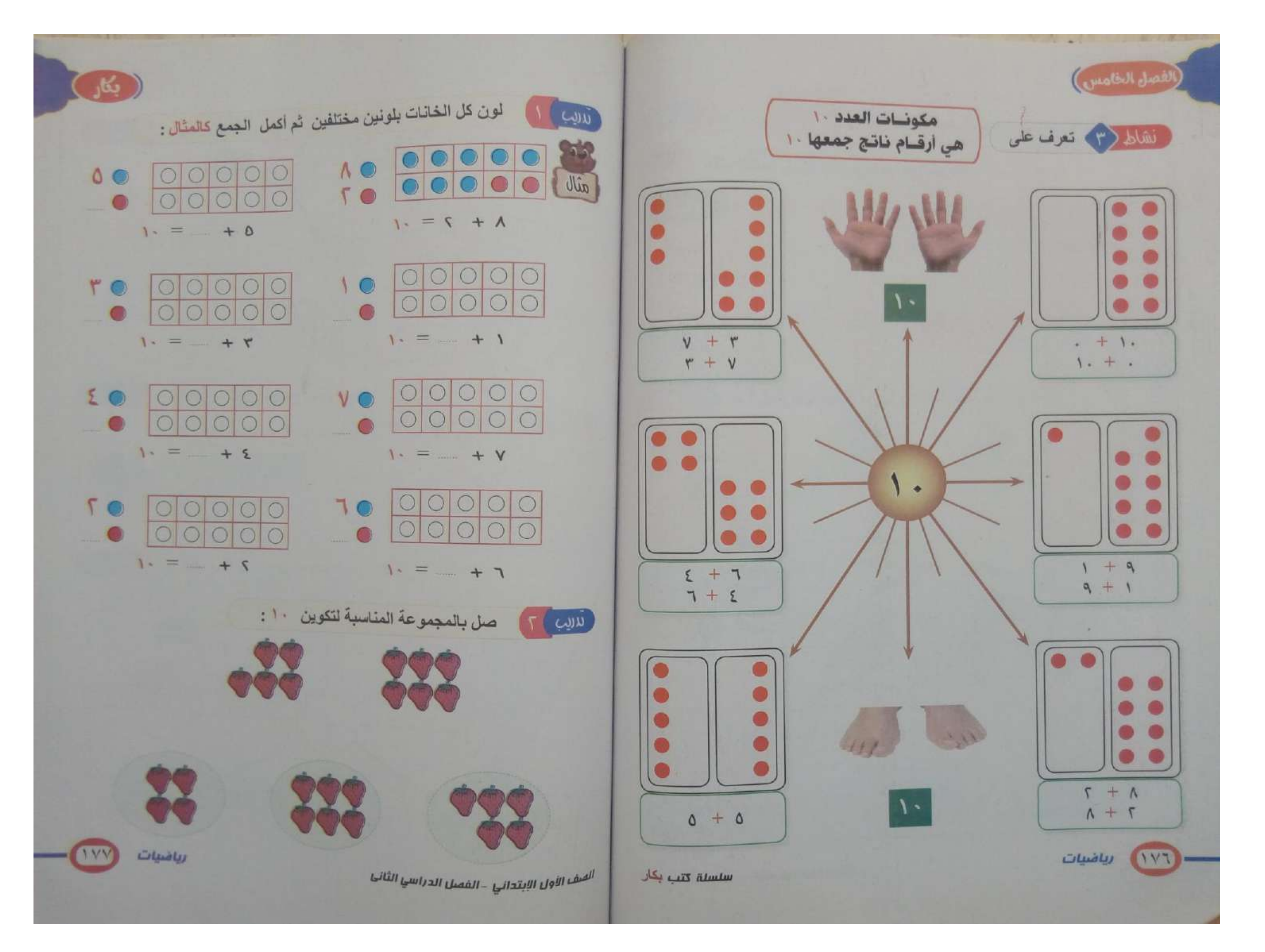
٥	شهر مايو	٢٠٢١				
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط ١ صل بالترتيب مبتدئًا من يوم السبت حتى يوم الجمعة :



نشاط ٢ أكمل :





نشاط ٣ تعرف على

مكونات العدد ١٠ هي أرقام ناتج جمعها ١٠

١٠ + ٠
٠ + ١٠

٩ + ١
١ + ٩

٨ + ٢
٢ + ٨

٣ + ٧
٧ + ٣

٦ + ٤
٤ + ٦

٥ + ٥

١٠

١٠

١٠

تدريب ١ لون كل الخانات بلونين مختلفين ثم أكمل الجمع كالمثال :

مثال

٨ ، ٢
٨ + ٢ = ١٠

٥ ، ......
٥ + ... = ١٠

١ ، ......
١ + ... = ١٠

٣ ، ......
٣ + ... = ١٠

٧ ، ......
٧ + ... = ١٠

٤ ، ......
٤ + ... = ١٠

٦ ، ......
٦ + ... = ١٠

٢ ، ......
٢ + ... = ١٠

تدريب ٢ صل بالمجموعة المناسبة لتكوين ١٠ :

تدريب ٣ صل البطاقات التي ناتجها ١٠ كالمثال :

المثال: ٤+٦ ← ١٠

٤+٦	١+٩	٣+٦
٤+٥	٣+٧	١٠+٠
١+٨	٣+٠	٥+٥
٠+١٠	٢+٨	

تدريب ٤ اختر مما يلي عددين مجموعهما ١٠ كالمثال :

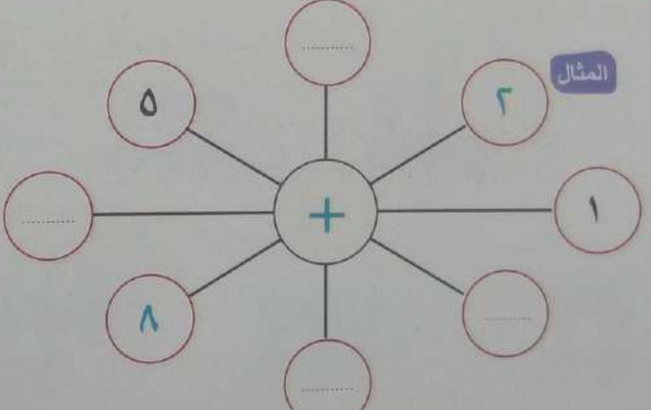
٧ ، ٥ ، ٣ ، ٠ ، ٥ ، ١ ، ٩ ، ١٠

الحل

٧ و ٣ أو ..... و .....

..... و ..... أو ..... و .....

تدريب ٥ لاحظ ثم أكمل ليكون المجموع ١٠ كالمثال :



تدريب ٦ أكمل كالمثال :

المثال: ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ٣ ، ٢ — أصغر عدد ٢ ، أكبر عدد ١٠

١ ، ٦ ، ٥ ، ٧ ، ١٠ — أصغر عدد ..... ، أكبر عدد .....

٦ ، ٩ ، ٥ ، ١ ، ٨ — أصغر عدد ..... ، أكبر عدد .....

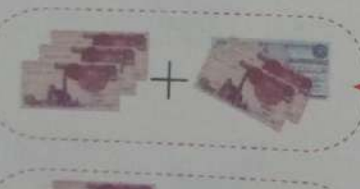
٤ ، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ٣ — أصغر عدد ..... ، أكبر عدد .....



نشاط ٧ مكونات العشرة جنيهات :



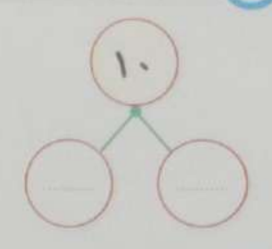
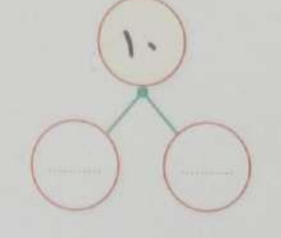
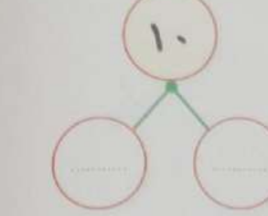




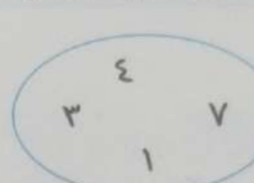


تطبيقات على درس (١٠٧)

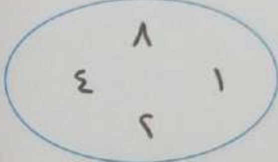
١ أكمل مكونات العدد ١٠ :

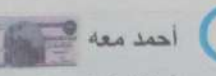
٢ حوط عددين مجموعهما ١٠ :





٨
٤ ١
٢

٣ أحمد معه  يريد أن يشتري لعبتين مجموع ثمنيهما معًا ١٠ جنيهات ، فماذا يشتري ؟



٧ جنيهات


٤ جنيهات



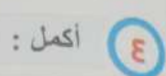
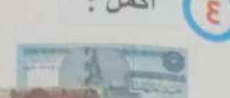


٣ جنيهات

٦ جنيهات

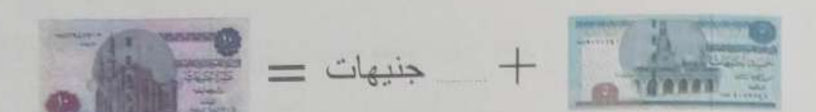
٥ جنيهات

٤ أكمل :



+ .... جنيهات = 

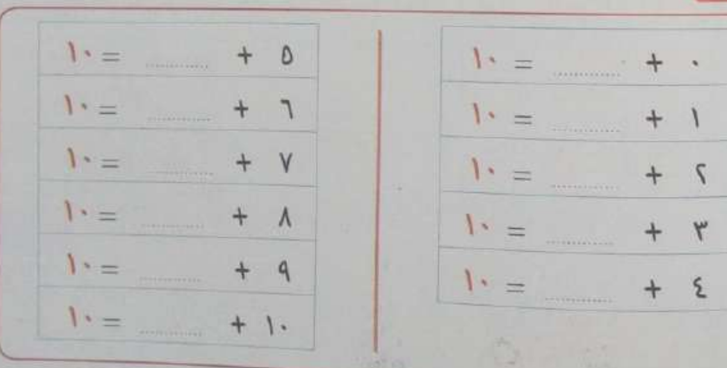



+ .... جنيه =


+ .... جنيهات = 

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط اكتب عددين مجموعهما ١٠ :



٠ + ... = ١٠	٥ + ... = ١٠
١ + ... = ١٠	٦ + ... = ١٠
٢ + ... = ١٠	٧ + ... = ١٠
٣ + ... = ١٠	٨ + ... = ١٠
٤ + ... = ١٠	٩ + ... = ١٠
	١٠ + ... = ١٠

لولي الأمر : استخدم النقود الحقيقية لتوضيح هذا النشاط

درس ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ — الجمع بإكمال ١٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (مايو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليــوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العــام : ....

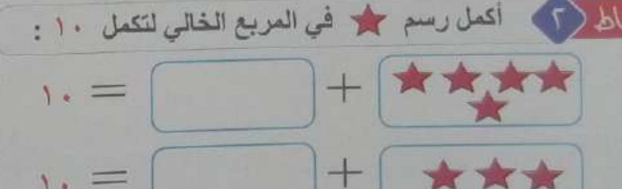
٥ — شهر مايو — ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط ١ اكتب ترتيب الأيام التالية مبتدئًا بيوم الأحد :



نشاط ٢ أكمل رسم ★ في المربع الخالي لتكمل ١٠ :



تدريب * أكمل :

أ) ٣ + ٧ = ٥ + ...

ب) ١ + ٩ = ٨ + ...

جـ) ٢ + ٨ = ١ + ...

د) ٠ + ١٠ = ٧ + ...

هـ) ٤ + ... = ٦ + ٤

و) ٥ + ... = ٦ + ٤

تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع

نشاط ٣ اجمع بإكمال العشرة :

* اجمع ٩ + ٥

٩ + ١ + ٤

١٠ + ٤ = ١٤

نحلل ٥ إلى ١ + ٤

نجمع العددين ٩ + ١ فيكون الناتج ١٠

ويمكن أيضا ٩ + ٥

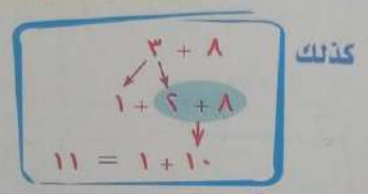
٤ + ٥ + ٥

٤ + ١٠ = ١٤

نحلل ٩ إلى ٤ + ٥

نجمع العددين ٥ + ٥ فيكون الناتج ١٠

كذلك

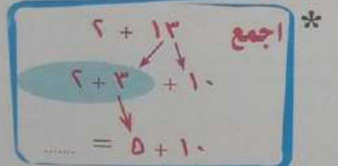


نحلل ٣ إلى ٢ + ١

نجمع العددين ٨ + ٢ فيكون الناتج ١٠

نشاط ٤ اجمع بتكوين العشرة :

* اجمع



نحلل ١٣ إلى ١٠ + ٣

نجمع العددين ٣ + ٢ فيكون الناتج ......

كذلك ١٥ + ٥

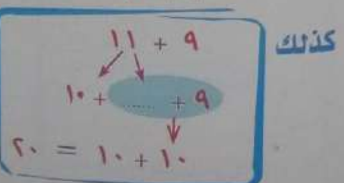
١٠ + ... + ...

١٠ + ١٠ = ٢٠

نحلل ١٥ إلى ١٠ + ...

نجمع العددين ٥ + ... فيكون الناتج ١٠

كذلك



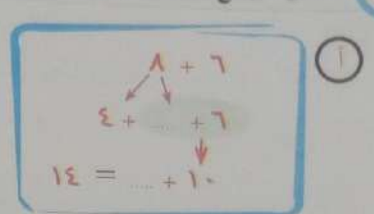
نحلل ١١ إلى ...... + ١٠

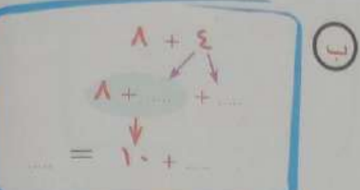
نجمع العددين ...... + ... فيكون الناتج ١٠



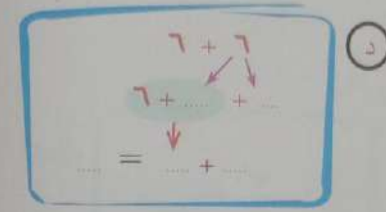
تطبيقات على درس (١٠٨، ١٠٩، ١١٠)

١ أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :

أ)

٦ + ٨
٦ + ... + ٤
١٠ + ... = ١٤

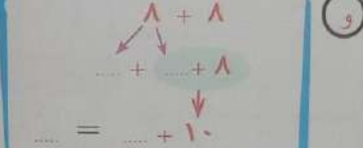
ب)

٤ + ٨
.... + ... + ٨
.... + ١٠ = ...

ج)
٥ + ٨
٥ + ... + ...
.... + ٣ = ...

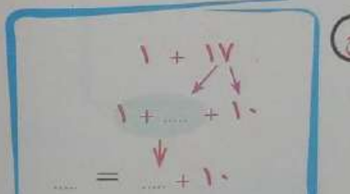
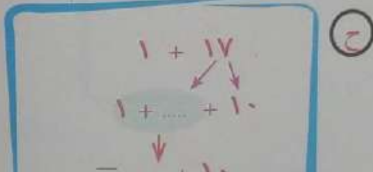
د)

٦ + ٦
.... + ... + ٦
.... + ... = ...

هـ)
٧ + ٤
٧ + ... + ...
١٠ + ... = ...

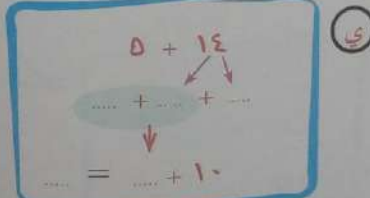
و)


٨ + ٨
٨ + ... + ...
١٠ + ... = ...

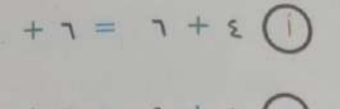
ز)
١١ + ٤
١٠ + ... + ٤
١٠ + ... = ...

ح)


١٧ + ١
١٠ + ... + ١
١٠ + ... = ...

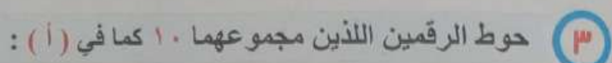
ط)
١٣ + ٣
.... + ... + ٣
١٠ + ... = ...

ي)

١٤ + ٥
.... + ... + ...
١٠ + ... = ...

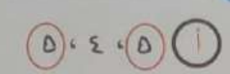
٢ أكمل :

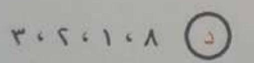


أ) ٤ + ٦ = ٦ + ...
ب) ٣ + ٧ = ٨ + ...
ج) ١ + ٩ = ٢ + ...
د) ١٠ + ٠ = ٩ + ...
هـ) ٢ + ... = ٧ + ٣
و) ٥ + ... = ٦ + ٤
ز) ٠ + ... = ٢ + ٨
ح) ١ + ... = ٧ + ٣

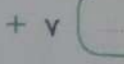


٣ حوط الرقمين اللذين مجموعهما ١٠ كما في (أ) :



أ) ٥، ٤، ٥
ب) ٧، ٠، ٣
ج) ٩، ٠، ٣، ١
د) ٨، ١، ٢، ٣

هـ) ٤، ١، ٢، ٦
و) ٠، ١، ٢، ٣، ١٠

٤ ضع العلامة المناسبة (< ، = ، >) كما في (أ) :

أ) ٧ + ٨ [=] ٦ + ٩
ب) ٨ + ٦ [......] ٩ + ٧
ج) ٥ + ٦ [......] ٤ + ٨
د) ٩ + ٠ [......] ١ + ٩
هـ) ٣ + ٩ [......] ٤ + ٧
و) ٧ + ٧ [......] ٦ + ٦


ز) ٢ + ٦ [......] ٥ + ٣
ح) ٥ + ٨ [......] ٧ + ٩

٥ اكتب سعر اللعبة :

 +  = 

......

  +  = 

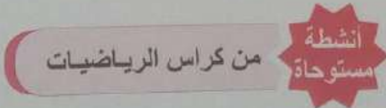
......

 +  = 

......

 +  = 

......





حل المسائل التالية بإكمال العدد ١٠ :

٤ + ٧ = ١ + ٣ + ٧ = ١ + ١٠ = ...

٥ + ٨ = ٣ + ... + ٨ = ٣ + ... = ...

٣ + ٩ = ٢ + ... + ٩ = ٢ + ... = ...

٩ + ٥ = ٤ + ... + ٥ = ... + ١٠ = ...

تقييم (١) على الفصل الخامس

١ ضع خطًا تحت الرقمين اللذين مجموعهما ١٠ كما في (أ) :

(أ) ٨ ، ٣ ، ٢ ، ٦   (ب) ٩ ، ٨ ، ٣ ، ١

(جـ) ٤ ، ٧ ، ٥ ، ٦   (د) ٠ ، ٥ ، ٢ ، ٤ ، ١٠

(هـ) ٧ ، ٠ ، ٣   (و) ٥ ، ٧ ، ٥



٢ مع كمال ٣٤ جنيهًا ومع حسن ٣٠ جنيهًا ، كم جنيهًا معهما معًا ؟

مع كمال   مع حسن



٤جنيهات + ... جنيهًا   ٣٠ جنيهًا

مجموع ما مع كمال و حسن = ... + ... = ... جنيهًا

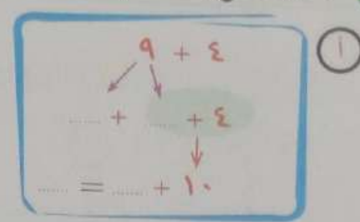


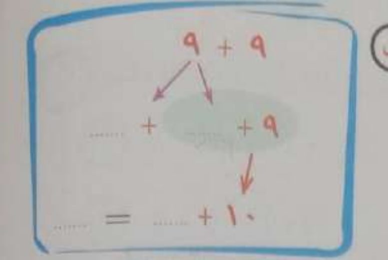
٣ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :

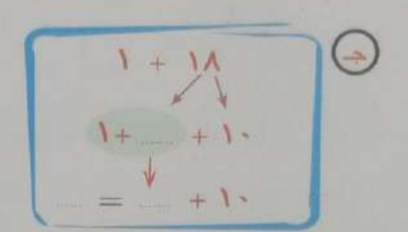


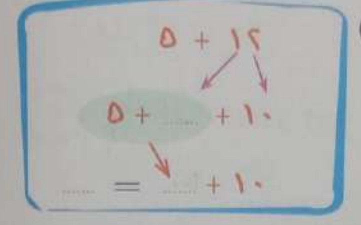
٣ : ٠٠   ٧ : ٠٠

٤ أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :

أ


ب


جـ


د


٥ موضحًا على جدول المائة أوجد ناتج ما يلي :



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الحل :

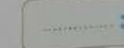
أ) ٦٥ + ٣٠ = ...

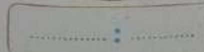
ب) ٦٥ - ٣٠ = ...

٦ اكتب الوقت :



..... : .....



تقييم (٢) على الفصول السابقة

١ صل كل شكل بالساعة المناسبة :

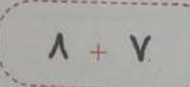




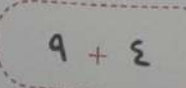


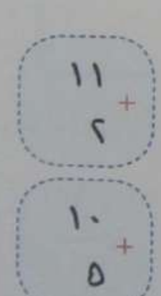


٢ صل الجمل المتساوية :

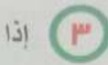


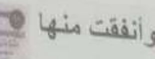
٧ + ٧









③ إذا كان معي  وأنفقت منها   فأوجد الباقي .

الحل : الباقي = ... - ...... = ... جنيهًا

④ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

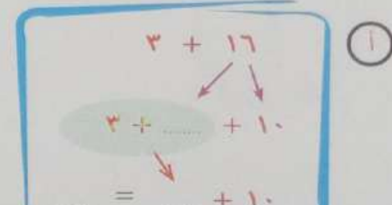
ⓐ اليوم الذي يأتي بعد السبت هو .... (الجمعة ، السبت ، الأحد)

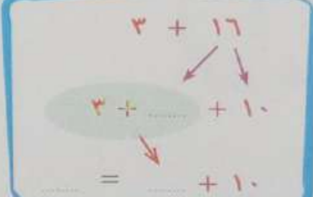
ⓑ إذا كان اليوم هو الأربعاء فإن أمس هو يوم .... (الثلاثاء ، السبت ، الخميس)

ⓙ الشهر الذي يأتي بعد يناير هو .... (ديسمبر ، فبراير ، يناير)

⑤ **أكمل الجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ :**

ⓐ





١٦ + ٣

٣ + ... + ١٠

١٠ + ... = ...

ⓑ





٧ + ٨

٧ + ... + ...

١٠ + ... = ...

⑥ **رتب ما يلي :**

ⓐ ١٥ ، ٣٦ ، ٩٧ ، ٤١ ، ٥٠ .

تصاعديًا : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ⓑ ٧٠ ، ٢٠ ، ٤ ، ١٠ ، ١٧

تنازليًا : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

لولي الأمر : ذكر طفلك بكيفية الترتيب

الفصل السادس

الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

يتوقع بنهاية هذا الفصل أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يقوم بزيادة ١ أو طرح ١ من عدد محدد .
- يقوم بزيادة ١٠ أو طرح ١٠ من عدد محدد .
- يجمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد .
- يجمع مضاعفات العدد ١٠ مع عدد مكون من رقمين .
- يطرح مضاعفات العدد ١٠ من عدد مكون من رقمين .
- يطبق استراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكون من رقمين .
- يطبق استراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين .
- يحدد العدد الناقص في تسلسل من الأعداد .
- يوضح كيف يؤدي موضع الرقم في العدد لتغيير قيمته .
- يحدد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع والطرح .
- يشرح العلاقة بين الجمع والطرح .

يحتوي على

تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات

تطبيقات بكار على الدروس

تقييمات بكار على الفصل

درس ١١١ ، ١١٢ ، ١١٣

يزيد ١٠ - ينقص ١٠
جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يونيو) و (أيام الأسبوع)

نشاط ١ لاحظ جدول الأعداد :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أكبر منه بـ ١ ← العدد → أقل منه بـ ١

أكبر منه بـ ١٠

العدد

أقل منه بـ ١٠

تدريب ١ اكتب العدد الأكبر بواحد :

مثال: ٨ ← ٩

١٠ ← ......

٣٥ ← ......

٤١ ← ......

١٩ ← ......

٦٧ ← ......

تدريب ٢ اكتب العدد الأكبر بعشرة :

مثال: ٥ ← ١٥

٢٤ ← ......

٥٢ ← ......

٧٣ ← ......

٢٦ ← ......

٨٠ ← ......

تدريب ٣ أكمل بنفس التسلسل :

العد بزيادة ١: ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

العد بزيادة ١٠: ٣٠ ، ...... ، ٥٠ ، ...... ، ...... ، ٨٠ ، ٩٠ ، ......

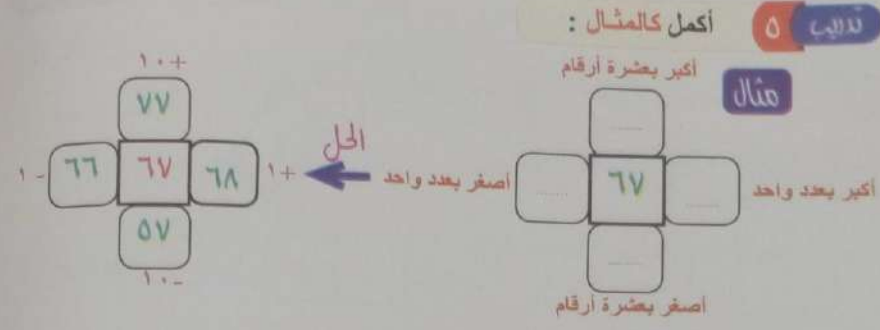
العد بطرح ١: ٣٣ ، ٣٢ ، ...... ، ٣٠ ، ...... ، ...... ، ......

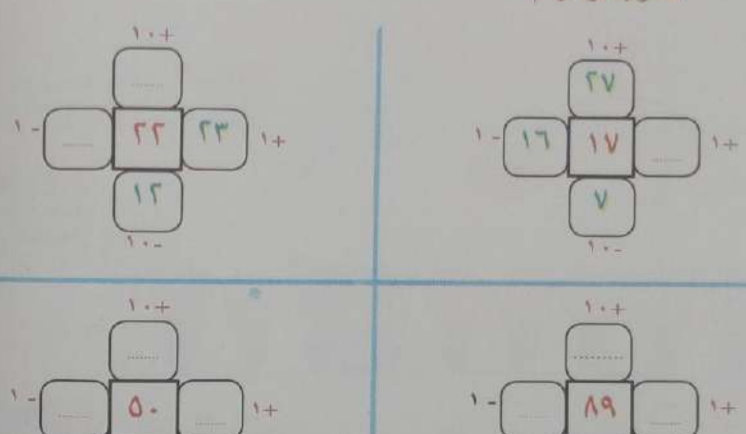
العد بطرح ١٠: ٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ، ٦٣ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

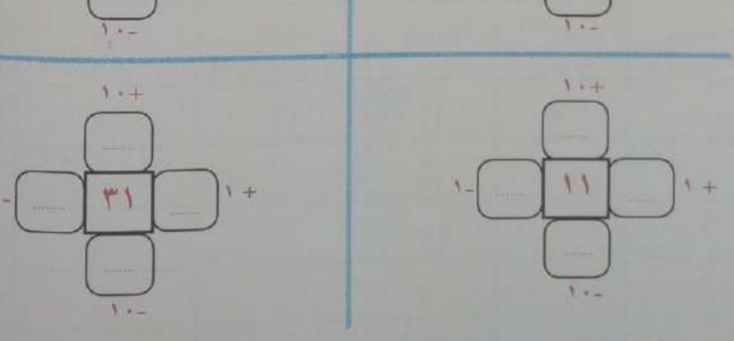
تدريب ٤ أكمل كالمثال :

العدد الأقل بـ ١٠	العدد الأقل بـ ١	العدد	العدد الأكبر بـ ١	العدد الأكبر بـ ١٠
٧	١٦	١٧ (مثال)	١٨	٢٧
......	......	٢٥	......	......
......	......	٤٣	......	......
......	......	٧١	......	......
......	......	١٩	......	......

تدريب ٥ أكمل كالمثال :







لولي الأمر : ساعد طفلك في استيعاب هذا التدريب

نشاط ٢ اجمع ٨ + ٢١ :

طريقة أولى: الجمع من خلال جدول ١٠٠

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

* نبدأ بالعدد الأكبر ٢١
* ثم نعد لليمين ٨ مربعات
* فنصل بذلك إلى الناتج ٢٩

طريقة أخرى: جمع الآحاد معًا ثم جمع العشرات معًا

عشرات	آحاد
	٨
٢	١ +
٢	٩

اجمع ٨ + ٢١ = ...

جمع الآحاد ٨+١ = ٩ جمع العشرات ٠+٢ = ٢

٩ آحاد + ٢ عشرات = ٢٩

تدريب ٦ أكمل :

عشرات	آحاد
	٩
٣	٠ +
.....	.....

عشرات	آحاد
١	٥
	٢ +
.....	.....

عشرات	آحاد
	٧
٤	٠ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٨	٢
	٦ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٣	٧
	٢ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٧	٤
	٤ +
.....	.....

عشرات	آحاد
	٢
٥	٠ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٨	٣
	٦ +
.....	.....

عشرات	آحاد
	٩
٦	٠ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٥	٠
	١ +
.....	.....

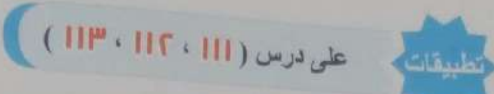
عشرات	آحاد
٣	١
	٧ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٤	٣
	٦ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٦	١
	٥ +
.....	.....

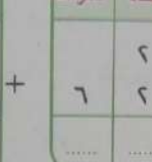
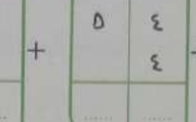
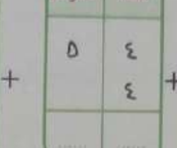
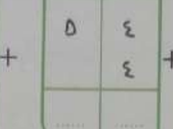
عشرات	آحاد
	٤
٤	٢ +
.....	.....

عشرات	آحاد
٧	٠
	٩ +
.....	.....

تطبيقات على درس (١١١ ، ١١٢ ، ١١٣)

١ أكمل ما يلي :



أحاد	عشرات
٥	٤
+ ٣	
......	......

أحاد	عشرات
٧	٥
+ ٢	
......	......

أحاد	عشرات
٦	٣
+ ٣	
......	......

أحاد	عشرات
٨	
+ ١	١
......	......

أحاد	عشرات
٢	٣
+ ٤	
......	......

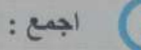
أحاد	عشرات
١	
+ ٥	٦
......	......

أحاد	عشرات
٣	٧
+ ٥	
......	......

أحاد	عشرات
٤	٥
+ ٤	
......	......

أحاد	عشرات
٢	
+ ٢	٦
......	......

أحاد	عشرات
٦	٢
+ ٣	
......	......



٢ اجمع :

٣٣ + ٦ = ...

٢٠ + ٨ = ...

٥٥ + ٣ = ...

٧٦ + ٢ = ...

٣٤ + ٤ = ...

٤٦ + ٣ = ...

٧ + ٩٢ = ...

٢٢ + ٢ = ...

٣٠ + ٩ = ...

٥٧ + ١ = ...

٣ اجمع :

أ) ٥٦ + ٢ = ...

ب) ٣١ + ٥ = ...

جـ) ٤٠ + ٤ = ...

د) ٧ + ٣٢ = ...

هـ) ٦٥ + ٢ = ...

و) ٧٦ + ٣ = ...

٤ أكمل ما يلي :

(+١٠ أعلى ، -١٠ أسفل ، +١ يمين ، -١ يسار)

	+١٠:	
-١:	٧٠	+١: ......
	-١٠:	

	+١٠:	
-١:	١٩	+١: ......
	-١٠:	

	+١٠:	
-١:	٥٩	+١: ......
	-١٠:	

	+١٠:	
-١:	٤١	+١: ......
	-١٠:	

٥ أكمل بنفس التسلسل :

أ) ١٠ ، ٢٠ ، ...... ، ٤٠ ، ...... ، ......

ب) ٦٠ ، ...... ، ٤٠ ، ٣٠ ، ...... ، ......

جـ) ٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨ ، ...... ، ...... ، ......

د) ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ...... ، ...... ، ......

هـ) ٤٩ ، ٥٩ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٨٩ ، ......

و) ١٠٠ ، ٩٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ٥٠

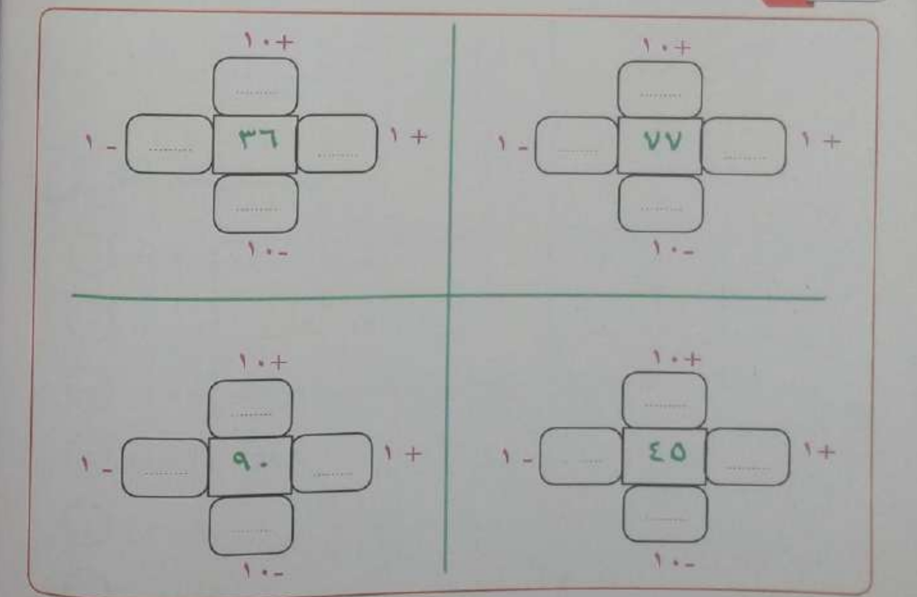
٦ من جدول المائة أكمل ما يلي :

٨٧ ، ٧٦ ، ٦٦ ، ٦٤ ، ٥٤ ، ٤٤ ، ....

٥٣ ، ٤٤ ، ٣٤ ، ٣٢ ، ٢٢ ، ....

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ● أكمل :



درس ١١٤ ، ١١٥ جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يونيو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : ....

التاريخ : ....

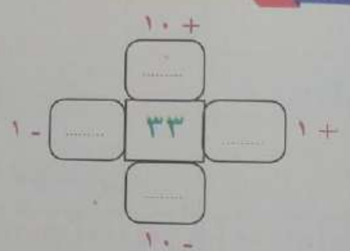
الشهر : ....

العـام : ....

٦	شهر يونيو					٢٠٢١
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		



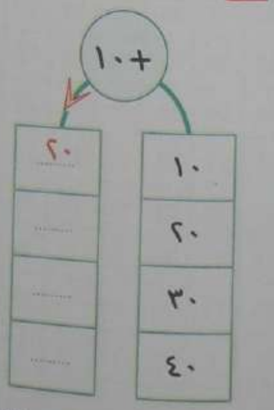
أكمل :



١٠+ / ١٠- / ١+ / ١- : ٥٠



أكمل كالمثال :





نشاط ١ اجمع ١٥ + ٣٠ :

طريقة أولى الجمع من خلال جدول الأعداد

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

* نبدأ بالعدد ١٥
* ثم نعد لأعلى ٣ مربعات (٣ عشرات)
* فنصل بذلك إلى الناتج ٤٥

طريقة أخرى جمع الآحاد معًا ثم جمع العشرات معًا

اجمع ١٥ + ٣٠ = ...

جمع الآحـاد ٥ + ٠ = ٥ آحاد

جمع العشرات ١ + ٣ = ٤ عشرات

٥ آحاد + ٤ عشرات = ٤٥

عشرات	آحاد
١	٥
٣	٠
٤	٥

تدريب ٣ موضحًا على جدول المائة أوجد ناتج ما يلي :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

(أ) ١١ + ٣٠ = ...

(ب) ٢٠ + ٥٠ = ...

(جـ) ٤٧ + ٤٠ = ...

(د) ٦٨ + ٢٠ = ...

نشاط ٢ اجمع ٤٢ + ١١ :

جمع الآحاد معًا ثم جمع العشرات معًا

جمع الآحـاد ٢+١ = ٣ آحاد

جمع العشرات ٤+١ = ٥ عشرات

٣ آحاد + ٥ عشرات = ٥٣

عشرات	آحاد
٤	٢
١	١
٥	٣

تدريب ٤ أكمل :

عشرات	آحاد
٣	٧
٢	١
......	......

عشرات	آحاد
٤	٤
٤	٥
......	......

عشرات	آحاد
٤	٦
٣	٠
......	......

عشرات	آحاد
٨	٠
١	٠
......	......

عشرات	آحاد
٣	٣
٢	٥
......	......

عشرات	آحاد
٤	١
٥	٦
......	......

عشرات	آحاد
١	١
٧	٥
......	......

عشرات	آحاد
٩	٠
	٩
......	......

عشرات	آحاد
٢	٥
٥	٢
......	......

عشرات	آحاد
٧	٠
١	٦
......	......

عشرات	آحاد
٣	٠
٦	٤
......	......

عشرات	آحاد
٥	٠
٤	٠
......	......

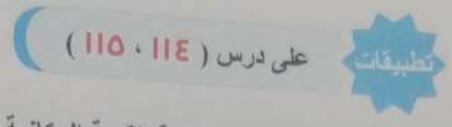
عشرات	آحاد
٤	١
١	٤
......	......

عشرات	آحاد
٢	٠
٢	٠
......	......

عشرات	آحاد
٣	٠
٣	٧
......	......

عشرات	آحاد
١	٨
١	٠
......	......





على درس (١١٤ ، ١١٥)

١ أوجد ناتج ما يلي (باستخدام استراتيجية القيمة المكانية) :

عشرات	آحاد
٤	٨
٥	٠
.....	.....

عشرات	آحاد
٦	٢
١	٣
.....	.....

عشرات	آحاد
٣	٤
٤	٥
.....	.....

عشرات	آحاد
٧	١
٢	٠
.....	.....

عشرات	آحاد
٢	٣
٦	٠
.....	.....

عشرات	آحاد
٥	١
٤	٤
.....	.....

عشرات	آحاد
١	٩
٧	٠
.....	.....

عشرات	آحاد
٨	٨
١	١
.....	.....

٢ موضحًا على جدول المائة أوجد ناتج ما يلي كالمثال :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نبدأ من العدد ٥٤
ونتحرك لأعلى ٣ مربعات

مثال

٥٤ + ٣٠ = ٨٤

٧٠ + ١٠ = ...

١٩ + ٦٠ = ...

٢٩ + ١٠ = ...

٢٧ + ٣٠ = ...

٣ اجمع :

٣٣ + ٢٠ = ...

٥٤ + ٤٠ = ...

٥٠ + ٢١ = ...

٧٦ + ١٠ = ...

٨١ + ١١ = ...

٩٤ + ٥ = ...

٢٢ + ٦٤ = ...

٧١ + ١٥ = ...

٤٥ + ٣٠ = ...

٥٠ + ٩ = ...

١٨ + ١٠ = ...

٢٦ + ٣٢ = ...

٣٧ + ٤٠ = ...

٦٣ + ٣٥ = ...

٥١ + ٧ = ...

٤٠ + ٢٣ = ...

١٦ + ٦٠ = ...

٩١ + ٨ = ...

٥٣ + ٢٠ = ...

٦٠ + ٨ = ...

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط أكمل :

١٠ + ١٠ = ...

٣٠ + ... = ٤٠

..... + ١٠ = ٣٠

٤٠ + ... = ٥٠

درس ١١٦، ١١٧، ١١٨ — طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

إرشاد: يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يونيو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ....

التاريخ : ....

الشهر : ....

العام : ....

٦ شهر يونيو ٢٠٢١

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

نشاط ١ صل بالترتيب مبتدئا من يوم السبت حتى يوم الجمعة :

السبت — الثلاثاء — الأربعاء — الإثنين — الجمعة — الخميس — الأحد

نشاط ٢ اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

١	....	٣	٤	....	....	٧	٨	....	١٠
....	٩	٨	....	٦	....	٤	٣	....	١

تدريب ١ كون أعداد مكونة من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام ٣ ، ٩ ، ٤ :

الحل : الأعداد هي : ٣٩ ، ٩٣ ، ٣٤ ، ٤٣ ، ٤٩ ، ٩٤

أكبر هذه الأعداد هو : .... أصغر هذه الأعداد هو : ....

تدريب ٢ أكمل حسب التسلسل :

أ) ١١ ، ٢١ ، ...... ، ٤١ ، ...... ، ......

ب) ٢ ، ...... ، ٦ ، ٨ ، ...... ، ......

ج) ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ...... ، ...... ، ......

د) ٢ ، ٤ ، ...... ، ٨ ، ...... ، ......

هـ) ٥ ، ...... ، ١٥ ، ٢٠ ، ...... ، ......

نشاط ٣ لاحظ :

تذكر أن : قيمة الرقم
(عدد الوحدات الموجودة في هذه الخانة)

٣٧	
٣٠ + ٧	
٣ عشرات	٧ آحاد

قيمة الرقم (٣) هي ٣٠
القيمة المكانية للرقم ٣ هي الآحاد

قيمة الرقم (٧) هي ٧
القيمة المكانية للرقم ٧ هي الآحاد

عندما نغير موضع العدد ٧ نقوم بتغيير قيمته كالتالي :

تذكر أن : القيمة المكانية
(اسم الخانة الموجود بها الرقم)

٧٣	
٧٠ + ٧	
٧ عشرات	٣ آحاد

قيمة الرقم (٧) هي ٧٠
القيمة المكانية للرقم ٧ هي الآحاد

قيمة الرقم (٣) هي ٣
القيمة المكانية للرقم ٣ هي الآحاد

لولي الأمر : تناقش مع طفلك في الفرق بين قيمة الرقم و القيمة المكانية لهذا الرقم

نشاط ٤ اطرح ٦٥ – ٢٠ :

نطرح الآحاد معاً ثم طرح العشرات معاً

طرح الآحاد ٥ – ٠ = ٥ آحاد

طرح العشرات ٦ – ٢ = ٤ عشرات

٥ آحاد و ٤ عشرات = ٤٥

آحاد	عشرات
٥	٦
٠	٢
٥	٤

تدريب ٣ اطرح :

آحاد	عشرات
٤	٥
٣	٤
.....	.....

آحاد	عشرات
٢	٣
١	٣
.....	.....

آحاد	عشرات
٨	٦
٥	٥
.....	.....

آحاد	عشرات
٧	٨
٠	٤
.....	.....

آحاد	عشرات
٩	٩
٩	٧
.....	.....

آحاد	عشرات
٧	٦
٦	١
.....	.....

آحاد	عشرات
٤	٤
٠	٤
.....	.....

آحاد	عشرات
٥	٩
١	٥
.....	.....

تدريب ٤ اطرح :

٥٣ – ٢٣ = ...

٧٥ – ٢٢ = ...

٤٦ – ٣٣ = ...

٣٩ – ١٩ = ...

٥١ – ١٠ = ...

٩٩ – ٥٢ = ...

٥٨ – ٣٣ = ...

٤٠ – ١٠ = ...

٦٧ – ١٧ = ...

٣٣ – ٣٣ = ...

تدريب ٥ أوجد ناتج ما يلي :

لاحظ الفرق بين + ، –

٥٨ – ٤١ = ...

٥٨ + ٤١ = ...

٧٤ – ٢١ = ...

٧٤ + ٢١ = ...

٥٣ + ٣٥ = ...

٨٤ – ٥٠ = ...

٩٠ + ٥ = ...

٦٥ – ٢٤ = ...

٥٠ + ٤٠ = ...

٦١ – ٥١ = ...

تدريب ٦ اطرح :

٩٠ – ١٠ = ...

٨٠ – ١٠ = ...

٧٠ – ٢٠ = ...

٦٠ – ٢٠ = ...

٥٠ – ١٠ = ...

٨٨ – ٦٦ = ...

١٩ – ٨ = ...

٥٤ – ٤٠ = ...

٤٤ – ٤٤ = ...

٦٢ – ٣١ = ...

٢٣ – ١٣ = ...

٩٣ – ٤١ = ...

٨٠ – ٥٠ = ...

٧٨ – ٧٠ = ...

٦٤ – ١٢ = ...

٩٠ – ٧٠ = ...

٩٠ – ٣٠ = ...

٤٠ – ٤٠ = ...

٦٠ – ٢٠ = ...

٨٠ – ٣٠ = ...

٧٠ – ٦٠ = ...



على درس (١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨)

١ كون أعدادًا من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام التالية :

الأرقام : ١ ، ٥ ، ٨

الحل : الأعداد هي : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

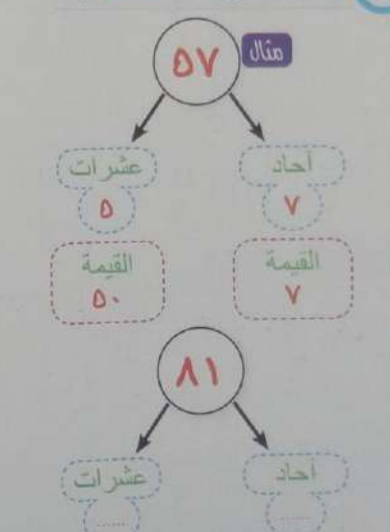
أكبر هذه الأعداد هو : ...... **أصغر هذه الأعداد هو :** ......

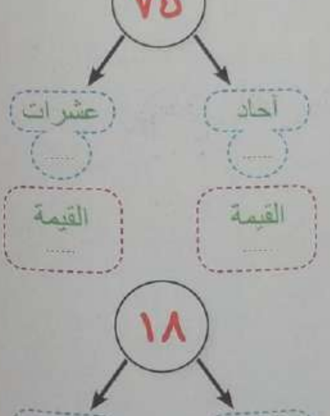
الأرقام : ٢ ، ٤ ، ٧

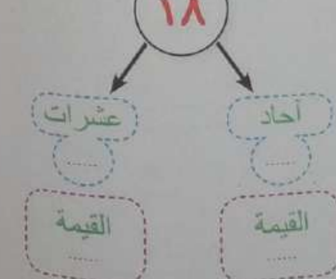
الحل : الأعداد هي : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أكبر هذه الأعداد هو : ...... **أصغر هذه الأعداد هو :** ......

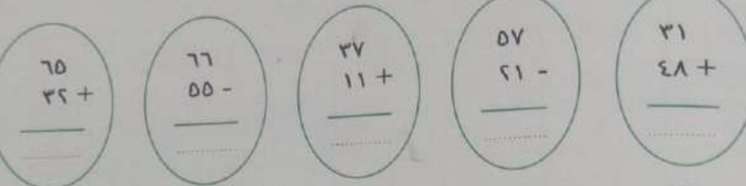
٢ أكمل تحليل العدد كالمثال :







٣ أوجد ناتج ما يلي :



٤٧ - ٢٠ = ...
٧٠ + ٩ = ...
٣٥ - ١٥ = ...
٣٠ + ٣٠ = ...
٨٩ - ٨١ = ...

٤ أوجد ناتج ما يلي :

أ) ٧١ + ٢٦ = ... ب) ٥١ - ٥٠ = ...

ج) ٤٥ - ٤٥ = ... د) ٣٦ + ١٣ = ...

هـ) ٤٤ + ٢٢ = ... و) ٧٢ - ٤٢ = ...

ز) ٤٩ - ١٨ = ... ح) ٨٧ - ٧٠ = ...

٥ أكمل حسب التسلسل :

أ) ١ ، ٢ ، ...... ، ٤ ، ...... ، ......

ب) ٢ ، ٤ ، ...... ، ٨ ، ...... ، ......

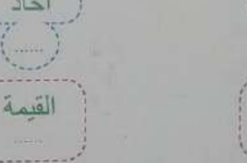
ج) ٧٥ ، ...... ، ٥٥ ، ٤٥ ، ...... ، ......

٦ أكمل كالمثال :

العدد الأكبر بـ ٥	العدد الأكبر بـ ٢	العدد الأكبر بـ ١	العدد	العدد الأقل بـ ١	العدد الأقل بـ ٢	العدد الأقل بـ ٥
١٥	١٢	١١	مثال ١٠	٩	٨	٥
.....	.....	.....	٢٥	.....	.....	.....
.....	.....	.....	٣٠	.....	.....	.....
.....	.....	.....	٤٥	.....	.....	.....
.....	.....	.....	٥٠	.....	.....	.....

٧ أكمل تحليل الأعداد التالية :





٩٥

عشرات ..... القيمة .....

آحاد ..... القيمة .....

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط حل مسائل الجمع التالية :

٩١	٢٣	٦٥	٤٢
٨ +	٧٦ +	٣٤ +	٥٧ +
.....	.....	.....	.....

درس ١٢٠ · ١١٩
العلاقة بين الجمع والطرح

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يونيو) و (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : .....

التاريخ : .....

الشهر : .....

العـام : .....

٦ شهر يونيو ٢٠٢١

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

تدريب ١ رقم ترتيب أيام الأسبوع التالية مبتدئا بيوم السبت :











تدريب ٢ اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

أ) ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ..... ، ..... ، ٥٥ ، ٦٥ ، ..... ، ..... ، .....

ب) ٩٨ ، ..... ، ٧٨ ، ..... ، ٥٨ ، ..... ، ..... ، ٢٨ ، ..... ، .....

جـ) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ٣٠ ، ٣٥ ، ..... ، ٤٥ ، .....

د) ٥٠ ، ٤٥ ، ..... ، ٣٥ ، ٣٠ ، ..... ، ٢٠ ، ١٥ ، ..... ، .....

تدريب ٣ من حقائق الجمع والطرح أكمل كالمثال :

مثال

أ) ٨ + ١٠ = ١٨
ب) ١٠ + ٨ = ١٨
ج) ١٨ − ٨ = ١٠
د) ١٨ − ١٠ = ٨

أ) ٩ + ٦ = ١٥
ب) ٦ + ... = ١٥
ج) ١٥ − ..... = ٩
د) ١٥ − ..... = ٦

أ) ٤ + ٧ = ...
ب) ٧ + ... = ١١
ج) ١١ − ..... = ٤
د) ١١ − ..... = ٧

أ) ٧ + ٦ = ...
ب) ٦ + ... = ١٣
ج) ١٣ − ..... = ٧
د) ١٣ − ..... = ٦

أ) ٩ + ٨ = ...
ب) ٨ + ... = ١٧
ج) ١٧ − ..... = ٩
د) ١٧ − ..... = ٨

أ) ١٠ + ٥ = ...
ب) ١٠ + ... = ١٥
ج) ١٥ − ..... = ١٠
د) ١٥ − ..... = ٥

أ) ١٠ + ٩ = ...
ب) ١٠ + ... = ١٩
ج) ١٩ − ..... = ١٠
د) ١٩ − ..... = ٩

أ) ٥ + ٩ = ...
ب) ٥ + ... = ١٣
ج) ١٣ − ..... = ٥
د) ١٣ − ..... = ٩

لولي الأمر : ساعد طفلك في إدراك العلاقة بين الجمع والطرح

تدريب ٤ أعد كتابة الجمل التالية كاملة كالمثال :

أ) ١٤ − ..... = ٨ الحل : ١٤ − ٦ = ٨
ب) ٨ + ... = ١٤ الحل : ....
ج) ..... + ٨ = ١٤ الحل : ....
د) ١٤ − ٨ = ... الحل : ....

تدريب ٥ أكمل بكتابة العدد المجهول كالمثال :

أ) ١٢ − ..... = ٧ لأن : ..... + ٧ = ١٢
الحل : ١٢ − ٥ = ٧ لأن : ٥ + ٧ = ١٢
ب) ١٨ − ..... = ٩ لأن : ..... + ... = ١٨
ج) ١٥ − ..... = ٦ لأن : ..... + ... = ١٥
د) ١١ − ..... = ٧ لأن : ..... + ... = ١١

تدريب ٦ اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

أ	٢	٤	٦	.....	.....	١٢	.....	.....	.....	.....
ب	٠	١١	٢٢	.....	.....	.....	.....	٧٧	.....	.....
ج	٩٥	٨٥	٧٥	.....	.....	.....	٣٥	.....	١٥	.....



على درس (١١٩ ، ١٢٠)

١ أكمل بكتابة العدد المجهول :

أ) ١٥ - ...... = ٤

ب) ٤ + ... = ١٥

ج) ...... + ٤ = ١٥

د) ١٥ - ٤ = ...

هـ) ٥٠ - ...... = ٢٠

و) ٢٠ + ... = ٥٠

ز) ...... + ٢٠ = ٥٠

ح) ٥٠ - ٢٠ = ...

٢ لاحظ التسلسل ثم أكمل :

أ) ٣ ، ٦ ، ٩ ، ...... ، ...... ، ......

ب) ٧٥ ، ٧٠ ، ...... ، ٦٠ ، ...... ، ......

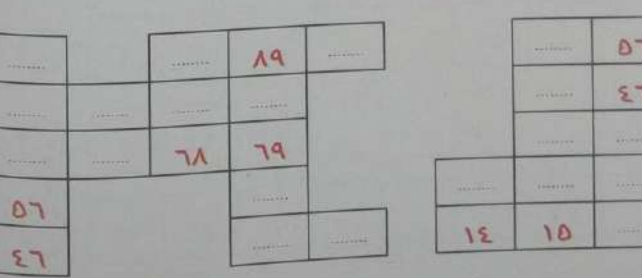
ج) ١٨ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ...... ، ...... ، ......

د) ٤٧ ، ...... ، ...... ، ٧٧ ، ...... ، ٩٧

هـ) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ...... ، ...... ، ......

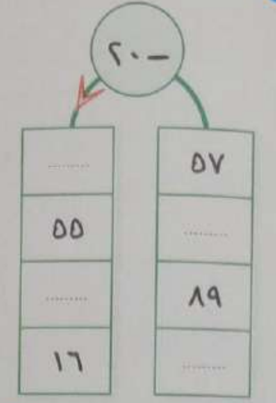
٣ من جدول المائة أكمل ما يلي :

	.....	٥٦	.....	
		٤٦	.....	
.....	.....	.....	.....	
	٢٧	.....	.....	.....
		.....	١٥	١٤



.....	٨٩	.....		.....
	.....	.....	.....	.....
	٦٩	٦٨	.....	.....
	.....			٥٦
.....	.....			٤٦

٤ أكمل ما يلي :



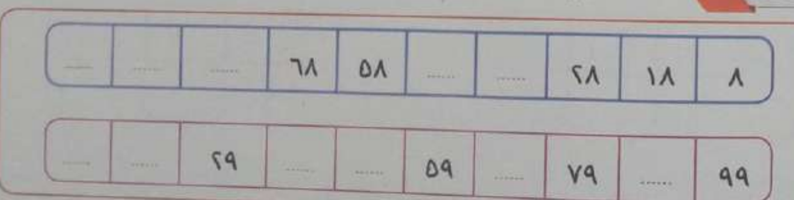
٥٧	.....
.....	٥٥
٨٩	.....
.....	١٦

+١٥   -١١

٤٤	.....	.....
.....	٢٥	.....
٣٣	.....	.....
.....	.....	٤

أنشطة مستوحاة من كراس الرياضيات

نشاط ١ أكمل ما يلي :



٨	١٨	٢٨	.....	.....	٥٨	٦٨	.....	.....	.....
٩٩	.....	٧٩	.....	٥٩	.....	.....	٢٩	.....	.....

نشاط ٢ باستخدام مجموعة حقائق الجمع أوجد ما يلي :

١٧ - ٧ = ...

١٧ - ...... = ٧

٧ + ... = ١٧

...... + ٧ = ١٧

٣ + ... = ٩

...... + ٣ = ٩

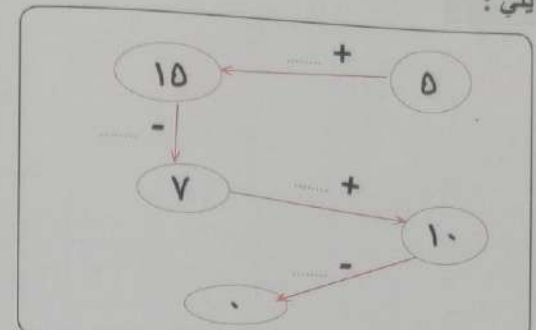
٩ - ٣ = ...

٩ - ...... = ٣

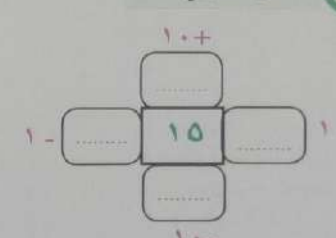


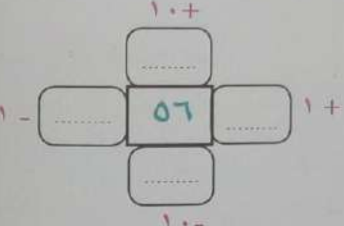
على الفصل السادس

١ أكمل ما يلي :

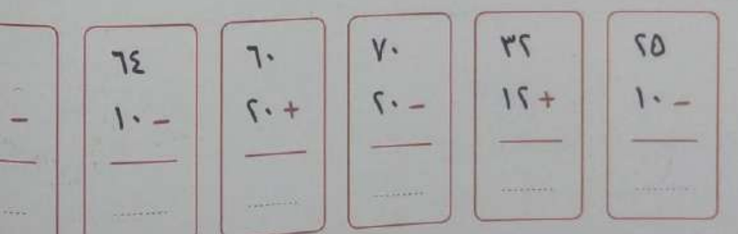


٢ أكمل ما يلي :





٣ أكمل ما يلي :



لولي الأمر : ساعد طفلك ليتذكر المهارات التي درسها في الرياضيات

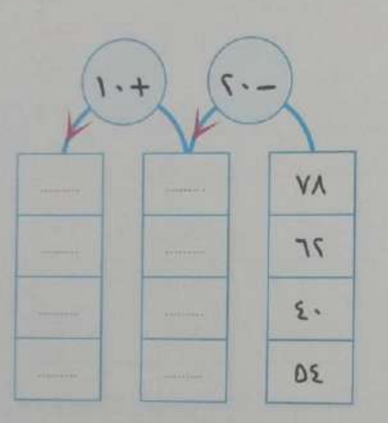
٤ اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :

١٠	.....	٣٠	٤٠	.....	.....	٧٠	٨٠	.....	١٠٠
.....	٨٧	٧٧	.....	٥٧	.....	٣٧	٢٧	.....	٧

٥ أكمل ما يلي :

١٠-

١٠	.....
٢٠	.....
٣٠	.....
٤٠	.....



٦ أكمل بكتابة العدد المجهول :

أ) ١٨ - ..... = ٨

ب) ٨ + ... = ١٨

جـ) ..... + ٨ = ١٨

د) ١٨ - ٨ = ...

٧ إذا اشتريت اللعبة المكتوب تحتها السعر، فكم يتبقى معك من المبلغ المبين ؟



٨٠ جنيهًا

الحل : المتبقى من المبلغ = ... جنيهًا



١ أكمل بكتابة العدد المجهول :

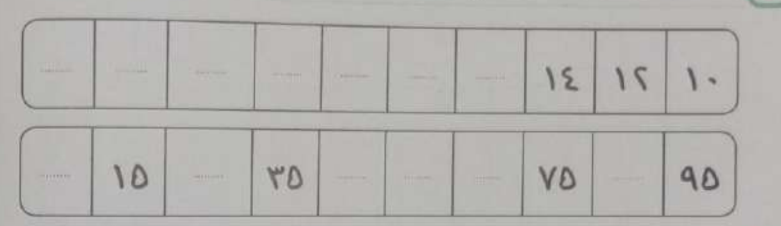
(أ) ١٥ − ...... = ٧

(ب) ٧ + ... = ١٥

(جـ) ...... + ٧ = ١٥

(د) ١٥ − ٧ = ...

٢ اكتب الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد :



١٠	١٢	١٤	......	......	......	......	......	......	......
٩٥	......	٧٥	......	......	......	٣٥	......	١٥	......

٣ أوجد ناتج ما يلي :

$$٧٦ + ٢٠ = ...$$

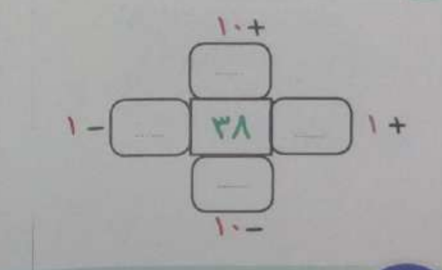
$$٤٥ + ٤ = ...$$

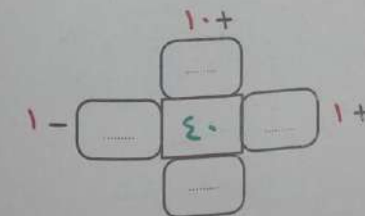
$$١٢ + ٨١ = ...$$

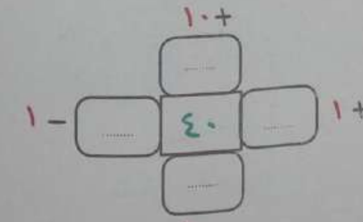
$$٢٠ + ٥٤ = ...$$

$$٦٦ + ٢١ = ...$$

٤ أكمل ما يلي :







٥ أكمل :

(أ) ما اليوم الذي يأتي قبل الأحد ؟ ......

(ب) ما الشهر الذي يأتي بعد يناير ؟ ......

(جـ) العدد ٣٦ أصغر بـ ١ من العدد ......

(د) العدد ٨٠ أكبر بـ ١٠ من العدد ......

(هـ) ٣ آحاد + ٥ عشرات = ...

٦ أكمل بكتابة العدد الناقص :

+٢٠ −١٠

١٥	......	......
......	٤٥	......
٤٥	......	......

٧ مع ياسمين المبلغ التالي أكمل :

عدد الآحاد : ......
عدد الجنيهات : ......

عدد العشرات : ......
عدد الجنيهات : ......

المبلغ : ...... جنيهًا



١ خمن عدد العشرات وعدد الآحاد ثم اكتب المبلغ :

أحاد	عشرات
(ورقة نقدية)	(ورقة نقدية)
......	......

عدد العشرات : ......

عدد الآحاد : ......

المبلغ : ...... جنيهًا



أحاد	عشرات
(أوراق نقدية)	(أوراق نقدية)
......	......

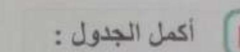
عدد العشرات : ......

عدد الآحاد : ......

المبلغ : ...... جنيهًا

٢ لون الشكل الأطول :

٣ أكمل الجدول :



اليوم السابق	......	الإثنين	الخميس
اليوم	السبت	......	......
اليوم التالي	الأحد	......	......

٤ اكتب ترتيب الأطفال ثم أكمل :

يوسف — كنزي — كريم

الأول ....

أ) ما ترتيب كنزي ؟ ......

ب) من الذي ترتيبه الثالث ؟ ......

ج) من الذي ترتيبه الأول ؟ ......

٥ أوجد ناتج ما يلي :

	أحاد	عشرات
	٩	٣
+	٠	٤
	......	......

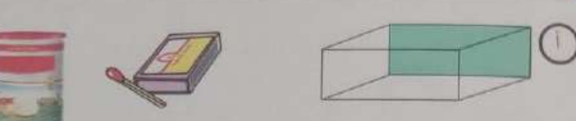
	أحاد	عشرات
	٥	٢
+	١	٥
	......	......

	أحاد	عشرات
	٤	٦
+	٠	٣
	......	......

	أحاد	عشرات
	٨	٧
+	١	١
	......	......

٦ حوط حول الشكل المشابه للمجسم :

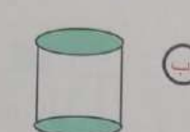
أ)

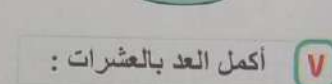




ب)





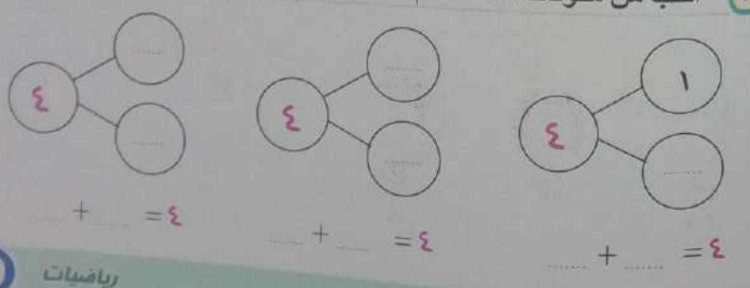


٧ أكمل العد بالعشرات :



٤	١٤	٢٤	......	......	٥٤	٦٤	......	......	......
٩٨	......	٧٨	......	٥٨	......	......	٢٨	١٨	......

٨ اكتب من مكونات العدد ٤ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



٤ = ١ + ...

٤ = ... + ...

٤ = ... + ...





١ أكمل :

عدد العشرات : ....

عدد الآحـــاد : ....

العدد : ....

٢ اكتب الكلمة المناسبة (فوق ، تحت ، يمين ، يسار) :



(أ) البنت .... الكرسى .

(ب) الولد يقف على .... البنت

(جـ) الفأر .... الكرسى

٣ من جدول المائة أضف العدد ٤٠ إلى ٥٥ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

الحل :

العدد هو ٥٥ + ٤٠ = ...

٤ أكمل :

٧٥ + ١٤	١٦ - ١١	٨٧ + ١١	٣٩ - ٢٩
....	....	....	....

٥ أكمل :

(١٥ : ١٠+ .... ، ١+ .... ، ١- .... ، ١٠- ....)

(٦٢ : ١٠+ .... ، ١+ .... ، ١- .... ، ١٠- ....)

٦ اكتب من مكونات العدد ٩ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

٩ ← ١ ، ....   ٩ = ... + ...

٩ ← .... ، ....   ٩ = ... + ...

٩ ← .... ، ....   ٩ = ... + ...

٧ اكتب اسم كل شكل تحته :

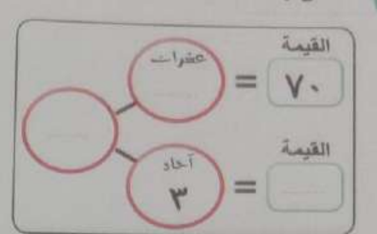
....

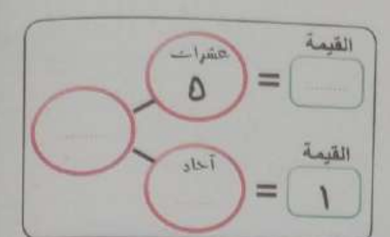
٨ اكتب الوقت :

..... : .... : .... : .....

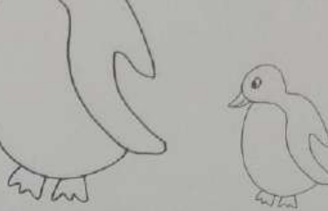


١ أكمل :





٢ لون البطريق الأقصر باللون الأحمر :





٣ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



٦ : ٠٠



٩ : ٠٠

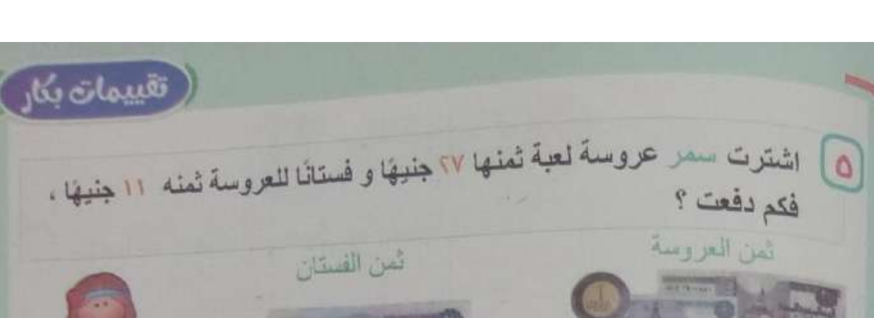
٤ أكمل :

٦٠ ـ ٤٠ = ...

٩٠ ـ ٣٠ = ...

٧٠ ـ ٦٠ = ...

٥ اشترت سمر عروسة لعبة ثمنها ٢٧ جنيهًا و فستانًا للعروسة ثمنه ١١ جنيهًا ، فكم دفعت ؟



ثمن العروسة

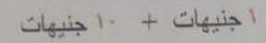


٧ جنيه + ٢٠ جنيهًا

ثمن الفستان

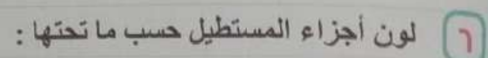


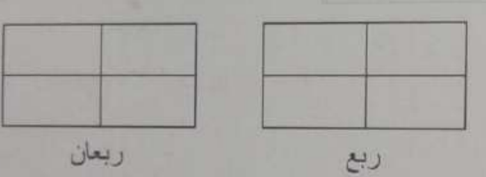
١ جنيهات + ١٠ جنيهات



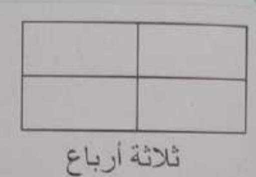
مجموع ما دفعته سمر = ... + ... = ... جنيهًا

٦ لون أجزاء المستطيل حسب ما تحتها :





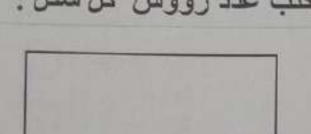
ثلاثة أرباع



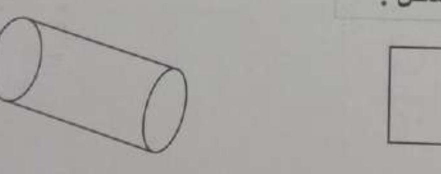
ربع

ربعان

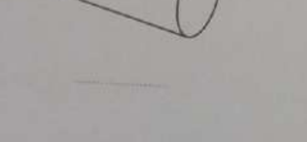
٧ اكتب عدد رؤوس كل شكل :



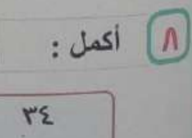
......



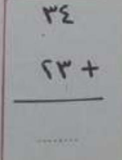
......

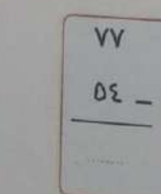


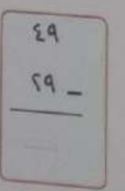
٨ أكمل :



٣٤	٧٧	٣٥	٤٩
+ ٢٣	ـ ٥٤	+ ١٢	ـ ٢٩
......	......	......	......

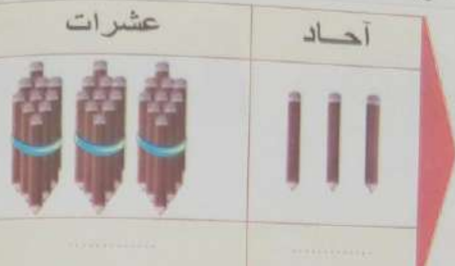
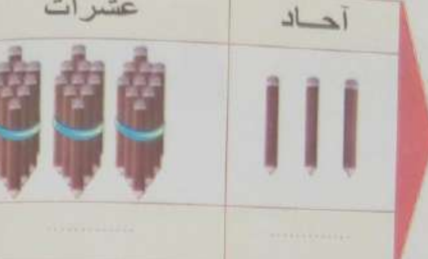








١ العدد ٣٣ ، خمن عدد العشرات وعدد الآحاد ؟

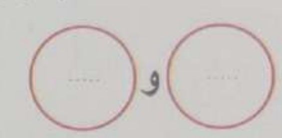
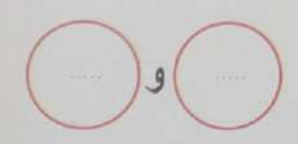



عدد العشرات : .....

عدد الآحاد : .....

٢ اختر عددين مما يلي مجموعهما ٩ :

٦ ، ٥ ، ٣ ، ٩ ، ٤ ، ١

 و 

٣ أكمل :

أ) ٥٦ − ٥٦ = ... ب) ٢٢ + ١٣ = ...

ج) ٦٥ + ٢٤ = ... د) ٧١ − ٥٠ = ...

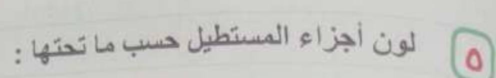
٤ معك ٧ ورقات من فئة ١٠ جنيهات ، فأوجد الباقي ليكون معك ١٠٠ جنيهًا :

الحل : ٧ ورقات من فئة ١٠ جنيهات = ...

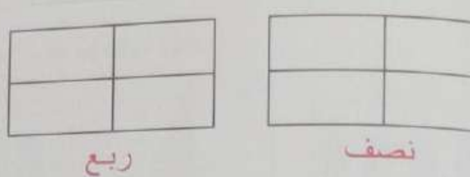
٧٠ + ... = ١٠٠

المبلغ المجهول = ...



٥ لون أجزاء المستطيل حسب ما تحتها :



٦ اكتب اسم المجسم :


.....


.....

٧ أكمل الجدول :

اليوم السابق	.....	الأربعاء	.....
اليوم	السبت	.....	الإثنين
اليوم التالي	الأحد	.....	.....

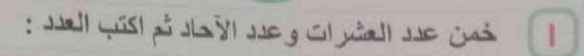
٨ لاحظ التسلسل ثم أكمل :

أ) ٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ، ..... ، ..... ، .....

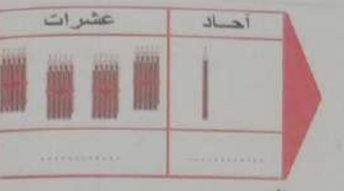
ب) ٤ ، ١٤ ، ..... ، ٣٤ ، ..... ، .....

ج) ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ..... ، ٤٦ ، .....





١ خمن عدد العشرات وعدد الآحاد ثم اكتب العدد :





آحاد	عشرات
....	....

العدد : ....

آحاد	عشرات
....	....

العدد : ....

٢ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :



.... جنيهًا

.... جنيهًا

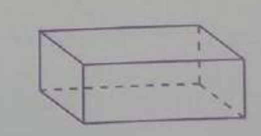
٣ لاحظ التسلسل ثم أكمل :

أ) ٤٧ ، ٥٧ ، ٦٧ ، .... ، .... ، ....

ب) ٩٠ ، ٨٠ ، .... ، ٦٠ ، .... ، ....

٤ صل كل شكل بقاعدته :

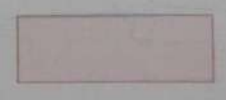












٥ أكمل بكتابة العدد المجهول :

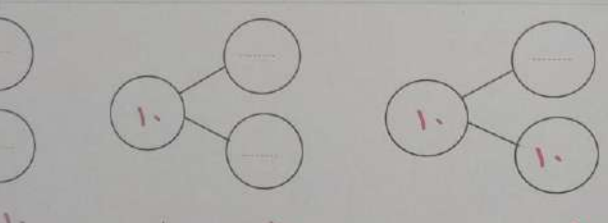
أ) ١٤ - ...... = ١١

ب) ١٢ + ... = ١٥

جـ) ...... + ٥ = ١٦

د) ١٧ - ٤ = ...

٦ اكتب الوقت :



...... : ......　　...... : ......　　...... : ......

٧ اكتب من مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

(١٠ ← ...... ، ١٠)　(١٠ ← ...... ، ......)　(١٠ ← ...... ، ......)

١٠ = ... + ...

١٠ = ... + ...

١٠ = ... + ...

٨ وضح على جدول المائة عدد أكبر من ٥٧ بـ ٢٠ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

الحل :

العدد هو ٥٧ + ٢٠ = ...



١ أكمل :



عدد العشرات : ......

عدد الآحاد : ......

المبلغ : ...... جنيهًا

٢ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

أ السيارة .... المربع . (داخل ، خارج)

ب الولد .... المربع . (داخل ، خارج)



٣ أكمل :

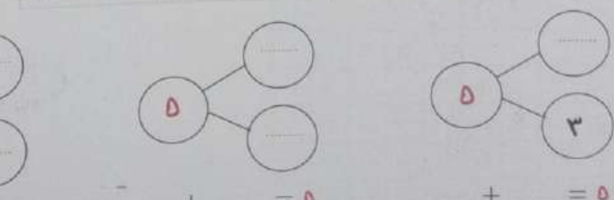




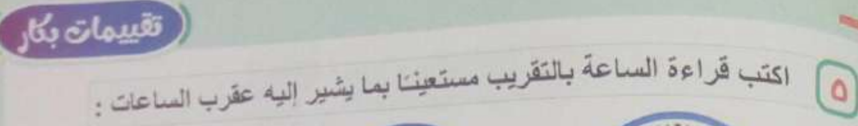




٤ اكتب من مكونات العدد ٥ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :



٥ = ... + ...　　٥ = ... + ...　　٥ = ... + ...

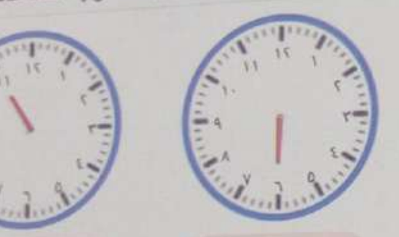


٥ اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :









...... : ......　　...... : ......　　...... : ......

٦ لاحظ التسلسل ثم أكمل :

أ ٧٤ ، ٦٤ ، ٥٤ ، ...... ، ...... ، ......

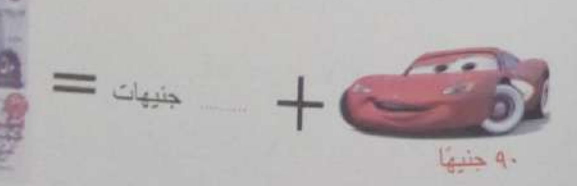
ب ٨ ، ١٨ ، ...... ، ٣٨ ، ...... ، ......

ج ١١ ، ...... ، ١٣ ، ...... ، ١٥ ، ......

٧ أكمل الجدول :

اليوم السابق	......	الجمعة	......
اليوم	الأربعاء	......	الثلاثاء
اليوم التالي	الخميس	......	......

٨ أوجد المبلغ المجهول :



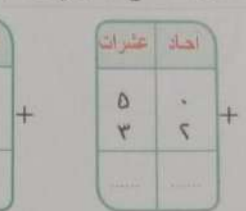
...... جنيهات =

الحل : المبلغ المجهول = ... جنيهات

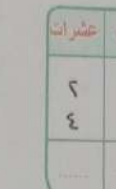


تقييم بكار ٨

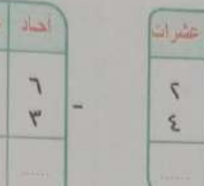
١ أوجد ناتج ما يلي :



آحاد	عشرات
٠	٥
+ ٢	٣
.....	.....



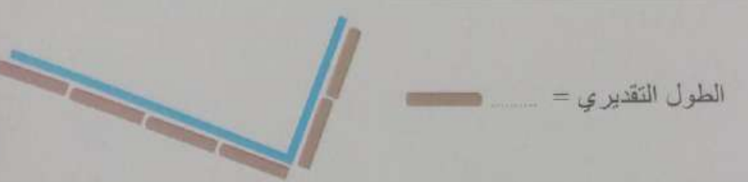
آحاد	عشرات
٧	٢
+ ١	٤
.....	.....



آحاد	عشرات
٦	٧
- ٣	
.....	.....

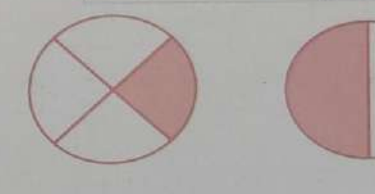
آحاد	عشرات
٨	٩
- ١	١
.....	.....

٢ باستخدام الوحدة ▬ أوجد الطول التقديري للخط التالي :



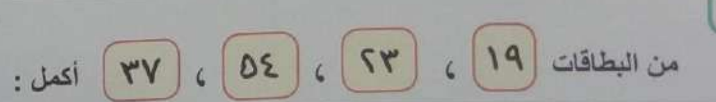
الطول التقديري = ... ▬

٣ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



....

٤ من البطاقات ١٩ ، ٢٣ ، ٥٤ ، ٣٧ أكمل :



(أ) البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي : .....

(ب) ترتيب الأعداد من الأصغر للأكبر هو : ..... ، ..... ، ..... ، .....



٥ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :



٥ : ٠٠

١١ : ٠٠

٦ أكمل بكتابة العدد المجهول :

(أ) ١٢ - ..... = ٢

(ب) ٢ + ... = ١٢

(جـ) ..... + ٥ = ١٩

(د) ١٩ - ٥ = ...

٧ أجب عما يلي

مع **حسن** ، فكم يكون مع **أخته** ليكون معهما معًا ١٠٠ جنيه ؟

الحل : مجموع المبلغين = ٩٠ + ... = ١٠٠ جنيهًا

مع أخته = ... جنيهات

٨ أجب عما يلي :

(أ) **ما** اليوم الذي يأتي بعد يوم السبت مباشرة ؟ .....

(ب) **ما** اليوم الذي يأتي قبل يوم الخميس مباشرة ؟ .....



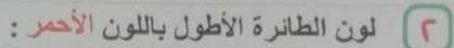
١ مع مازن ٣ ورقات من فئة العشرة جنيهات وعدد ٤ ورقات من فئة الجنيه :

عشرات	آحاد
....	....

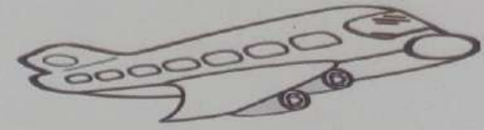
عدد الجنيهات في خانة العشرات : ....

عدد الجنيهات في خانة الآحاد : ....

المبلغ : ....



٢ لون الطائرة الأطول باللون الأحمر :



٣ أكمل بما يناسب ما يلي :

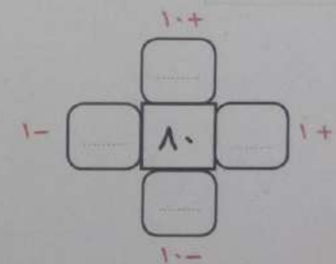
أ) ٣٢ ( ) ٣٣

ب) ...... (>) ٤٥

جـ) ١٧ (<) ......

د) ٣٩ (=) ......

٤ أكمل :



+١٠ / -١ / ٢٥ / +١ / -١٠

٥ اكتب من مكونات العدد ٨ ثم اكتب جمل الجمع الصحيحة :

٨ ← ٣ ، ...... ٨ = ... + ...

٨ ← ...... ، ...... ٨ = ... + ...

٨ ← ...... ، ...... ٨ = ... + ...

٦ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :

...... جنيه

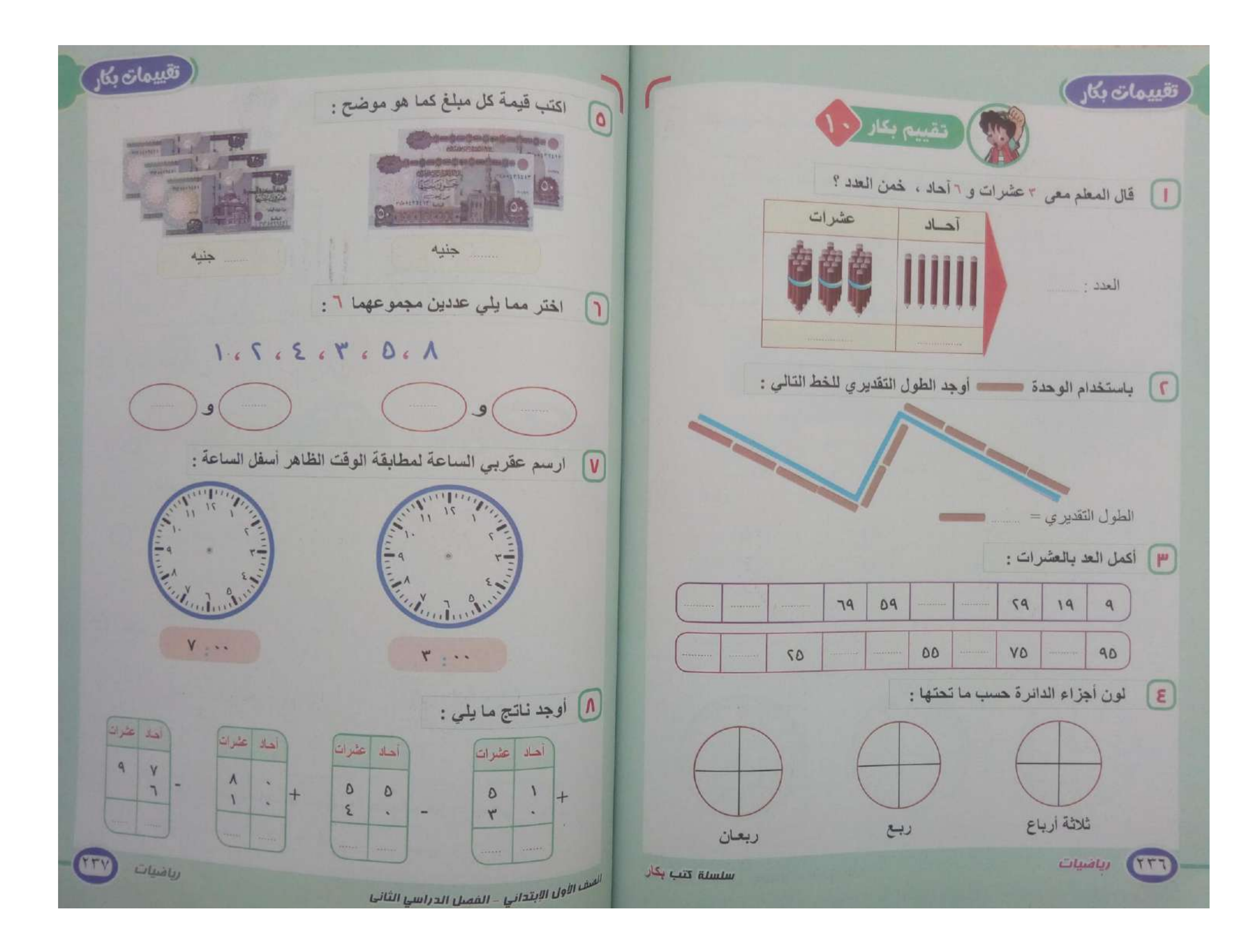
...... جنيه

٧ أكمل :

٥١ + ٣٦	٩٩ - ٤٤	٥٢ + ٣١	٣٠ - ١٠
......	......	......	......

٨ اكتب قراءة الساعة بالتقريب مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات :

...... : .... : .... : ......



تقييم بكار ١٠

١ قال المعلم معى ٣ عشرات و ٦ آحاد ، خمن العدد ؟

عشرات	آحاد
......	......

العدد : ......

٢ باستخدام الوحدة ▬ أوجد الطول التقديري للخط التالي :

الطول التقديري = ... ▬

٣ أكمل العد بالعشرات :

٩	١٩	٢٩	......	......	٥٩	٦٩	......	......	......
٩٥	......	٧٥	......	٥٥	......	......	٢٥	......	......

٤ لون أجزاء الدائرة حسب ما تحتها :

ثلاثة أرباع — ربع — ربعان

٥ اكتب قيمة كل مبلغ كما هو موضح :

...... جنيه — ...... جنيه

٦ اختر مما يلي عددين مجموعهما ٦ :

٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤ ، ٢ ، ١٠

...... و ...... — ...... و ......

٧ ارسم عقربي الساعة لمطابقة الوقت الظاهر أسفل الساعة :

٣ : ٠٠ — ٧ : ٠٠

٨ أوجد ناتج ما يلي :

(+)

عشرات	آحاد
٥	١
٣	٠
......	......

(−)

عشرات	آحاد
٥	٥
٤	٠
......	......

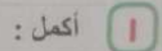
(+)

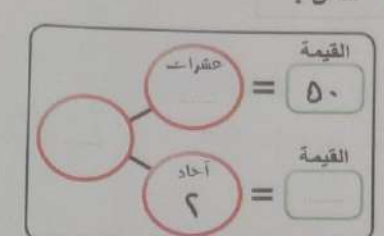
عشرات	آحاد
٨	٠
١	٠
......	......

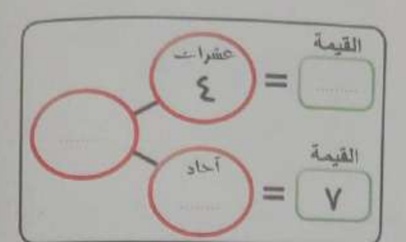
(−)

عشرات	آحاد
٩	٧
	٦
......	......









٢ أجب عما يلي :





الأولى ....

أ) ما ترتيب السيارة الحمراء ؟ ......

ب) ما لون السيـــــــارة الثالثة ؟ ......

٣ أكمل :

أ) ٩٠ _ ٧٠ = ...

ب) ٨٠ _ ٣٠ = ...

جـ) ٤٠ _ ٤٠ = ...

د) ٦٠ + ٢٠ = ...

٤ إذا كان معي ١٧ جنيهات وأنفقت منها ٩ جنيهات فأوجد الباقي :

الحل : الباقي = ١٧ − ٩ = ... جنيهًا

٥ أوجد ناتج ما يلي :

٥٣	٧٥	٤٦	٣٩
٢٣ -	٢٢ -	٣٣ +	١٩ -
......	......	......	......

٦ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :

....

٧ اكتب اسم كل شكل تحته :

....

٨ من البطاقات ٢٢ ، ١٩ ، ٨٩ ، ٤١ أكمل :

أ) البطاقة التي تحمل أكبر عدد من العشرات هي : ......

ب) ترتيب الأعداد من الأكبر للأصغر هو : ...... ، ...... ، ...... ، ......